

凌雲台

ふるさとに笑顔広げる 龍野っ子
～笑顔 元気 感謝 安全～

龍野小学校学校便り
第25号
令和2年9月25日
文責：校長 大江律子

分かった！できた！ぐんぐんタイム

本校では、一人一人の確かな学力をつけるために、週1回ぐんぐんタイムを実施しています。ぐんぐんタイムでは、担任だけではなく担任外も教室に入り、複数で指導に当たることになっています。

月曜日の5校時が1、2年生、6校時が3、6年生、水曜日の5校時4年生、6校時が5年生です。本年度は、日にちを分け、人数が多い学年にはより多くの職員がつけるようにしました。

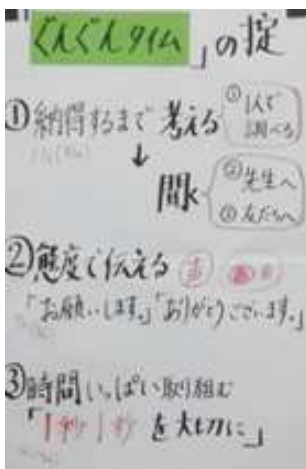
(どの学年も最低3名以上の職員で対応しています。)

それぞれの学年、今学習している内容の習熟問題や学年のまとめ、発展的な問題など学習する時間を設定しています。はじめに、ぐんぐんタイムの目標を設定して取り組んだり1枚の問題数を減らして、スモールステップで取り組んだりなど、それぞれの学年を工夫して学習しています。

どの学年もとても集中して学習に取り組んでいます。鉛筆の音になりひびくとても充実した時間になっています。やり方を説明したり、○をつけたりすると、「ありがとうございます」の聲がかえってくる子どももいます。

ぐんぐんタイムが終わると、「今日がんばった」「算数が得意になった」「家の人に見せる」など、子どもたちの感想が聞かれます。龍野っ子一人一人が集中して学習する時間になっています。

これからも一人一人の「分かった」「できた」を大切にチーム龍野小で取組を進めていきます！ご家庭でも、是非がんばりをほめてくださいね。



ぐんぐんタイムの掟 (6)



ぐんぐんタイム (5年)



ぐんぐんタイム (4年)



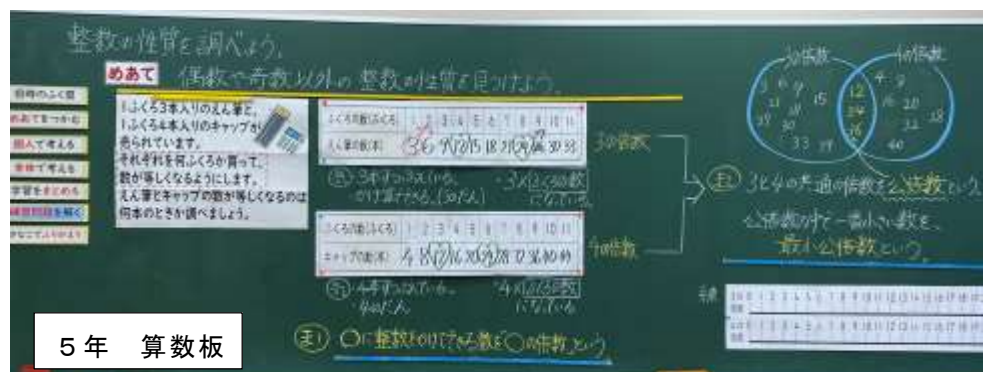
ぐんぐんタイムのプリント (コーナ)

分かる授業～板書の工夫～

学校では、一人一人が分かる授業の手立てとして、板書を工夫して取り組んでいます。

板書を見るとその日の授業が分かる板書を心がけています。めあてを示し、今日の学習問題、学習の流れ、考え方、まとめなど子どもたちの思考の流れが分かる板書に努めています。

学校では、子どもたちが分かる授業にするために、板書をはじめ授業づくりに力を入れて取り組んでいます。



5年 算数板