

## 文部科学省指定・道徳公開授業～オンラインで開催しました

25日、本校で取り組んできた道徳教育の公開授業を開催しました。オンラインで開催というので、子どもたちもマイクをもって発表する練習をしたり、ZOOMでの撮影方法を考えたりと、ICT支援員の五嶋さんと本校職員が試行錯誤を繰り返し開催にいたりしました。

当日は、3年生「いつもありがとう」、5年生「がんばれ熊本、がんばれ西原」の授業を行いました。オンライン等で、約140名の方が参加されたのですが、3年生も、5年生もしっかり考えて授業に臨む姿が見られました。

3年生は、子どもを見守る地域の方の思いを考え、自分たちの生活を見つめる子どもたちの姿がたくさん見られました。「地域の方が付いてきて下さるのは、自分たちを守って下さっているのだから、これから感謝したい」など、振り返って発表していきました。

5年生では、集団の一員として大切なことということで、主人公の行動から自分たちを見つめて考えていました。最上級生に向けて前向きに取り組んでいこうとする子どもたちの姿がたくさん見られました。

参加していただいた方から、たくさんのアンケートをいただきました。その一部を紹介します。

### 【3年生の授業】

- ・子どもたちがしっかり考える姿が見られました。先生の問いかけにも真剣に考えていました。
- ・子どもたちが活発に発言したり、話し合ったりする姿が印象的でした。
- ・子どもたちの発言が行き交う授業、とても素晴らしかったです。
- ・先生と子ども、子どもたち同士の信頼関係を感じるとても素敵な授業でした。
- ・子どもたちが伸び伸び発言し、普段での授業の様子も伝わりました。
- ・子どもたちが一生懸命考えようとする姿が素敵でした。

### 【5年生の授業】

- ・5年生の子どもたちが活発に、自分と重ねながら考えている姿から学級の温かさを感じました。
- ・子どもたちがとても意欲的で、温かいクラスを作られていることを感じました。
- ・子どもたちが素直な思いを積極的に発表する姿に、日頃からの授業の様子がよく分かりました。
- ・子どもたちの活発な意見で授業が進んでいて、一人一人しっかり考えていることがよく伝わりました。
- ・どの子どもも自分の考えを積極的に話そう、伝えようという意欲が見られ、いきいき学んでいる様子が分かりました。

### 【研究全体を通して】

- ・藤田先生の研究概要説明が分かりやすく、先生方が一丸となって取り組んでこられたことが伝わりました。
- ・学校全体で取り組まれていることがリーフレットや概要説明の中から伝わってきました。
- ・1年目の研究とは思えないほど、授業での子どもたちの姿や研究の内容から分かりました。

参加していただいた先生方から、子どもの姿や研究内容などよかったというお声をたくさんいただきました。これからも子どもたちの心を育てるために学校総体として取り組んでいます。



本日、ご家庭での感染対策について文書を配付しております。保健所の方の対応も以前と変更になっている点が多々あります。ご確認下さい。

学校では、「感染予防」とともに、「コロナウィルス感染症は誰でも感染する可能性がある」という両面で子どもたちに指導しています。