

令和7年度 宇城市立当尾小学校グランドデザイン



- 児童の実態
○素直で明るい
○人前で話すのが苦手な児童が多い
○与えられた課題には真面目に取り組む児童が多い

- 保護者・地域の願い
○あいさつの定着
○基礎学力の向上
○交通安全意識の向上
○郷土愛の育成

夢や目標に向かい
あかるく かしこく たくましく
行動していく 子供の育成

- ・県教育庁各課取組の方向
・熊本の学び推進プラン
・宇城教育事務所取組の方向
・宇城市学校教育取組の方向

- 地域とともにある学校
:学校運営協議会と
地域学校協働活動の充実
○地域のことを知る・関わる
機会と郷土を大事にする
心の育成
□地域学校協働活動推進員
との計画的・継続的な連携
□働き方改革の推進

あかるく

- 前向きに何事にも取り組む力
○社会に役立つ(生きて働く)力

- 基本的生活習慣の定着
□心の教育の充実(生命尊重・自己有用感の向上)
□いじめ・不登校の未然防止と対応の充実及び状況に応じた支援
□環境教育の充実
□特別支援教育の充実

かしこく

- インプット力とアウトプット力(聴く力・自己表現力)
○本質を捉えて考える力

- 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得
□思考力、判断力、表現力等の育成
□英語教育の充実
□読書活動の充実
□児童が主体的に活動する場の充実



たくましく

- 自立・自律心の育成・向上
○規範意識の向上
○体力向上

- 体育の授業の充実と体力向上の取組の推進
□安全教育・安全指導及び安全管理の充実
□健康な生活習慣の定着
□食育・健康教育の充実



松中校区共通育成資質・能力
..他者貢献力



【行動指標】: 知る つながる つなげる 一步前へ

- ①教師と児童 ②児童と児童 ③教師と教師 ④学校と家庭と地域

