

令和6年度 天草教育事務所 取組の方向

ふるさとを愛し、「夢」に向かって 「伸びる幸せ」をともに実感する天草の教育

「熊本の学び」の理念に基づいた各学校の特色ある取組の推進

天草の最重点事項 「不登校対策」・「授業力向上」

確かな学力の育成

学力向上

- 「熊本の学び」の4つの基本方針を踏まえた特色ある取組の推進
- 「子供を学びの主体」とする授業構想及び授業研究の充実

豊かな心の育成

生徒指導

- 教科指導と一体となった包括的生徒指導の推進
- 適切なアセスメントを基に学校、保護者、地域、専門機関と連携した不登校対策の推進
- 情報集約担当者の役割、機能の明確化
- いじめへの適切な初期対応と組織的な対応の推進

健康な心身の育成

健康教育

- 「する・みる・支える・知る」の視点から主体的に活動に取り組み楽しいと感じられる授業と学校総体となった体力向上の取組の充実
- 健康診断後の健康相談及び保健指導の充実
- アレルギーへの組織的対応の徹底
- 自他の命を守ることができる実践的安全教育の充実

英語教育

- 授業力向上を目指した小中連携の推進
- 基礎的・基本的事項の確実な習得を土台とした言語活動の充実
- CEFR A1レベル（英検3級相当）の英語力を身につけるための取組の充実（取得率40%以上）

道徳教育

- 行事や掲示等をととした学校総体としての道徳教育の推進
- 授業力向上手引書を生かした道徳科の授業の充実
- 道徳科の評価方法の工夫・改善の推進

就学前教育

- 『円滑な接続』に向けた「くまもとスタンダード」（改訂版）等を活用した取組のさらなる充実
- 各中学校区での共通した課題を、連携カリキュラムを活用して解決する取組の充実

情報教育

- 授業構想のためのクラウド活用の推進
- 子供による主体的なICT活用の充実
- 情報モラルの指導の徹底と保護者への啓発

環境教育

- 「水俣に学ぶ肥後っ子教室」における事前指導の確実な実施と学びを生活に生かす視点での事後指導の充実
- 持続可能な開発目標（SDGs）を意識した学校版環境ISOの推進

キャリア教育

- 学校が育成を目指す資質・能力と関連を図った基礎的・汎用的能力の育成の充実
- 小中9年間を見通したキャリア・パスポートの効果的な活用の充実

社会教育

- 『地域とともにある学校づくり』と『学校を核とした地域づくり』を目指した五者連携による「学校運営協議会（CS）の活性化」と「効果的な地域学校協働活動」の一体的な推進
- 学校や保護者のニーズに応じた「くまもと『親の学び』プログラム」講座の効果的な実施の促進（各小中学校年間複数回実施率100%）

特別支援教育

- 特別支援教育コーディネーターを中心とした全ての学校における校内支援体制の充実
- 児童生徒の障がいの実態に応じた教育課程の編成と適切な学びの場の提供の推進
- 「個別の教育支援計画の作成・活用・引継ぎに係るガイドライン」に基づく「個別の教育支援計画」の確実な引継ぎの徹底

人権教育

- 部落差別（同和問題）をはじめとする様々な人権問題に関する基本的認識の深化と「『実践行動につなぐ』授業への3つのアプローチ」等を活用した実践的行動力を育成するための授業改善の推進
- 参加体験型研修や講師招聘等を取り入れた校内研修の充実
- 小中9年間を見通した系統的な人権学習カリキュラムの見直しの推進

「自己決定」・「自己存在感」・「共感的人間関係」
「安全・安心な風土」

信頼される学校づくりの推進

不祥事防止への取組 働き方改革の推進 各学校の工夫を生かした特色ある取組 市町教育委員会との連携強化