

令和8年度 多良木町立多良木小学校経営方針

校長 金子 圭

本校教育目標

ふるさとを愛し 徳・知・体の調和のとれた 多良木っ子の育成

目指す学校像

- ・ 保護者や地域から信頼される学校
(五者「学校、子ども、家庭、地域、行政」の連携、誠実で真摯な対応等)
- ・ 夢実現に向けた活気のある学校
(元気なあいさつ・返事、子どものよさを発揮する場の確保、自己肯定感等)
- ・ 美しく整備された学校
(環境美化、掃除、整理整頓、掲示物の工夫等)

目指す教職員像

- ・ 児童や保護者から信頼される誠実な教職員
(子どもは教師の鏡。教師が変われば子どもも変わる。)
- ・ 自分事として考え、同僚性を発揮する教職員
(不祥事防止。一人はみんなのために、みんなは一人のために)
- ・ 自己研鑽に努め、児童を伸ばす教職員
(児童のよさを認め、ほめ、励まし、伸ばす)

身に付けさせたい児童の資質・能力

- 学びに向かう力 (読み書き計算・主体性・ICT活用)
- 伝える力 (目的意識・相手意識・相互理解 (分かり合う))

児童の資質・能力を身に付けさせるために・・・

目指す児童像について

『たのしく らんらん きらり』

㊦ たのしく毎日過ごし、思いやりのあるやさしい子ども (豊かな心)

【5つの戦略（具体的実践事項）】

- ① 人権が尊重され、受容的な雰囲気になった安全・安心な学級づくり
- ② 自他やものを大切に作る心の育成
(命の大切さ、自己肯定感等)
- ③ 美しく潤いのある環境づくり
(あいさつ・無言清掃・栽培・掲示・言葉遣い・学校版環境ISO等)
- ④ いじめ・不登校及び問題行動等の未然防止と、早期発見・解決の取組
(愛の1・2・3運動+1)
- ⑤ 図書館の利活用促進と読書に親しませる日常的読書活動の推進

㊧ ランニングなど体を動かし、ねばり強く健康な子ども (健やかな体)

【5つの戦略（具体的実践事項）】

- ① 学校体育の充実や外遊びの励行による運動経験の保障と体力の向上
- ② 家庭や栄養教諭と連携した望ましい食習慣の形成（食育の充実）
- ③ 日常の安全指導及び実践的な避難訓練等防災教育の充実
- ④ 生活習慣に関する日常指導（早寝・早起き・朝ごはん+メディアコントロールの実践）
- ⑤ 家庭と連携した歯科保健指導の充実

④ きらりと目をかがやかせながら、進んで学ぶ子ども (確かな学力)

【5つの戦略（具体的実践事項）】

- ① 多良木っ子の学び（研究の視点）
 - ① た 多様な考えを引き出すためのコーディネート
 - ・教師によるコーディネート（教材づくり、発問の工夫等）
 - ・児童によるコーディネート（学び合い、認め合い等）
 - ② ら らんらんと目を輝かせながら学びに向かう児童の育成
 - ・主体的な学習態度と学習規律の徹底
 - ③ き 既習事項を活用した基礎・基本の確実な定着
 - ・読み書き計算の徹底
- ② タブレットPCや学習用アプリ等、ICT環境の活用
- ③ 国・県の学力・学習状況調査を活用した学力向上検証サイクルの確立
- ④ 「ASUタイム（家庭学習の構想をする時間）」を活用した家庭での学習習慣の定着と質の向上
- ⑤ 個に応じた指導や、インクルーシブ教育システムの構築を目指した効果的な交流・共同学習の充実

大切にしたい3つの「ワーク」

① チームワーク

- ・「チーム多良木」のもと、全職員一丸となって、同じベクトルとなるための共通理解と共通実践（管理職への報告・連絡・相談の徹底）

② ネットワーク

- ・多良木地区の様々な人的、物的財産の積極的活用^{プラス} + 新たなネットワークの構築

③ フットワーク

- ・家庭訪問や校区内の安全確認等、素早いフットワークによる保護者や地域との信頼関係の構築