

# 海の声

地域の皆様と保護者の皆様とわたしたち「チーム富岡」で  
「瞳 きらきら 心 ぴかぴか」な子どもたち、夢を笑顔  
で語れる子どもたちを育てていきたい。

苓北町立富岡小学校 学校通信

文責 木場 正敏

No.R7-5

令和7年7月17日

1学期も明日で終わります。1学期は、71日間ありました。その1日1日が子どもたちの学びや心の成長の積み重ねであったと思います。私も4月に赴任して、一人一人の子どもたちの名前を覚えながら、「とても成長したなあ」「こんなすてきな一面があるんだ」と感じる場面もたくさんありました。そんなときに強く感じるのが、「子どもたち一人一人が保護者の方の思いがこもっているすてきな名前だなあ。子どもたちも自分の名前を誇りをもって成長してほしいなあ。自分に自信をもてる富岡小の教育でありたいなあ。」

19日からの三連休から夏季休業日(夏休み)に入ります。夏休みは、基本は学校での生活中心の生活から、家庭中心の生活に変わります。終業式の日には、各学年から夏休みのくらし等も配られます。「子どもたちの安全安心は、家庭と学校の連携の中で強固になる」と思っています。夏休み41日間が子どもたちの更なる成長とご家庭での絆が更に深まる41日であってほしいと思っています。

最後に、う歯の治療などは夏休み中にお願いします。子どもたちの健康にも関わります。よろしくお願いします。

## 「聴き合う」「学び合う」学びの充実を目指して

本校では、『主体的に学び、深め合う富っ子の育成～「聴き合い、学び合う」学びの充実を通して～』をテーマに、研究に取り組んでいます。「誰一人取り残さない学び」という視点を大切に、児童自身が主体となり、友だちと「聴き合い」「学び合い」ながら課題に向き合い、難易度の高い課題(ジャンプの課題)に対しても、それぞれの考えを互いに聴き合いながら、突き合わせ、すりあわせ、更に思考を深めていく学びを行っています。そこで大切なのが、「わからないことを宝物」と位置付けることです。相手が「何を言いたいのか」、「何を言おうとしているのか」、「困っていることは何か」、「どうしたらわかり合えるのか」などを考えながら、ともに学び合うことで学力の向上だけでなく、推論する力や自尊感情も併せて育てていきたいと考えています。そうすることで、学級の安心感も一緒に育っていくと考えています。もちろん、これからの社会で更に必要となるであろうICTを効果的に活用した学びの充実も併せて取り組んでいるところです。本年度は11月27日に苓北町教育委員会指定研究発表会を開催します。

### 2025 子どもたちの学びの様子

#### 「聴き合う」「学び合う」学びの推進



### 「誰一人取り残さない」学び



### 2025 子どもたちの学びの様子

#### ICTの効果的な活用





# 子どもたちの安全・安心を守る取組

## 風水害避難訓練・引き渡し訓練 不審者対応避難訓練



学校は本来、子どもたちが安心して勉強したり、友だちと遊んだりする場所です。しかし、気象の変化による災害や不審者の侵入、火事などにも備え、1学期はたくさんの避難訓練を実施します。避難訓練を実施することで、子どもたちだけでなく私たち教職員も想定外を想定内でおさめるための計画の見直しを図っていきます。

6月20日には風水害避難訓練で子どもたちを保護者の皆さんに引き渡す訓練を行いました。保護者の皆さんにもたくさんのご協力をいただきありがとうございました。いくつかの改善点がありましたので、すぐに修正して万が一に備えていきます。

7月4日には、苓北交番の方々に来ていただき、不審者対応避難訓練を実施しました。その中で、子どもたちに確認するのは次の3点です。

- ①「おはしも」を忘れずに！：おさない、はしらない、しゃべらない、もどらない。
- ② 先生の話をよく聞く！：自分だけで判断せず、先生の指示をしっかりと聞いて行動。
- ③ ふだんの生活でも気をつける！：学校だけでなく、スーパーやコンビニ、家の近くや公園でも、知らない人に話しかけられたら、すぐに近くの大人に知らせましょう。「いかのおすし」も大切です。（いか=いかない、の=のらない、お=おおごえを出す、す=すぐににげる、し=しらせる）  
夏休みに入ります。もしものことはないにこしたことはないのですが、万が一に備えて、自分の命をしっかりと守れるよう、訓練での学びを忘れずにいてほしいと思っています。

### 7月2日 富岡の美しい海の恵み ペーロン体験 稚魚放流活動

4年生は、総合的な学習の時間の中で「ペーロン」について学んでいます。「ペーロンは苓北(天草)の宝です」というキャッチフレーズもあるように、その歴史を学び地域の方々の思いを聴き、そして実際に漕いで体験しながら学んでいます。4年生13人で気持ちを込めて漕ぎを揃えました。2回体験をしましたが、350年続く歴史と、地域の皆さんの熱い思いも感じながらの体験となりました。保護者の皆様もご協力ありがとうございました。

5年生は、天草拓心高校マリン校舎のご支援でマダイの稚魚とクルマエビの稚エビの放流です。「大きくなって帰っておいでー」という気持ちを込めて放流しました。当日は、高校生の皆さんがマダイやクルマエビの生態や養殖の状況なども説明してくださり、また、ケガが無いように細心の注意を払ってアテンドしてくれました。子どもたちもマリン校舎がとても身近に感じたようでした。9月には「ようこそ先輩」で、またマリン校の皆さんにはお世話になります。



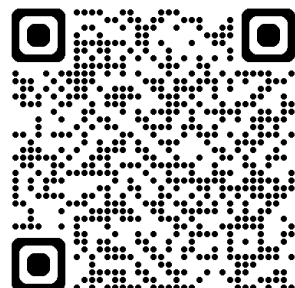
### 先日のスマホ・ケータイ人権教室の子どもたちの感想を紹介します。

- 僕がこれから気を付けたいのは知らない人に個人情報を送らない。そして友達にも送らないことをもう一度確認することができました。そして知らない人の言うことを信じてはいけなかったことがわかりました。ばくも一応携帯を持っているので、今日わかったことを思い出しながら使っていきたいです。
- 僕が知ったことは動画を見てSNSを気軽にあげないことだと思いました。そしてSNSで知った友達でもちゃんと用心深くすることが大切だと思いました。だから今、携帯・スマートフォンを持っているけど、これからはもう少しSNSを遠ざけたいと思います。でもデジタル機能を積極的に使っていきたいです。SNSを気軽に使っちゃいけないんだなと思いました。
- フィルタリングはしてあったので良かったです。親と決めた約束を破らないように頑張りたいです。知らない人とはかかわらないようにしようと思いました。
- 危ないことは知っていたけど、動画を見たらもっと危ないということがわかりました。スマホなどは持っていないけどスマホを買ってもらったら気を付けて使いたいなと思いました。初めて知ったことも多かったのでこれからも生かしていきたいと思います。
- スマホが危険だということはわかっていたけど、スマホ・ケータイ人権教室をとおり、自分が知らないこともたくさんあり、使いすぎや見えない人、ネット上でつながっている人のことを信じすぎないようにしたいです。そして、ネット上での仲間外れやいじめなどは絶対にしません。もししている人がいれば注意しようと思います。もし危ないサイトやネットで危ない人から連絡がきたらすぐに信じずに、一度、安全なことを確認してからそのサイトに入ったり、連絡を返そうと思うし、もし危ないサイトなどに入ってしまったらすぐ親に伝えようと思います。ネット上に一度写真をあげてしまったら拡散されて一生消せなくなるかもしれないので、自分の個人情報、そして友達がうつっている場合は、友達に確認してあげようと思います。人権擁護委員の皆様、私たちのために危ないことや気を付けなければいけないことなどを教えてくださいありがとうございました。

### ご相談・ご心配ごとがありましたら、 気軽にご相談ください。

- お子さんの健康に関すること(久永)
- お子さんの育ちに関すること(蓮田)
- 学校のきまり等に関すること(小川)
- 学校の教育活動全般(亀子・川端)

ほぼ毎日HP更新しています。家庭での会話のきっかけ、子どもたちへの声かけのきっかけになれば幸いです。ご覧ください。

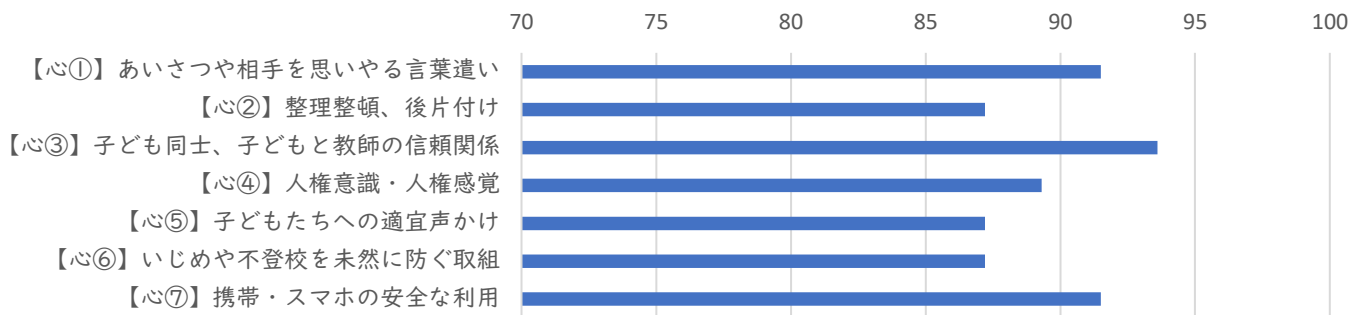


保護者のみなさんの学校評価アンケートへのご協力に感謝いたします。本校は家庭数が49件そのうち48件からご回答をいただきました。これはすごい数です。保護者のみなさんが、学校に対して非常に関心をもっていらっしゃるからこそその数字であると思います。また、たくさんの記述もありがとうございました。

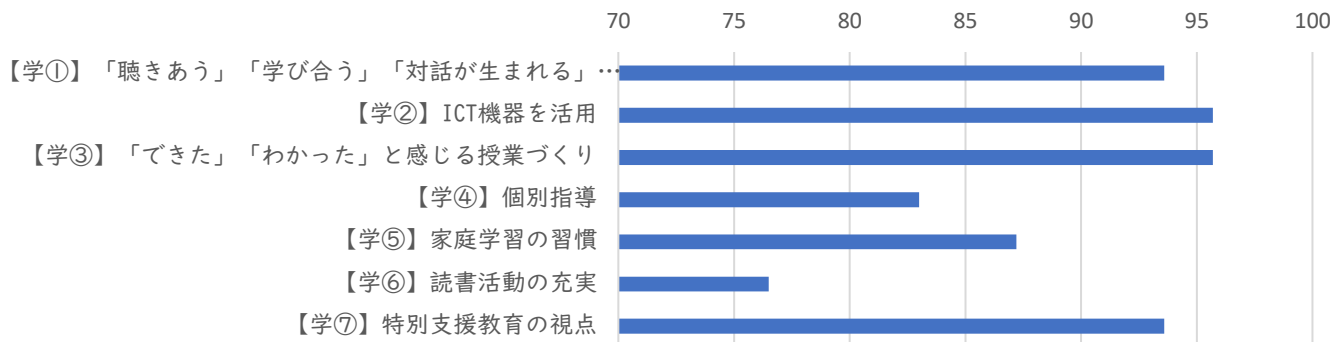
下のグラフは、肯定率を示したものになります。各項目について「とてもできていると思う」「できていると思う」の割合を足し合わせたものです。全体的に好評価をいただいていると思っています。しかし、全体的にまだまだのところもあります。教職員による評価等とも関係付けながら、保護者のみなさんにご協力をお願いすること、保護者のみなさんと一緒に考えを深めていくことなど整理しながら、2学期以降の教育活動の充実につなげていきたいと思っています。

肯定率85%(全体の平均が91点)を一つの目安と考えますと、【学④個別指導の充実】【学⑥読書活動の充実】の更なる取組やお知らせの充実・工夫は今後も推進していきたいと考えています。また、本年度の学校全体の重要取組を「心の教育の充実」としています。「人権意識の向上・人権感覚の醸成」「いじめ・不登校を未然に防ぐ取組」は更なる充実を図っていきます。最後に「あいさつ・言葉遣い」「整理整頓・後片付けなどの基本的な生活習慣の定着」「家庭学習の習慣化」「健康に関する取組」「携帯・スマホの安全な利用」などはご家庭のご協力が必須な内容でもありますので、様々な機会と一緒に考える機会が設けられたら幸いです。ご協力ありがとうございました。

なかよしの花P (肯定率)



がんばりの花P (肯定率)



保護者のみなさんからの声です。ありがとうございます。(下線は校長としての考えです)

#### 【なかよしの花に関するご意見】

○いつもありがとうございます。子ども達も毎日、学校に行くのが楽しいようです。

○先生方の子どもたちへの丁寧な関わりや声かけのおかげで、子どもたちも楽しく学校に通っているんだなと思っています。ただ、あいさつがもう少し元気よくしてくれたらいいなあと思っています。

○いつもありがとうございます。児童と向き合って接していただいているおかげで息子も自分の気持ちを少しずつ言えるようになってきているんじゃないかと思っています。

先生方にはお忙しい中、日々子ども達へのご指導等ご尽力いただき、大変お世話になっております。

○集団登校など子供達同士でのあいさつをしている所をあまり見られないと地域の方から話を聞きました。子供同士でもあいさつがかわせたら良いのにと思いました。

○思春期のためか悩みが多いようですが、いつも先生が寄り添ってくださり、とてもありがたいです。運動会でも皆キラキラ輝いて感動しました。校長先生をはじめ、先生方いつも子どもたちのためにありがとうございます。

○いつも、きめ細やかな指導、ありがとうございます😊 寄り添っていただき、心強いです!

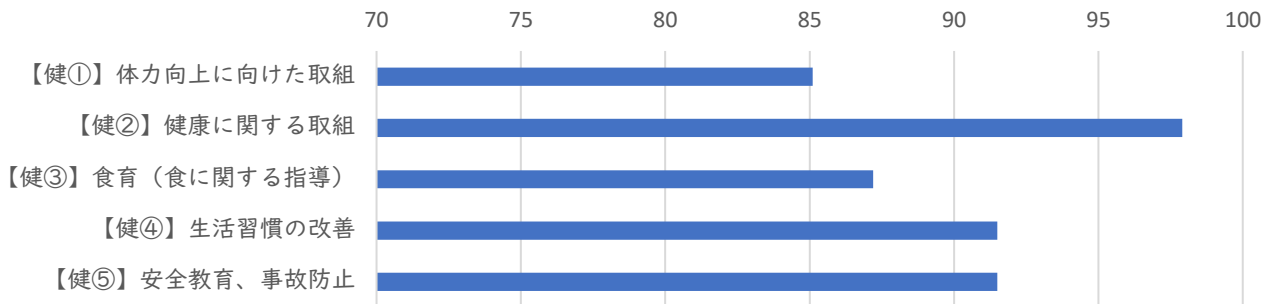
○先生方の優しさや一生懸命さ、本当にありがたいです。いつも富岡のために朝早くから遅くまでご指導頂き、ありがとうございます。

○子どもたちは、学校大好きなので、毎日元気に行ってくれるのがとても嬉しいです。学年を超えて、遊んだり可愛がられる話を聞くと、子どもたちも先生方もとてもいい方ばかりなんだろうなあ、と思います。

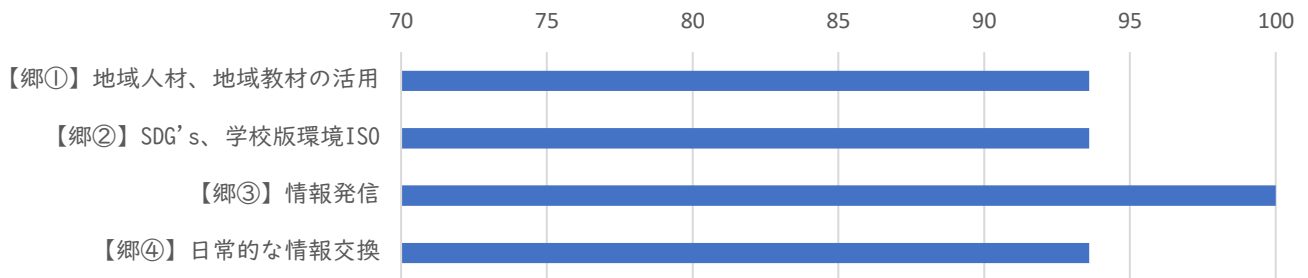
→保護者のみなさんや地域の皆様の声一つ一つが私たち教職員の励みになります。本年度は、学校の取組の最重点を「心の教育の充実」と位置付けて取り組んできました。朝の交通指導の時の挨拶は、爽やかに気持ちのよい挨拶が増えてきました。地域のみなさんへの挨拶、子ども同士の挨拶ももっと活性化できたらと思います。『「あいさつ」は家庭から』ということもよく言われています。一緒に子どもたちのステキな挨拶をほめて伸ばしていけたらステキですね。



## 元気の花P（肯定率）



## 感謝の花P（肯定率）



保護者のみなさんからの声です。ありがとうございます。（下線は校長としての考えです）

### 【元気の花に関するご意見】

○この夏の暑さをとても心配しています。子どもから「今日も昼休み外で遊べなかった。」という話を聞きますが、家でもこの暑さだからしょうがないよね。と話したところでした。

○学校に要望することは的外れですが…学校に1箇所でも、飲料水として使える水道や冷水機などがついていない、と思います。（熱中症対策と荷物軽減（荷物で一番重いのは水筒💧小さな水筒を持っていっても補充できる）

○この暑さで大変ですね。先生方、子ども達の健康を思っています。家庭でも水分摂取の大切さを促しますがいつも水筒の中が減っていません。大変ですが水分補給の声かけがあれば助かります。→給水器は維持管理の面からも難しいです。すみません。今夏は熱中症について、学校全体で気を配ったのですが、水分の補給はもっと声かけが必要だったと思っています。ご意見ありがとうございます。2学期当初も暑さが考えられますので、熱中症対策とともに水分補給の声かけをしていきます。

### 【感謝の花についてのご意見】

○ほとんど毎日更新されているホームページを見るのが楽しみです。子どもたちとの会話のきっかけにもなるし、他の学年の様子もよく分かり、富小の生活をより知れて嬉しいです。お忙しい日々の中、いつもありがとうございます。今日の給食の画像も、メニューを知るきっかけになってとてもありがたいです。（献立表をみても、どうゆうのかピンとこないメニューもあるの）

○ホームページを見る事を楽しみにしています。お忙しい中毎回更新してくださりありがとうございます。子ども達の様子を知ることができて安心しています。

○HPを毎日見て、子どもと話すきっかけとしています。思春期の入口になって、自分からは話さないことも増え、さみしい思いもあるのですが、こっちがHPを見て、こんなことあったんだってねと聞くと話してくれます。

大変と思いますが、更新楽しみにしています。

→少しでもご家庭での会話のきっかけになればと思ってホームページも記載しています。そして子どもたちもとてもよく頑張っています。この姿を保護者の皆様、地域の皆様に少しでも届けられたらと思います。感想嬉しかったです。

### 【全般的なご意見】

○このアンケート結果をもとにさらによい学校づくりを目指していただけたらと思います。

○質問の内容にひどく違和感を感じました。こんなにたくさんの課題を、先生方だけが取り組まなくてはいけなのではないでしょうか？親や社会が取り組むべき課題も学校の責任になるのでしょうか？アンケートにある様な子どもの在り方すべてを、学校や特定の誰かに押し付けるのであれば、今の社会がおかしいと言わざるを得ないと感じました。そして失礼ながら、学校にも保護者にも負担になるアンケートは、せめて年1回にしたいです。

→学校だけが取り組んで改善しようというのではなく、子どもたちの健全育成のために、子どもを真中において、学校と保護者のみなさんとともに連携して、改善していきたいという思いのアンケートです。この保護者アンケート、教職員アンケート、そして子どもたちの姿、客観的なテストの結果などをまとめて、次の更によくなるための取組を考えていく材料とさせていただきます。保護者のみなさんのご負担になるとは思いますが、子どものための学校教育・家庭教育の充実という観点からご協力お願いします。

○日々、子ども達へのご指導が日常生活にあらわれ、成長している姿を感じており、感謝しています。

○さらに皆が居心地の良い富岡小を地域、保護者を含めて築けたら、と思います。いつもお世話になり心から感謝しております。

○いつもお世話になっております。学校大好きのまま最終学年になりました。お友達や先生方のおかげで心から楽しく過ごしているのがよくわかり、感謝がありません。勉強だけでなくみんなで色々な経験をしながら成長していくのが6年間だと思っています。これからもよろしくお願いします！

○子供たちの生活の様子をよく観察して、みんなが楽しい時間を過ごせるように友達関係をサポートしたり教育指導にあたっはいいです。

→保護者のみなさんや地域の皆様の声一つ一つが私たち教職員の励みになります。ありがとうございます。子どもを真中において、学校・保護者・地域のみなさん、そして支えてくださる教育委員会をはじめとした関係機関の強い連携が大切と思っています。今後ともご協力をよろしくお願い致します。