

令和3年度 当尾小学校 学校評価アンケート(対象児童は全学年、対象保護者はP数)

令和4年1月実施

(4:できた 3:概ねできた 2:あまりできなかった 1:できなかった) として

保護者アンケート回収率92.7%

N o.	評価項目(質問文は職員に対するもの) ※育成したい資質・能力 ☆重点努力事項	課題	職員	児童	保護者	平均	評価
1	学校は、教育方針や教育活動内容を分かりやすく伝えている。	☆	3.5	/	3.2	3.35	◎
2	学校は、児童の心身の健康について気軽に相談できる。 (児)先生は自分たちの話をよく聞いてくれる。	☆	3.2	3.6	3.1	3.30	◎
3	学校は、授業を大切にし、児童が分かる・できるように工夫している。	☆ **	3.2	3.5	2.9	3.20	○
4	学校は、児童の心身の健康保持や安全確保に努めている。	☆	3.5	/	3.2	3.35	◎
5	児童は、学校へ行くのを楽しみにしている。	※	3.1	3.6	3.3	3.33	◎
6	児童は、将来の夢・希望を持っている。	※ **	2.9	3.5	2.9	3.10	○
7	児童は、挨拶などの基本的な生活習慣が身に付いている。	※ ☆ **	2.5	3.3	2.9	2.90	○
8	児童は、家庭学習が習慣化している。	※ ☆ **	2.7	3.4	2.6	2.90	○
9	児童は、登下校の安全意識が育っている。	※ ☆ *	2.7	3.8	3.0	3.17	○
10	家庭では、子供のゲームやスマホを使う時間やルールを決めている。 (職)学校で子供のゲームやスマホを使う時間やルールについて指導している。	※ ☆ *	3.1	3.2	2.8	3.03	○
11	家庭(学校)では、子供の良いところを褒めるよう心がけている。	☆	3.1	3.4	3.2	3.23	◎
12	家庭(学校)では、宿題等の見届けを心がけている。	☆ *	3.2	3.1	2.9	3.07	○
13	家庭では、学校や友達の話聞くことを心がけている。 (職)学校での子供達の様子に気を配り、相談等を真摯な態度で聞くことを心がけている。 (児)家で学校や友達の話をよくしている。	☆	3.3	3.4	3.3	3.33	◎
14	家庭では、学校行事やPTA活動によく参加している。		/	/	3.0	3.00	○

評価: ×1(0~1.6) △(1.7~2.4) ○(2.5~3.2) ◎(3.3~4)

(4:できた 3:概ねできた 2:あまりできなかった 1:できなかった) として

No	評価項目 ☆重点努力事項					平均	
		4	3	2	1		
3	学校は、授業を大切にし、児童が分かる・できるように工夫している。	6	20	0	0	3.2	職員
	☆ 授業は分かりやすく楽しい。	202	127	21	6	3.5	児童
	学校は、授業を大切にし、児童が分かる・できるように工夫している。	43	186	22	2	2.9	保護者
重点課題1 ○教師・児童と保護者との意識差 学年差							
6	児童は、将来の夢・希望を持っている。	0	23	3	0	2.9	職員
	☆ 大きくなってやりたいことや頑張りたいと思っていることがある。	221	93	29	25	3.5	児童
	子供は、将来の夢・希望を持っている。	54	138	59	3	2.9	保護者
重点課題2 ○教師・保護者と児童との意識差 学年差							
7	児童は、挨拶などの基本的な生活習慣が身に付いている。	0	13	13	0	2.5	職員
	☆ 大きな声で自分から挨拶している。	174	123	48	11	3.3	児童
	子供は、挨拶などの基本的な生活習慣が身に付いている。	38	167	45	4	2.9	保護者
重点課題3 ○教師・保護者と児童との意							
8	児童は、家庭学習が習慣化している。	1	17	8	0	2.7	職員
	☆ 宿題などおうちで毎日勉強している。	202	97	43	13	3.4	児童
	子供は、家庭学習が習慣化している。	32	129	75	8	2.6	保護者
重点課題4 ○教師・保護者と児童との							
9	児童は、登下校の安全意識が育っている。	0	18	8	0	2.7	職員
	☆ 車 <small>くるま</small> に気をつけて登下校 <small>とびだす</small> している。	306	41	5	4	3.8	児童
	子供は、登下校の安全意識が育っている。	37	187	26	3	3.0	保護者
重点課題5 ○教師と児童との意識							
10	児童のゲームやスマホを使う時間やルールについて指導している。	3	23	0	0	3.1	職員
	☆ ゲームやスマホなどを使う時間をおうちの人と決めている。	182	101	41	32	3.2	児童
	家庭では、子供のゲームやスマホを使う時間やルールを決めている。	46	131	69	8	2.8	保護者

重点課題6

○保護者と児童との意識