日常活動部の実践４

視点⑤家庭学習の充実

「家庭学習の手引き」と「学習用具のきまり」→学期始めに児童に配付

平成29年度　甲佐町立龍野小学校

家庭学習の手引き（6年生）

【３つのやくそく】
１ つくえの上をきれいに
２ 正しいしせいで
３ テレビ・音楽を消して

学習時間 ６０分

1．宿題メニュー

① 音読：すらすら読めるようになったら、間の取り方や強調に気をつけて読む。
② 漢字：字の形、正しい書き順、送りがなに気をつけて、ていねいに書く。
③ 計算：スキルや教科書、プリントの問題を正しくとく。
　三角じょうぎや分度器、コンパスを正しく使う。
④ 自学：下に書いてあることをさんこうに、自分のためになる学習をする
　空らんを作らない。教科書や辞書を使って、わかるまで調べる習慣をつける。
　「何をまちがえたか」「コツは何か」「大事なことは何か」などまとめを書くこと
⑤ 読書：学年に合った読み物を選んで、毎日１５分間、集中して読む。

2．自主学習メニュー

○：くり返すことで力をのばす**スタンダードメニュー**
★：考える力を高める**スペシャルメニュー**

全教科
○ テストや宿題プリントでまちがったところのやり直し

国語
○ 漢字を使って短文を作る。
○ 国語辞典や漢字辞典を使って、言葉や漢字の意味、由来を調べる。
○ 詩や俳句を暗唱する。
○ 四字熟語調べ、ことわざ調べをする。
○ 教科書の視写をする。
★ 本のしょうかい、本の感想を書く。
★ 新聞記事の感想、考えをまとめる。
（記事もはる）

算数
○ 100マス計算、計算練習をする。
○ 授業中、まちがったところやむずかしかった問題を、もう一度正しく解く。
○ 授業の復習（自分なりにまとめる、算数新聞など）
○ 図形作り（コンパスを使って）
★ 自分で問題を作り、式と答えを出す。

社会
○ 地図帳をそばにおいて、都道府県や県庁所在地をおぼえる。
○ 世界の国々の位置、地形、特産品などをまとめる。
★ 資料や図かんで調べたことをまとめる。

理科
○ 教科書の重要語句と、観察・実験方法、結果を出す。
★ きょうみを持った植物や生物の絵を描いたり、その特ちょうを調べたりする。
（「図かん」「実物」をよく見て！）

3．終わったら

◎えん筆をけずって、筆箱の中身をそろえます。
◎時間割と「学習用具のきまり」を見て、次の日の準備をします。
◎つくえの上やかばんの後かたづけをします。

生活チェック表の実施と保護者への啓発

６月生活チェック表　５年生集計結果

実施期間：６月１２日（月）～１８日（日）

１　甲佐っ子「家庭学習３つの約束」の達成状況

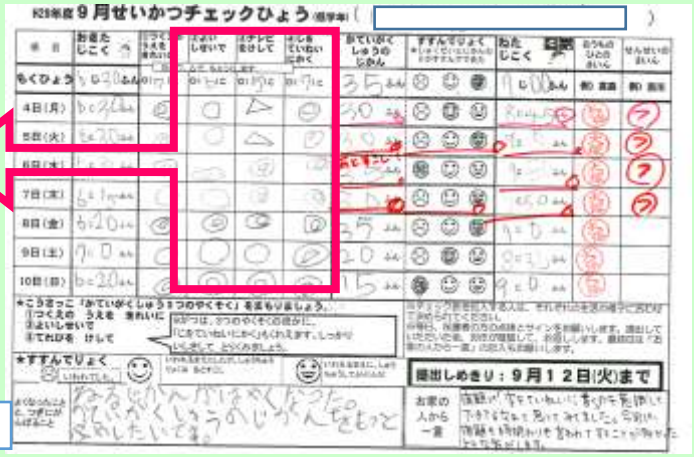
◎→３点、○→２点、△→１点で平日４日間の合計平均点を集計しました。

①つくえの上をきれいに	学年平均 ９．６８／１２点満点
②よいしせいで	学年平均 ９．９３／１２点満点
④テレビを消して	学年平均 １０．２５／１２点満点
２平日の家庭学習の平均時間（月曜～木曜までの４日間）	学年平均 ５９．２ 分
※５年生の家庭学習時間のめやす→　５５分	

【保護者の感想】
○チェック表があると意識付けができるので良い。
○学校から帰ってすぐに宿題をしていた。
○良い姿勢で学習することができていた。
○学習するときは集中してできていた。
○毎朝の早起きに感心しています。最近、宿題にも進んで取り組んでいます。
△テレビをつけたままの学習だったのであまり集中して出来なかった。
△もう少し早く寝ることができるようにしてほしいです。時計を見て行動を。
△机上の整理をして、学習に取り組んでほしいです。
△勉強や身の回りのことを、言われずに自主的に頑張ってほしい。

保護者に配付した生活チェックの結果

■児童の規則正しい生活習慣の定着と家庭学習の充実を目指し取り組む生活チェック（月１回）。「甲佐っ子家庭学習３つの約束」のチェック欄を設け，学習の量と質ともに振り返ることができるようにしている。



＜今後の課題として＞

●「話す・聞く」活動や表現力を育む活動の取り組みをより充実させていく必要があった。授業での発表の姿勢や意欲面にもつながる活動を工夫していきたい。

●家庭学習時間を記録しているが，目標時間を超えることは難しかった。月によって平均学習時間にも差があるため，家庭学習の質量ともに向上させていく必要がある。