



# さくら

心豊かに  
かしこく  
たくましく

砥用小  
学校だより  
R5. 2. 8  
文責 河野



## 熊本県学力・学習状況調査の結果

12月1日(木)、2日(金)に3年生以上を対象に、県学力・学習状況調査が行われました。結果については右のとおりです。各学年、国語・算数ともに県平均の正答率を5ポイント以上大きく上回る結果となりました。とてもいい傾向であり、授業中は落ち着いた態度での学習ができていると考えます。ただ、各学年各教科の領域を見ると、県平均正答率を下回っているものもあり、今後更に分析をしてそれぞれに課題となった領域に対して、個別のプリントを活用するなど、個別最適な学びを充実させていきます。

学年	3年	4年	5年	6年
国語	◎	◎	◎	◎
算数	◎	◎	◎	◎

【県平均正答率との比較】  
◎5ポイント以上上回る ○上回る =同程度 ▽下回る

また、学習状況や生活習慣に関するアンケート(i-check)については、各学年において状況が異なりますが、6月に課題としていた「勉強するとき、自分で計画を立てる」については、全国平均を上回り、改善傾向にあります。しかし、「発信力」については依然として課題となっている学年があり、更に「思いやり(人間関係構築力)」について6月と比較すると若干低くなっている傾向にあります。i-checkについても、各学年詳細に分析をし、今後の学級経営にも役立てていきます。

なお、先日、担任から個人票が配付されています。ご家庭でも確認いただき、子供さんの良かった点を誉めていただくとともに、課題に対しては、学校と家庭との連携により、その解決を図っていきたく思います。家庭学習への協力等、よろしくお願ひします。

## 1月までの読書活動について(12,000冊を超えました!)

4月からの図書室での貸出数が1月末で12,521冊となりました。各学年での状況は次のとおりです。

- 低学年(一人あたりの読書冊数 172冊/目標100冊)
- 中学年( " 93冊/目標75冊)
- 高学年( " 56冊/目標50冊)



どの学年も平均冊数は目標を達成しています。とてもうれしいことです。まだ、目標を達成していない人も、ぜひ学年に合った本を選び、読んでください。また、それぞれの先生から、各学年に応じたお薦めの本が図書室に置かれています。本を選ぶときの参考にしてください。

## 石橋・石段運動の取組

今年度6月に開始した「石橋・石段運動」は、1月末までに右のような結果となっています。「宿題を時間いっぱいがんばる」という子供が多くいます。しかしながら、自学(自主学习)をする子供の割合が全体的に低い傾向にあることが分かります。このようなことを踏まえ、2月は「自学コンクール」を開催し、取組の内容が良かったものは、他の見本ともなるよう掲示する予定です。内容については、家庭学習の手引き等を参考にしてください。更に読書に関する取組については、10月をピークに下降傾向にあることが分かります。上でも述べましたが、子供たちの中では、読書量の個人差が大きいという実態があります。宿題や自学以外にも毎日少しずつ自分が好きなジャンルの本でよいので、読書習慣がつけばいいですね。

