



笑顔で伸びやかに夢に向かって

R5, 4, 28(金)



大好きです！ 砥用小

美里町立砥用小学校学校だより

R5 年度砥用小学校グランドデザイン

令和5年度 美里町立砥用小学校 グランドデザイン

【学校教育目標】互いに思い合い 自ら考え 鍛える 砥用小の育成

【目指す学校像】笑顔で 伸びやかに 夢に向かって わたしがつくる みんなでつくる『大好きです 砥用小!』 ~学びの姿と元気を地域へ発信!~

心豊かに
支え合い互いに思い合う心の育成
○「I am OK! You are OK!」を基盤に多様性を受容し、思い合う心と温かい信頼関係を育てる
○行事、特別活動等に主体的に取り組むとともに、良好な人間関係を育てる

かしこく
確かな学力の定着と表現力の向上
○基礎的・基本的な学力と学びの歩みを自覚する力を身に付ける
○学び続ける態度や学び方を身に付ける
○自分の考えや思いを的確に表現する力を身に付ける

たくましく
心身の健康・安全教育的の推進
○教育活動のねらいを明確にし、夢の実現に向け『半歩前の努力』と『挑戦し続ける心』を育てる
○運動や外遊びを奨励し、「強い心と体」を育てる
○基本的な生活習慣を身に付ける

相互理解と協働
子供は地域の宝であり、地域の砥用を担う大事な存在

目指す職員像
Challenge! 信頼し合い、学び合う職員集団「チーム砥用小」
Specialist! キャリアステージを意識し、専門性と個性を生かす
Lead! 「気づき 考え 実行する」後姿の教育、率先垂範

家庭や地域とともにある学校づくり
○学校教育目標を地域や保護者と共有し、目標達成に向けた協働での取り組み
○地域の人的・物的資源の有効活用
○学校・家庭・地域等による情報的な情報発信
○学校評価の活用 ○学校運営協議会 ○地域学校協働活動

【学校教育目標】「互いに思い合い 自ら考え 鍛える 砥用小の育成」のもと、【目指す学校像】「笑顔で 伸びやかに 夢に向かって わたしがつくる みんなでつくる『大好きです 砥用小!』~学びの姿と元気を地域へ発信!~」を設定しました。PTA 総会資料の中にありま

1学期(がっき)は、
笑顔(えがお)で
伸(の)びやかに

大好きです 砥用小!



がっき
2学期は、
友だちとともに
Challenge(チャレンジ)

大好きです 砥用小!



3学期(がっき)は、
感謝(かんしゃ)の心(こころ)で
~ありがとう~

大好きです 砥用小!



それぞれの学期の合言葉!

校訓「心豊かに かしこく たくましく」において、①「心豊かに」;支え合い互いに思い合う心の育成「I am OK! You are OK! (得意なことも苦手なことも、丸ごと、ありのままの自分で良いんだ。同じように、あなたも、そのままの、ありのままのあなたで良いんだ。目の前にいることが大事)」を基盤に、多様性を受容(みんなちがって、みんないい)し、思い合う心と温かい信頼関係を育てる②「かしこく」;確かな学力の定着と表現力の向上「学びの歩みを自覚する力、学び続ける態度や学び方を身に付ける、自分の考えや思いを的確に表現する力を身に付ける③「たくましく」;心身の健康・安全教育的の推進「夢の実現に向け『半歩前の努力』と『挑戦し続ける心』を育てる、運動や外遊びを奨励し「強い心と体」を育てる、基本的な生活習慣を身に付けるに重きを置いて取り組みます。私たち職員は「目指す職員像」;①Challenge! ~信頼し合い、学び合う職員集団「チーム砥用小」②Specialist! ~キャリアステージを意識し、専門性と個性を生かす③Lead! ~「気づき 考え 実行する」後姿の教育、率先垂範を設定し、協働(得意分野を生かし同じ目標に向かって心をつに)し至誠の心で取り組んでいきます。5, 6年生にもグランドデザインと学期ごとの合言葉について考えや思いを伝えました。その後、砥用小の顔として、どんな学校にしたいか話し合いました。5, 6年生のみなさん、期待しています!



熱心に話し合う姿がありました!