

令和5年度上期 保護者学校評価アンケート結果

評価を頂いて…
96%を超えるご回答をいただきました。どうもありがとうございました。昨年度と比べると、よくなった評価が11項目、下がった評価が9項目となりました。

全校児童数		56人		④ ③ ② ①				■良い ■やや良い ■やや悪い ■今後努力				
		平均pt	前回は	良い	やや良い	やや悪い	今後努力	0% 20% 40% 60% 80% 100%				
豊かな心	1 人権尊重	今回 3.33	△	33%	67%	0%	0%	[Bar chart showing 33% Good, 67% Fair]				
	2	R4/10 3.22		31%	60%	9%	0%	[Bar chart showing 31% Good, 60% Fair, 9% Poor]				
	3 集団活動	今回 3.44	△	44%	56%	0%	0%	[Bar chart showing 44% Good, 56% Fair]				
	4	R4/10 3.44		45%	53%	2%	0%	[Bar chart showing 45% Good, 53% Fair, 2% Poor]				
	5 相談内容への担	今回 3.39	▽	46%	48%	4%	2%	[Bar chart showing 46% Good, 48% Fair, 4% Poor, 2% Effort]				
	6 対対応	R4/10 3.40		45%	49%	5%	0%	[Bar chart showing 45% Good, 49% Fair, 5% Poor]				
	7 保・小・中連携	今回 3.50	△	52%	46%	2%	0%	[Bar chart showing 52% Good, 46% Fair, 2% Poor]				
	8	R4/10 3.31		42%	47%	11%	0%	[Bar chart showing 42% Good, 47% Fair, 11% Poor]				
本校の教育活動について	9 分かる授業の取組	今回 3.30	▽	33%	63%	4%	0%	[Bar chart showing 33% Good, 63% Fair, 4% Poor]				
	10	R4/10 3.35		42%	51%	7%	0%	[Bar chart showing 42% Good, 51% Fair, 7% Poor]				
	11 家庭学習への取組	今回 3.30	▽	37%	56%	7%	0%	[Bar chart showing 37% Good, 56% Fair, 7% Poor]				
	12	R4/10 3.33		44%	45%	11%	0%	[Bar chart showing 44% Good, 45% Fair, 11% Poor]				
	13 読書に親しむ取組	今回 3.15	▽	30%	56%	15%	0%	[Bar chart showing 30% Good, 56% Fair, 15% Poor]				
	14	R4/10 3.25		38%	49%	13%	0%	[Bar chart showing 38% Good, 49% Fair, 13% Poor]				
	15 ICT教育の推進	今回 3.44	△	46%	52%	2%	0%	[Bar chart showing 46% Good, 52% Fair, 2% Poor]				
	16	R4/10 3.42		49%	44%	7%	0%	[Bar chart showing 49% Good, 44% Fair, 7% Poor]				
健康教育	17 体力をつける取組	今回 3.54	△	57%	39%	4%	0%	[Bar chart showing 57% Good, 39% Fair, 4% Poor]				
	18	R4/10 3.47		55%	38%	7%	0%	[Bar chart showing 55% Good, 38% Fair, 7% Poor]				
	19 生活リズムをつける	今回 3.35	△	41%	54%	6%	0%	[Bar chart showing 41% Good, 54% Fair, 6% Poor]				
	20	R4/10 3.29		35%	60%	5%	0%	[Bar chart showing 35% Good, 60% Fair, 5% Poor]				
	21 食育の展開	今回 3.48	△	52%	44%	4%	0%	[Bar chart showing 52% Good, 44% Fair, 4% Poor]				
	22	R4/10 3.44		47%	49%	4%	0%	[Bar chart showing 47% Good, 49% Fair, 4% Poor]				
	23 体調不良・疾病対策	今回 3.40	▽	42%	57%	2%	0%	[Bar chart showing 42% Good, 57% Fair, 2% Poor]				
	24	R4/10 3.49		51%	47%	2%	0%	[Bar chart showing 51% Good, 47% Fair, 2% Poor]				
開かれた学校	25 安全な通学	今回 3.28	▽	33%	61%	6%	0%	[Bar chart showing 33% Good, 61% Fair, 6% Poor]				
	26	R4/10 3.35		39%	57%	4%	0%	[Bar chart showing 39% Good, 57% Fair, 4% Poor]				
	27 学校からの情報提供	今回 3.72	▽	72%	28%	0%	0%	[Bar chart showing 72% Good, 28% Fair]				
	28	R4/10 3.76		78%	20%	2%	0%	[Bar chart showing 78% Good, 20% Fair, 2% Poor]				
	29 PTAとの連携	今回 3.33	▽	35%	63%	2%	0%	[Bar chart showing 35% Good, 63% Fair, 2% Poor]				
	30	R4/10 3.40		45%	49%	5%	0%	[Bar chart showing 45% Good, 49% Fair, 5% Poor]				
	31 地域行事への参加・協力	今回 3.51	△	51%	49%	0%	0%	[Bar chart showing 51% Good, 49% Fair]				
	32	R4/10 3.31		36%	58%	5%	0%	[Bar chart showing 36% Good, 58% Fair, 5% Poor]				
教育環境	33 地域人材の活用	今回 3.35	△	39%	57%	4%	0%	[Bar chart showing 39% Good, 57% Fair, 4% Poor]				
	34	R4/10 3.35		38%	58%	4%	0%	[Bar chart showing 38% Good, 58% Fair, 4% Poor]				
	35 保護者への対応	今回 3.46	△	50%	46%	4%	0%	[Bar chart showing 50% Good, 46% Fair, 4% Poor]				
	36	R4/10 3.43		46%	52%	0%	2%	[Bar chart showing 46% Good, 52% Fair, 2% Effort]				
	37 校舎内外整備	今回 3.46	△	48%	50%	2%	0%	[Bar chart showing 48% Good, 50% Fair, 2% Poor]				
	38	R4/10 3.45		47%	51%	2%	0%	[Bar chart showing 47% Good, 51% Fair, 2% Poor]				
	39 環境教育の展開	今回 3.31	▽	37%	57%	6%	0%	[Bar chart showing 37% Good, 57% Fair, 6% Poor]				
	40	R4/10 3.40		46%	48%	6%	0%	[Bar chart showing 46% Good, 48% Fair, 6% Poor]				
回収率		今回 90%	前回は 90%									

この領域では、昨年度以上の評価をいただいた項目が多くなりました。「学校が楽しい、トラブルが減った」という意見をいくつかいただきました。小中連携に力を入れてきましたので、その点を最も高く評価していただきました。

子供達はとても素直ですが、心ない行動や発言がたまにあります。相手の気持ちを考えた言動ができるように、子供達で課題に向き合い、話し合い、解決していく能力を育てていきます。

この領域では昨年度を下回ってしまいました。全校で取り組んでいる「ICT教育の推進」については高い評価をいただきましたが、「わかる授業づくり」「家庭学習」については、課題があると思われています。今年は、特に週末の家庭学習について、自分で計画して自ら取り組むように指導してきました。計画を立てる時間を学校で確保したところでしたが、まだその効果が表れるところまで行っていません。

この領域は昨年度に比べ評価は上がった項目が多くなりました。体力をつける取組においては、朝活動の回数は減りましたが、ただランニングをするだけの単調な活動にならないよう、スポーツテストの結果を踏まえた活動を入れて、子供たちの意欲も喚起してきました。「安全な通学」については、民生委員さんを中心に地域の方に交通指導をお世話になっています。大変ありがたいと思っています。ただ、評価が下がっていますので、他校のようにPTAの皆さんで、交通指導の時間をとっていただくのも一つの方策です。

この領域も昨年度比べ、評価が上がった項目の方が多くなりました。コロナが五類へ移行し、以前と同様な地域活動が行われるようになり、学校も地域貢献をしてきました。その点が今回最も評価上昇率を高めていると思います。「学校からの情報提供」は評価が下がりましたが、これは評価の高止まりによるものだと捉えています。学校ホームページによる情報発信には「毎日楽しみにしています」等のご意見をいただいています。「PTAとの連携」も下がりましたが、今年はプール開放を実施するなど、これまで以上の連携・取組を行っているところです。

この領域は評価が分かれました。運動会前や夏休みにはPTAの皆様で愛校作業をしていただき、ありがとうございました。学校でも、用務員を中心に日常の校庭整備を行っています。評価していただき嬉しいです。環境教育については下期の課題とし、取り組んでいきます。

家庭教育について		平均pt		① ② ③			■良い ■まあまあ ■今後努力				
		平均pt	良い	まあまあ	今後努力	0% 20% 40% 60% 80% 100%					
1	決めた時間に学習開始	2.44	46%	52%	2%	[Bar chart showing 46% Good, 52% Fair, 2% Effort]					
2	家族の一員としてお手伝い	2.46	46%	54%	0%	[Bar chart showing 46% Good, 54% Fair]					
3	担任に相談している	2.94	96%	2%	2%	[Bar chart showing 96% Good, 2% Fair, 2% Effort]					
4	生活リズム(早ね早起き朝ご飯)	2.78	78%	22%	0%	[Bar chart showing 78% Good, 22% Fair]					
5	交通安全について話す等	2.65	67%	31%	2%	[Bar chart showing 67% Good, 31% Fair, 2% Poor]					
6	配付物を見る	2.69	69%	31%	0%	[Bar chart showing 69% Good, 31% Fair]					
7	可能な限りの授業参観等への参加	2.89	91%	7%	2%	[Bar chart showing 91% Good, 7% Fair, 2% Effort]					
8	可能な限りのPTA活動や行事参加	2.81	81%	19%	0%	[Bar chart showing 81% Good, 19% Fair]					

ここは、各ご家庭の事情に基づく事柄ですので、少しかだけ気づきを書きます。多くの項目で高い評価となっています。子供の健全な育成には学校とご家庭の協力が必要であることを保護者の皆様にも認識していただいているからだと感謝しています。ただ、「決めた時間に学習」「お手伝い」はあまり高くありません。これらは昨年、一昨年から続く課題でもあります。何か良いお考えがありましたら、学校までお知らせください。

自由記述から… ()内は人数。要約しています。
 ○ ホームページで毎日学校での子供の様子が見れてうれしい(3)。アレルギー対応がしっかりされている。
 ○ きれいに整備された学校、のびのび過ごせる環境がある。菜園でとれた野菜をいただき、食事の会話が進む。トラブルが減り、学級が落ち着いてきている。
 ○ トラブル等なく登校でき、学校に感謝。登校を嫌がることがなくなった(2)。サッカーを楽しみに通っている。休みの日に「早く学校に行きたい」と言っている。
 ○ 先生方からの言葉と気持ちに支えてもらっている。複式で大変だと思うが、ちゃんと見てもらえる。いつも大変お世話になっている等(7)。
 ○ 本人のいいところを褒めてもらえる、いい関係を築いてもらえる。子供のやる気スイッチに応じて工夫してもらえる。
 ○ どうすれば良いかをその都度一緒に考えてもらえる。子供も優しい先生が大好き。心配事を連絡帳に書くと、詳しく返事がある。
 ※ ホームページに行事予定を載せて欲しい。早めにわかった方が行事に参加しやすい。複式学級への授業支援をして欲しい。
 ※ 電話の切り方に注意して欲しい。いけないことはしっかり指導し、保護者への連絡をして欲しい。感染症対策の継続をして欲しい。
 ※ 家で大変なので、学校で何か問題を起こしていないか心配。発熱していなくても、体調が悪いときは家庭連絡して欲しい。
 ※ 間違いはすぐに認め、正して欲しい。相手の立場になって考え、子供には人と人として関わって欲しい。