

令和7年度 八代市立東陽小学校「学校評価」アンケート結果  
(4段階評価での平均を表示しています。)

		評価項目	児童評価	保護者評価	学校関係者評価
自ら学び	1	子供は、授業中、先生や友だちの話をよく聞き、時間いっぽいがんばっていると思う。	3.3	3.3	3.7
	2	学校は、楽しく・わかる授業を目指して取り組んでいると思う。	3.3	3.5	3.9
	3	子供は、計画的に家庭学習に取り組んだり、読書に親しんでいると思う。	3.4	2.7	3.3
	4	学校は、子どもの主体性を大切にしていると思う。	3.1	3.2	3.9
心豊かに	5	子供は、自分の命やすべての人の人権を大切にしていると思う。	3.6	3.5	3.5
	6	子供は、年齢に応じたコミュニケーション（相手の話を聞く、自分の考えを伝える）ができていると思う。	3.3	3.2	3.4
	7	学校は、子ども達の気質や特性に応じた指導・支援に努めていると思う。	3.6	3.1	3.9
	8	子供は、体験活動や地域学習を通して豊かな心を育んでいると思う。	3.6	3.5	3.8
たくましく	9	子供は、家族や地域の方に対するあいさつや礼儀ができていると思う。	3.5	3.0	3.4
	10	学校は、運動や外遊び等を通して、児童の体力向上を図っていると思う。	3.6	3.3	3.8
	11	子供は、早寝早起きや歯磨き等、健康な体をつくるために必要なことを実践していると思う。	3.5	3.1	3.3
	12	子供は、交通ルールを守り、安全に登下校できていると思う。	3.7	3.3	3.8
その他	13	学校は、情報発信を行うとともに、家庭や地域と連携しながら教育活動を推進していると思う。		3.2	3.9
	14	学校は、小・中学校で連携した教育を進めていると思う。		3.3	3.9
	15	学校は、美しく安全で、整えられた環境づくりに努めていると思う。	3.6	3.5	4.0

【アンケート結果の分析】

- 全体的に高い評価となったのは「5 命や人権を大切にすること」「8 体験活動や地域学習による豊かな心づくり」「15 美しく安全な環境づくり」です。保護者・地域の皆様方と協力し合いながら取り組むことが出来ていることをうれしく感じています。今後ともよろしくお願ひいたします。
- 課題が見受けられた項目は「3 計画的な家庭学習や読書習慣」です。学校においては、意欲を高めるように働きかけを行っているところですが、まだまだのところもあるようです。児童の興味・関心を引き出したり、努力することの喜びを実感させたりする中で、意欲の向上を図るとともに、習慣化へとつなげ、自立した学びを進めることができるように指導・支援していきたいと思います。

## 【自由記述】

### ○保護者

- ①毎日楽しかったと言って帰ってきており、安心しております。今後ともよろしくお願ひします。
- ②上の学年の子から教わったと、下の学年の子ども達も真似をして、とても言葉遣いが悪くなっているように思います。他の親御さんやキッズの先生からも同じような話を聞くことが多く、気になっています。

### ○学校関係者

- ①登下校時など元気なあいさつをしてもらい嬉しく思います。今後も健やかに成長していく環境づくりに努めて頂ければと思います。
- ②先生方は子供たちによく関わっておられると感心しています。  
子供たちの家庭での様子はよく分かりません。正月も外で遊んでいる姿はほとんど見受けられませんでした。ただ、どんど焼きには元気に参加していました。
- ③児童の減少で、学校・先生・こどもの負担が大きいと思う。それでも小規模のよさを生かした教育がされている。
- ④コミュニケーション力、特に他者と折り合いをつけながら繋がる力が必要と感じる。  
これまで東陽小学校でも取り組まれているように思う。今後も大切にして進めていってほしい。
- ⑤自分から挨拶をしてくれる子供もいますがこちらから「おはよう」などと声をかけないと挨拶をしない子供が多い様な気がします。言葉遣いが悪い子供もいます。
- ⑥地域の少子化に伴い、東陽小学校も複式学級が開設されています。学校、先生方も指導を含め対応に大変だろうと思います。授業参観で拝見させて頂き、先生方の熱意ある取り組みには頭が下がります。

頂いたご意見をふまえながら、今後も子ども達の健やかな成長をめざして教育活動に尽力してまいります。アンケートへのご協力、まことにありがとうございました。