



富岡丸

笑顔の花いっぱい！
ともに学び、
ともにかがやく富っ子
~かしこくなかよくたくましくふるさとに学ぶ~

富岡小 学校だより
No.6
令和4年10月4日
文責:校長 小田原美芽

★ 全国学力・学習状況調査 結果概要報告

全国学力・学習状況調査は、文部科学省が日本全国の小中学校の最高学年(小6・中3)全員を対象として行う学力調査です。その目的は、「義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。」つまり、学校は、子供たちへの教育指導の充実と学習状況の改善をどう図るかを考え、教育活動を実施していくこととなります。数値はその判断材料です。今年度は、4月19日に国語・算数・理科の3教科で実施され、調査の結果が届きましたので、概要を報告いたします。



【国語】

全国や県平均を僅かに下回りました。よくできていたところは、「我が国の言語文化に関する事項」「書くこと」「読むこと」でした。思考・判断・表現の観点及び記述式の問題形式における正答率が高く、「とみおやか」の学習過程を大切にしたい問題解決的な授業展開や、NIEの取組の成果が表れているようです。全国や県平均を下回り、課題として挙げられるのは、「言葉の特徴や使い方に関する事項」「話すこと・聞くこと」でした。また、知識・技能の観点における正答率、選択式・短答式の問題形式における正答率が県平均を下回っていることから、授業の中で選択肢を与えて考えさせたり、ドリル的な反復練習を取り入れたりするなどの授業内容の工夫を行っていきます。



【算数】

全体的には、全国や県平均を上回っています。よくできていたところは、「数と計算」「図形」「変化と関係」でした。問題形式としては、「短答式」「記述式」における正答率が県平均を上回っており、問題解決的な授業展開を通して、自分の考えを表現する力が高まってきていると考えられます。逆に、県平均を下回ったのは「データの活用」でした。目的に応じて、データの特徴を捉えたり、グラフを選んだり、必要な情報を読み取ったりする内容の定着が十分ではないようです。今後、それぞれの学年での学習内容を確実に定着させていくとともに、下学年の学習内容を活用しながら学習を進めていくような工夫を図っていきます。



【理科】

全ての内容・観点・問題形式において、県平均を大きく上回っていました。問題解決的な授業展開を通して学習内容が定着し、自分の考えを表現する力が高まってきていると考えられます。「生命」を柱とする領域について、県平均を上回っているものの、僅かの差であったという結果が出ました。与えられた情報が二次元表のどこに当てはまるかを考えたり、二次元表から問題を見いだしたりする内容であったため、教科横断的な学習や、思考ツールを活用した授業改善を今後進めていきます。



【質問紙】

生活習慣や学習習慣は、ほとんどの項目で全国や県平均に比べると大きく上回っていました。特に、「学校に行くのは楽しい」、「将来の夢や目標をもっている」、「ICTを活用した学習を行っている」は大きく上回っています。話し合いもよく行われていると回答しています。自己有用感も高いので、この状態を維持し、更に学習への興味・関心を高めていく取組を模索していきたいと思えます。



この調査の結果だけで、学力が決定されるわけではありません。この結果を、今後の指導に役立て、子供たちが将来にわたって「生きる力」を身に付けていけるよう今後も学校と家庭、社会全体で取り組んでいきましょう。

★ 多くの学びがありました ～5年「水俣に学ぶ肥後っ子教室」～

9月22日(金)、苓北町4小の5年生による「水俣に学ぶ肥後っ子教室」が実施されました。3年ぶりの現地水俣での学習は、オンラインとは違った学びがあったのではないかと思います。

午前中は、熊本県環境センターで環境学習を行い、午後は、水俣病情報センター見学そして水俣病資料館見学や語り部さんのお話を聞き、水俣病への理解を深めました。

今回の多くの学びを、これからしっかりとまとめていながら、環境問題、水俣病問題に自分たちが今後どう向き合っていくのかをたくさんの人たちに発信して行ってほしいと思います。



★ 「いのちの音色」を感じながら ～月足さおりさんピアノコンサート～

9月27日(火)に、人権旬間の取組の一つとして、球磨郡あさぎり町出身のピアニスト、月足さおりさんをお招きしたコンサートが開催されました。月足さんは、生まれつき骨盤の一部の「仙骨」がない病気のため、右半身が麻痺されています。通常、ピアノは左手で伴奏、右手でメロディを弾きますが、これを左手1本で弾かれるのです。その美しい音色と高い技術力が評価され、国内外で数々の賞を受賞されています。そんな月足さんのコンサート、オープニングは富岡小器楽部とのコラボ演奏でした。当日初めて合わせたと思えないほど、息の合った素晴らしい演奏でした。



その後、月足さんのピアノ演奏・・・「ノクターン」「アメイジンググレイス」「夕焼け小焼け～遠き山に日は落ちて」「ねこふんじゃった」「しずく」・・・左手5本の指から奏でられる音の世界は、両手とはまた違う美しさを感じ、「いのちの音色」として私たちの心に響いてきました。絵本も紹介してください(本校図書室に寄贈していただきました)その絵本の世界をイメージしてつくられた音楽も素敵でした。



最後に、「自分も体が思うように動かなくてたくさん泣いた、しかし、その悔しさが音に命を吹き込み、今大切にピアノを弾くことにつながっている、みなさんも思うようにならないとき、できなくて悔しいとき、それは後になって予想もしない大きな力、強い力となる、それを信じて頑張ってください・・・と力強いメッセージをいただきました。

月足さんのコンサートを通して、障がいのあるなしにかかわらず夢をあきらめない心、生きる勇気・希望をもつことの大切さを学ぶことができました。



10月の主な行事予定 (今後の状況次第で変更があり得ます)

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 3日(月) 読み聞かせ(中)、
とみスタ☆タイム(放課後個別指導) | 17日(月) 6年 修学旅行(～18日)
読み聞かせ(5年) |
| 5日(水) あいさつ運動、陸上記録会 | 20日(木) あこうタイム |
| 6日(木) あこうタイム(1・2年) | 21日(金) フッ化物洗口、クラブ活動 |
| 7日(金) 陸上記録会予備日、フッ化物洗口 | 24日(月) 読み聞かせ(低)、とみスタ☆タイム |
| 9日(日) RKK 器楽合奏コンクール | 25日(火) あいさつ運動、文化芸術巡回公演 |
| 10日(月) スポーツの日 | 26日(水) ふるさと探訪教室(5年…弁当) |
| 11日(火) 委員会活動 | 27日(木) ふるさと探訪教室予備日(5年…弁当)
あこうタイム |
| 12日(水) 職員会議、諸費振替日 | 28日(金) フッ化物洗口 |
| 13日(木) 毛筆指導(6・5年)、あこうタイム、環境学習(4年生) | 29日(土) 文化展(～11月3日) |
| 14日(金) 毛筆指導(3・4年)、フッ化物洗口 | 31日(月) 読み聞かせ(中)、とみスタ☆タイム |

