

## 日常活動部の実践 1 (視点①)

仮説2の「授業を支える日常的活動の充実」に向けて、本校では5つの視点を設定し、日常活動部を中心に、主体的に学習に取り組むための基本的な学習態度の確立を目指して取り組んできました。

### (1) 視点①基本的な学習訓練「たつのっこの学び」の定着

**生活目標**

- 机の中やたなかの整理をする。
- 身の回りを整理しよう。

**学習目標**

- 発表している人を見て話を聞こう。
- 手元の紙を見て発表の準備を早くしよう。
- 自分の考えをしっかりと発表しよう。

■毎月、「龍野の星」と題した学習・生活目標を設定している。教室掲示を行い、児童に日常的に意識させ、基本的な学習訓練の習得につなげている。

■「龍野の星」シートでは、毎日帰りの会で振り返りを行う。達成度はシールで示している。

| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |

■「龍野の星」で、全て青シール（8割以上達成できた日）だった学年に贈る賞状。「たっぴー集会」で表彰し、学級のがんばりを、学校全体の場で伝えている。

**授業のはじまり**

- チャイムがなったら 席につきます

**授業の中で**

- 発表はきくと 元気よく **お返事**をします。
- みんな** 聞こえる声で **話**します。
- 発表している人を見て **話**を聞きます。

**書くこと**

- 習った漢字を使って **ていねい**に 書きます。

**読むこと**

- 正しい姿勢**で **みんな** 聞こえる声で **読**みます。

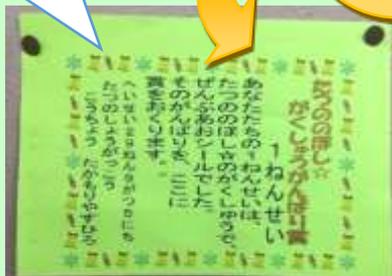
**授業の終わり**

- 次の時間に使う **教科書**などを用意しておきます。

**家庭で**

- 家庭学習は **毎日**します。
- 次の日の学習の **じゅんぱ**を します。

■月1回の「たっぴー集会」の様子。学習・生活目標の取組の様子を学年ごとに報告している。学校生活の様子を児童一人一人が振り返る時間になっている。



3年生は、発表することをがんばり、7月の学習目標が全部青シールになりました。

