

# 1 令和8年度 美里町立砥用小学校 グランドデザイン

【学校教育目標】 互いに認め・支え合い 自ら考え 鍛える 砥用っ子の育成



校訓



心豊かに



かしこく



たくましく

## 【目指す学校像】 笑顔で 伸びやかに 夢に向かって

### わたしがつくる みんなでつくる「大好きです 砥用小！」

### ～笑顔で登校！ 笑顔で下校！～

1 学期：笑顔で伸びやかに

2 学期：友だちとともにChallenge

3 学期：感謝の心で ～ありがとう～

心豊かに



### 互いを認め、支え合う心の育成

- 「I'm OK! You're OK!」を基盤に多様性を受容し、「認め支え合う心」と「温かい信頼関係」を育てる
- 特別活動等に主体的に取り組むとともに、良好な人間関係を育てる

かしこく



### 確かな学力の定着と表現力の向上

- 「基礎的・基本的な学力」「想像する力や学びの歩みを自覚する力」を身に付ける
- 「学び続ける態度」や「学び方」を身に付ける
- 自分の考えや思いを的確に表現する力を身に付ける

たくましく



### 心身の健康・安全教育の推進

- 目標や夢の実現に向け「半歩前に進み続ける努力」と「挑戦する心」を育てる
- 運動や外遊びを奨励し「強い心と体」を育てる
- 基本的な生活習慣を身に付ける
- 危険予測と回避能力を育てる

### 家庭や地域とともにある学校づくり

- 学校教育目標を地域や保護者と共有し、目標達成に向けた協働しての取り組み
- 地域の人的・物的資源の有効活用
- 学校・学級通信等による積極的な情報発信
- 学校評価の活用○学校運営協議会○地域学校協働活動

相互理解と協働

子供は地域の宝であり、  
将来の砥用を担う大事な存在

目指す  
職員像

### Challenge!

信頼し支え合い、学び合い、高め合う職員集団「チーム砥用小」

### Specialist!

キャリアステージを意識し、専門性と個性を生かした力の発揮

### Lead!

「自ら気付き 考動する」  
～笑顔のある後ろ姿の教育、率先垂範～

生き生き わくわく



笑顔で登校！ 笑顔で下校！

