

視点③学習環境の整備

①



「算数コーナー」の設置

■算数に関わる活動が実際にできる「算数コーナー」を設営している。児童はいつでも取り組むことができる。定期的に内容を刷新し、児童が常に楽しみながら算数的活動に親しむことができるように工夫している。

②



■児童が算数コーナーで取り組んでいる様子。
①ブロックを組み合わせて、課題の形を作る。
②はかりを使って、様々な形や重さのものを量ったり、問題を考えたりする。
③一筆書きの問題にチャレンジする。

③



■学期に1回、「家庭学習コンクール」を実施し、優秀ノートを校内に掲示している。ノートを見合うことで学習の仕方が分かり、家庭学習の意欲付けにもつながっている。



視点④話す・聞く力の育成



「たっぴー集会」での学年発表

■月ごとに音読の発表を学年ごとに行っている。発表したら他の学年から感想発表を行い、伝え合う活動を全体の中で仕組んでいる。

声のものさし



教室掲示の統一と充実

■相手意識を持って発表することを意識させるため、学年共通して発表のきまりを掲示している。