



富岡丸

笑顔の花いっぱい！
ともに学び、
ともにかがやく富っ子
～かしこくなかよくたくましくふるさとのために～

富岡小 学校だより
No.11
令和7年1月15日
文責:校長 小田原美芽

今年もよろしくお願ひします

2025年、新しい年を迎えました。今年は巳(み・へび)年、十干十二支でいうと「乙巳(きのとみ)」とよばれる年で、新しい方向に進むための準備や、新たな始まりに適した年になるといわれています。

50日という短い3学期ですが、蛇が脱皮を繰り返すように、富小職員一同これまで培ったものを大切にしつつ、変わることを恐れず、一步一步進化を遂げていきます。そして「富岡小で学んでよかった」と言える子供たちを育てていきます。

保護者・地域の皆様におかれましては、今年もご支援・ご協力のほどよろしくお願いいたします。



★ 3学期のキーワードは「夢」「ありがとう」

1月8日(水)の始業式は、感染症対策等から各教室をつなぐオンライン方式で行いました。

校長からは、3学期のキーワード「夢」「ありがとう」について話をしました。1年間のまとめであり、次の学年の準備の学期(0学期)でもある3学期、「こうなりたい」「これができるようになりたい」という夢(目標)をもち、その中で自分を支えてくれる人への感謝の気持ちを忘れずに「ありがとう」の言葉をかけ合いながら夢を叶え、笑顔の花を咲かせてほしいと話しました。

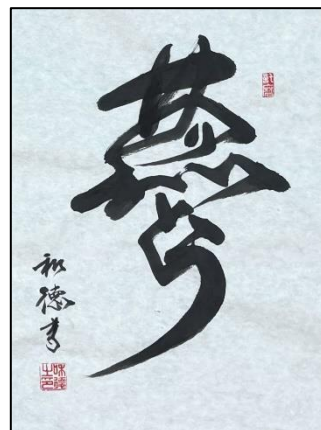
話の中で、昨年12月高校生世代の最高峰の試合といわれる「プレミアリーグ」において公立高校で初めての優勝という偉業を達成した大津高校サッカー部とそのチームの総監督である平岡和徳さんをご紹介しました。右の写真は、平岡監督に始業式で子供たちに話をするを伝えたところ直筆の書を送ってくださったものです。

始業式が終わると教室では、3学期のめあてや係を決めたり、冬休みの思い出を伝え合ったりしながら、3学期への意欲をより一層高めていました。

子供たちの夢が実現し、笑顔の花がたくさん咲く素晴らしい3学期になるよう、富小職員みんなで子供たちを認め、ほめ、励まし、伸ばしていきます。



大津高校サッカー部 平岡和徳総監督



【笑顔の花プロジェクト 3学期重点取組事項】

がんばりの花	・次年度の学年を意識した家庭学習の推進 ・曜日を決めた定期的なタブレットの持ち帰り活用内容の充実 ・タイピングスキルの向上 (2年生もタイピング大会実施)	なかよしの花	・道徳・人権教育の計画的実施による心の教育の充実(体験活動と関連させた道徳の取組と地域人材の活用) ・花のある学校を目指した一人一鉢運動の実施(卒業式に向けた取組) (人権の花運動の意識の継続)
元気の花	・家庭と連携した健康的生活習慣の推進(はてなつチェックカードの継続) (ハンカチ、ティッシュを携帯・使用する呼びかけ)	感謝の花	・地域学校協働活動推進員と連携した、積極的な地域人材の活用 (次年度の地域学校協働活動の年間計画作成)

★ 1/18(土) 九州学びの会研究大会(福岡小学校公開授業・講演会)実施

苓北町の小中学校では、子供たちが自分たちで学び合いながら一人一人の学びを深めていく授業に取り組んでいます。

子供たちの学び合いの深まりは、学習面での理解だけでなく、他の人への理解も深まり、受け入れる雰囲気や温かみのある集団への変容など、心の教育の充実にもつながっています。

日々の授業において教師の出番をできるだけ減らし、子供たち同士がかかわり合いながら学びを深めるにはどうしたらよいか、子供たちが夢中になって問題解決に取り組むにはどのような課題が適切か・・・など研究を積み重ねています。

1/18(土)には、九州学びの会主催による公開授業・講演会を下記の日程で行います。週休日ではありますが、子供たちの授業への参加についてご協力をよろしくお願いします。

なお、保護者の皆様の参観も可能ですので、子供たちの学びの姿をどうぞご覧ください。



公開授業① 10:00~10:45				
国語		1年生	たぬきの系車	1年教室
国語		たんばば1年・5年	たぬきの系車・大造じいさんとガン	たんばば教室
国語		2年生	ロボット	2年教室
算数		3年生	間の数	3年教室
公開授業② 11:00~11:45				
算数		4年生	変わり方	4年教室
算数		6年生	見方・考え方を深めよう「よい、スタート!」	6年教室
理科		3年生	じしゃくのふしぎ	理科室
公開授業③ 13:00~13:45				
算数		5年生	円と多角形	体育館

★ 学校評価結果から

12月に行いました学校評価、大変お世話になりました。

20項目について、4段階で評価していたが、右のような結果となりました。子供の姿においては昨年度より伸びている項目が増えたものの、読書、お手伝いについては保護者の方も大きな課題として捉えていらっしゃる事が分かりました。その他、家庭学習や歯磨きの習慣化、働き方改革の視点からの業務の見直し等、改善に向けて、取組の工夫を図ってまいります。

また、記述の中には、「子供自身の目標に向かって成功の体験ができるように、先生方が工夫してくださっており感謝しております」など肯定的な意見をたくさんいただいた一方で、「子供たち一人一人ともしっかり関わりたい」等のご意見もいくつかいただきました。これらの意見を、真摯に受け止め、ご家庭や地域との連携を図りながら改善に努めてまいりますので、今後ともどうぞよろしくお願いします。

	質問項目	R6年度	R5年度
1	子供は、学年に応じた学力が身に付いている	3.2	3.2
2	子供は、進んで読書に親しんでいる	2.5	2.5
3	子供は、家庭学習の習慣が身に付いている	3.0	3.0
4	子供は、毎日楽しく学校に通っている	3.6	3.4
5	子供は、友人関係は良好である	3.5	3.3
6	子供は、学校や友達のことをよく話す	3.2	3.1
7	子供は、進んで体を動かし、体力の向上に努めている	3.2	3.1
8	子供は、進んでお手伝いをしている。	2.5	2.6
9	子供は、「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣が身に付いている	3.2	3.2
10	子供は、食後の歯磨きの習慣が身に付いている	3.0	3.0
11	学校は、保護者が連絡・相談したことに丁寧に対応している	3.3	3.4
12	学校は、学校だより・学校HP・安心安全メールなどを使って、必要な情報を発信している	3.4	3.4
13	学校は、子供たちの安全教育にしっかり取り組んでいる	3.4	3.3
14	学校は、子供たちの体力向上・健康教育にしっかり取り組んでいる	3.4	3.3
15	学校の施設・設備の整備を進め、環境美化に努めている	3.4	3.4
16	学校は、学校職員の働き方改革の視点から業務の見直しを進めている	3.0	3.2
17	職員は、子供一人一人に応じた指導をしている	3.2	3.3
18	職員は、子供の宿題や学習ノートなどによく目を通している	3.5	3.5
19	職員は、子供についての相談にきちんと応じている	3.4	3.3
20	職員は、子供の良くない態度・言動をきちんと指導している	3.3	3.3