

# 令和5年度 1学期 反省（教職員）

1	豊かな心の育成	人権同和教育の推進	自己有用感・自己肯定感を育む取組の実施	3.0	
2			人権尊重の視点に立った授業(F)ブロック研等)の取組の強化	3.0	
3		道徳特別活動の充実	心に響く道徳の授業の創造、道徳的実践力の育成	2.9	
4			集団活動を通じた望ましい人間関係の構築	2.9	
5		いじめ・不登校ゼロ	いじめのない、支持的風土のある仲間づくり	3.3 ○	
6			不登校の未然防止(一声運動、愛の1・2・3運動+1等)	3.2 ○	
7		個性の伸長と合理的配慮	子供の性格、特徴、特性に応じた声かけや支援	2.9	
8			個別の支援計画、指導計画の作成と実行、確実な引継ぎ	3.1	
9		基本的生活習慣	基本的事項の日常化(整理整頓、返事、言葉遣い等)	2.8 ▽	
10			八代スピリッツ(挨拶・聴き方・そろえ方)の推進	3.0	
11	確かな学力の育成	「熊本の学び」の推進	誰一人取り残さない学びの保障	2.8 ▽	
12			学習リーダーを活用した授業改善	2.9	
13		ICT教育の推進	ICTを活用した授業の推進	3.2 ○	
14			ICTの活用による児童相互の交流促進	3.1	
15		家庭学習の推進	日々の家庭学習の習慣化と確実なみかじめ、書き直し	3.0	
16			家庭学習における主体的な学びの推進	2.9	
17		読書活動の推進	望ましい読書習慣の育成	2.9	
18			本に親しむ環境づくりの推進	2.9	
19		校内研修の活性化	小中連携による授業研究の推進及び実践・家庭学習の充実	3.3 ○	
20			教師の資質・指導力の向上を図る研修の推進	3.1	
21	健やかな体の育成	体力づくりの推進	スポーツテスト結果の分析と授業や朝の活動での活用	3.0	
22			競い合い、高め合い、学び合いを育てる授業の推進	3.0	
23		健康的な生活習慣の育成	健康な生活を目指した保健指導の充実	3.0	
24			家庭と連携した健康教育の推進	3.0	
25		安全教育の徹底	登下校や感染防止対策を含めた日常生活の安全確保	3.2	
26			避難訓練やマイタイムライン確認等災害安全指導の徹底	3.4 ◎	
27		食育の推進・学校給食の充実	教科等と学校給食及び体験活動を関連させた指導の充実	3.1	
28			家庭と連携した正しい食習慣や食生活の推進	2.9	
29		地域とともにある学校づくり	地域とともにある学校づくり	学校HP、学校便り、学級通信等による情報発信	3.3
30				コミュニティスクールやPTAとの連携を中心にした家庭、地域との連携推進	3.1
31	交流活動、体験活動の推進		地域素材や資源、人材の積極的活用	2.8 ▽	
32			奉仕活動、体験活動等の推進(勤労・福祉・国際理解等)	2.7 ▼	
33	小中一貫保小中連携教育推進		小中一貫・連携教育の計画的な推進	3.1	
34			東陽町保小中連携指導計画に沿った実践・交流活動推進	3.2 ○	
35	教育環境の整備	教室等の環境整備	整理整頓された潤いのある教室、掃除の徹底	2.8 ▽	
36			教室、廊下の整備と効果的な掲示等の工夫	3.0	
37		施設・設備等の整備	備品等の整理整頓、校舎内外の整備	3.0	
38			安全点検の確実な実施と迅速な事後措置	3.2 ○	
39		児童による心地よい学校づくり	花いっぱい運動の推進(学級園等の整備、活用)	3.2 ○	
40			環境教育の推進、学校版環境ISO宣言項目の実践	3.1	
平均				3.033	
41	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一学期で何かありましたら記述ください。</li> <li>・子どもたちのためにご尽力いただき、ありがとうございました。</li> <li>・草取り等の奉仕的活動を計画推進することができずにいたことが心残りです。</li> <li>・不審者想定での避難訓練で感じたのですが、急に教室に入ってくられると、一人では対応が難しいと思いました。大声を出さざるを得ない状況になり、子ども達をパニックにさせてしまうと思いました。</li> </ul>				