自分でチャレンジ学習表②【6年生】

番：名前

5月	5月12日（火）	5月13日（水）	5月14日（木）
ねた時刻 起きた時刻	昨日[　：　]にねて 朝[　：　]に起きた	昨日[　：　]にねて 朝[　：　]に起きた。	昨日[　：　]にねて 朝[　：　]に起きた。
体温 体調[◎○△]	[　℃]【体調：　】	[　℃]【体調：　】	[　℃]【体調：　】
朝トレタイム	8:30~8:50 「家トレチャレンジカード」を見て、取り組みましょう。		
1 9:00 ～ 9:45	**算　数** 「立体をくわしく調べよう３」（５年生） ★円柱の展開図を調べよう。 ・算数プリント③をする。 ・教ｐ１０８を見て、考える。	**国　語** 「漢字の形と音・意味１」 ★漢字の仲間集め大会をしよう！ ・国語プリント⑤をする。 ・国語辞典、教科書、漢字スキルなどを使い、できるだけたくさん漢字の仲間集めをする。 ・授業で、「一番たくさん集めた人はだれ？！」の発表をしよう。お楽しみに！	**国　語** 「漢字の形と音・意味２」 ★同じ部分をもつ漢字の意味のきまりを知ろう。 ・国語プリント⑥をする。 ・わからない言葉は国語事典で調べる。
教科書	5年:p108	p36―37	6年:p36－37
2 10:00 ～ 10:45	**理　科** 「でんぷんはどこから」 ★Ｅテレを見て気付きを書こう。 ・NHKのＥテレ番組「ふしぎエンドレス」９：45～９：55を見て、気付き、疑問、調べてみたいことを理科ノートに書く。	**算　数** 「立体をくわしく調べよう４」（５年生） ★まとめ。 ・算数プリント④をする。	**算　数** 「５年生のまとめ」 ★学習をふりかえろう。 ・算数プリント⑤をする。
教科書		5年:p110	
家トレタイム①	10:45~10:55 「家トレチャレンジカード」を見て、取り組みましょう。		
3 11:00 ～ 11:45	**国　語** 「帰り道３」 ★律と周也の心のきょりを想像しよう。 ・国語プリント④をする。 ※教ｐ１７―３３を読んで考えよう。	**社　会** 「縄文のむらから古墳のくにへ３」 ★縄文と弥生のむらを比べて考えよう。 ・社会プリント③をする。 ・「歴史編」教ｐ１２～１５を読んで考える。（見開きのページになってるよ） ※資料集ｐ４２－４７も参考に！	**社　会** 「縄文のむらから古墳のくにへ４」 ★むらの変化について考えよう。 ・社会プリント④をする。 ・教ｐ１６－１７を読んで考える。 ※資料集ｐ４８―４９も参考に！
教科書	5年:p17―33	【歴史編】p12－17	【歴史編】p16－17
昼	11:45~12:55 昼　ご　飯　・　昼　休　み		
4 13:00 ～ 13:45	**音　楽** 「リコーダーで楽しもう１」 ★「メヌエット」をリコーダーで演奏しよう。 ・音楽プリント①のリコーダー１の楽ふを見て、リコーダーの練習をする。→ふり返りを書く。 ・【さらにチャレンジ】リコーダー２の曲もやってみる。	**読　書** 「読書タイム①」 ・家にある本（教科書でもＯＫ）を読もう。 ・感想や、自分が想像した本の世界の絵を自学ノートに書けたらいいね。	**外　国　語** 「名前を書こう」 ★アルファベットで名前を書こう。 ・外国語プリント③をする。 ・教科書を見ながら、自分の名前を大文字と小文字で書く。
教科書	p26		教科書の一番最後のページ
5 14:00 ～ 14:45	**書　写** 「５年生で学習した漢字」 ★ゆっくりよく見て書こう ・書写プリント①と②をする。 ・ボールペン、または名前ペンでゆっくりよく見て書く。	**家　庭　科** 「みつめてみよう生活時間２」 ★家時間の表から考えよう。 ・家庭科プリント①をする 【訂正】教科書が違っていたので自主学習をする	**国　語** 「ミニ漢字大会①」 ★学習した漢字をマスターしよう。 ・漢字スキルのテスト①②③をする。（うらも） ・わからない漢字は赤で書き、全部書くこと。 ・５月１５日（金）の朝自習で、ミニ漢字大会をします。
教科書		p77	
家トレタイム②	14:00~ 「家トレチャレンジカード」を参考に、取り組みましょう。		
振り返り ★当てはまる記号に○を付ける	集中して取り組む[◎　○　△] 達成度[◎　○　△]	集中して取り組む[◎　○　△] 達成度[◎　○　△]	集中して取り組む[◎　○　△] 達成度[◎　○　△]
お家の人のサイン			