



# 富岡丸

笑顔の花いっぱい！  
ともに学び、  
ともにかがやく富っ子  
～かしこくなかよくたくましくふるさとのために～

富岡小 学校だより  
No.7  
令和6年9月30日  
文責:校長 小田原美芽

## ★ 同じ地域に学ぶ先輩の姿を通して ～ 9/6(金) 「ようこそ 先輩」 ～

朝の時間を使って、毎年恒例の「ようこそ先輩」が実施されました。これは、特色ある教育活動を進める県立拓心高校マリン校舎の生徒さんたちが、「学校のこと・自分たちが学んでいること・将来に向けて」等の内容で、話をしてくださるものです。今年度は、マリン校舎2年の生徒会長と副会長の生徒さんが来てくださり、4年生以上の子供たちが参加しました。

夢をもって、日々の学びを深めている2人の高校生の姿は、学ぶこと、夢をもつこと、将来の仕事等について考えるよいきっかけとなったことでしょう。しっかりとした目標をもち、頑張る高校生がこの富岡で富っ子の先輩として誇りに思いました。

マリン校舎の生徒の皆さん、ご指導いただいた先生方、本当にありがとうございました。



(お礼の手紙より)

- 今日は、富岡小学校に来てくださり、ありがとうございました。話がとてもいねいで分かりやすかったです。私も話を聞いているうちに、部活動にテニスがあるのを知って、きょうみを持ちました。マリン祭にもさんかしてみたいです。(4年)
- ぼくは、この学習を通して天草拓心で勉強しようと思いました。ぼくも魚が好きだから拓心に入ろうと思いました。拓心に入るためいっぱい勉強をがんばりたいです。絶対拓心に入りたいです。(5年)

## ★ 学びを心で受け止めながら・・・ ～5年「水俣に学ぶ肥後っ子教室」～

9月26日(木)、苓北町4小の5年生による「水俣に学ぶ肥後っ子教室」が実施されました。午前中は、語り部さんのお話を聞き、水俣病への理解を深めました。午後は、熊本県環境センターでの環境学習や水俣病資料館見学を行いました。

6月の集団宿泊教室で仲良くなった他の小学校の友達との再会を楽しみながらも、学ぶときは真剣に取り組み、水俣病という公害被害から環境再生へと立ち上がってきた水俣の姿から多くのことを学びました。

しかし、「水俣に学ぶ肥後っ子教室」は、現地に行って終わりではありません。

水俣での学びを知識だけに終わらせず、心で受け止め、これからの生活にどうつなげていくのかを、これからの学習で深めていきたいと思います。半年後は、最高学年となる5年生の子供たちが、学びを生活に生かして素晴らしい富岡小学校のリーダーへと成長していくことを大いに期待しています。

朝早くからのお弁当作りや送迎等、保護者の皆様には大変お世話になりました。



# ★ 全国学力・学習状況調査 結果概要報告

全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。この調査は、4月に6年生が国語・算数の教科の調査と学習環境や生活環境のアンケート(質問紙)調査に取り組んだものです。結果公表を受け、本校でも職員で結果分析を行い、改善策等について話し合いました。

## 【国語】

全体的には、全国や県平均なみで、よくできていたところは、「知識・技能」の内容、「思考力・判断力・表現力等」の中の「話すこと・聞くこと」でした。朝自習や家庭学習・個別指導により知識・技能面での定着が図られたといえます。逆に、課題としてあげられるのは、「書くこと」「読むこと」でした。NIE活動を継続していきながら、条件に合わせて記述する取組を更に取り入れていきたいと思えます。また、問題で何を問われているのかを短い時間で理解する力を伸ばしていくために、毎日の音読活動や読書を大切にしながら学習活動の工夫・改善を図っていきます。



## 【算数】

全体的には、全国や県平均を上回っています。学習課題を工夫した「学び合い」の授業づくりを通し、知識・技能を活用する力や自分の考えを分かりやすく表現する力が育ってきています。逆に、数量の関係を□を用いた式に表す問題、速さや割合(円グラフ)に関する問題において課題が見られました。日々の授業、朝自習の時間を活用し、算数科における基礎基本(様々な場面の立式や計算のきまり等)を繰り返し取り扱い、理解を深めていきたいと思えます。



## 【質問紙】

自己有用感についての項目(「自分にはよいところがある」、「先生はよいところを認めてくれている」、「将来の夢や目標をもっている」)の数値は高く、「学校に行くのは楽しい」、「友達関係に満足している」と答えた児童は100%でした。逆に、本や新聞を読んでいない児童の割合が高く、自分で学び方を考え、工夫することについては、低い結果となりました。全職員が全児童によさや頑張りを伝え、目標を達成していく経験を積み重ねさせながら、自己有用感を高めていく取組を今後も継続していきます。加えて、本や新聞の魅力や自ら工夫して学ぶことのよさを実感できるような取組を工夫していきたいと思えます。



この調査の結果だけで、学力が決定されるわけではありません。この結果を、今後の指導に役立て、子供たちが将来にわたって「生きる力」を身に付けていけるよう今後も学校と家庭、社会全体で取り組んでいくことができたらと思えます。12月には、熊本県学力・学習状況調査(3~6年)と標準学力調査(1・2年)があります。毎日の学習の成果が発揮されますよう、ご家庭でも励ましのお言葉をお願いします。

※6年生には、後日個人票を配付します。



## 10月の主な行事予定

(今後の状況次第で変更があり得ます)

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1日(火)毛筆指導(3年)陸上記録会練習                     | 14日(月)スポーツの日                   |
| 2日(水)陸上記録会 校内研修                          | 15日(火)あいさつ運動 諸費振替日 クラブ活動       |
| 3日(木)通知表配付                               | 16日(水)フッ化物洗口                   |
| 4日(金)フッ化物洗口                              | 17日(木)修学旅行1日目 富岡地区敬老会 あこうタイム   |
| 5日(土)熊本シェイクアウト訓練                         | 18日(金)修学旅行2日目                  |
| 6日(日)富岡地区町民体育祭                           | 21日(月)読み聞かせ(高)                 |
| 7日(月)読み聞かせ(中) 苓北支援学校との交流(4年)<br>とみスタ☆タイム | 23日(水)校内研修                     |
| 8日(火)委員会活動                               | 24日(木)なかよし集会 あこうタイム            |
| 9日(水)職員会議                                | 25日(金)あいさつ運動 フッ化物洗口 東熊会「里帰り講話」 |
| 10日(木)敬老ふれあい会 人権旬間(~24日)                 | 27日(日)富岡城お城まつり(器楽部演奏)          |
| 11日(金)器楽部演奏会 フッ化物洗口                      | 28日(月)読み聞かせ(低) とみスタ☆タイム        |
| 12日(土)県器楽合奏コンクール                         | 30日(水)校内研修                     |
| 13日(日)5年学年レクリエーション                       | 31日(木)あこうタイム                   |



※ 学校生活の様子はホームページでお知らせしています。下記の URL や QR コードからどうぞ...

URL (<https://es.higo.ed.jp/tomiokaes/>)

