

令和5年度下期 保護者学校評価アンケート結果

評価を頂いて…
 今回も多くのご回答をいただきました。どうもありがとうございました。昨年度と比べると、上がった評価が8項目、下がった評価が12項目となりました。

全校児童数		53人		④ ③ ② ①				0% 20% 40% 60% 80% 100%				
		平均pt	前回は	良い	やや良い	やや悪い	今後努力					
豊かな心	1 人権尊重	今回 3.09	▼	18%	75%	5%	2%	0% 20% 40% 60% 80% 100%				
	2	R5/2 3.28		34%	59%	7%	0%	1				
	3 集団活動	今回 3.36	▼	36%	64%	0%	0%	2				
	4	R5/2 3.47		48%	50%	2%	0%	3				
	5 相談内容への担任対応	今回 3.30	▼	32%	66%	2%	0%	4				
	6	R5/2 3.36		41%	53%	5%	0%	5				
	7 保・小・中連携	今回 3.52	△	55%	43%	2%	0%	6				
	8	R5/2 3.26		36%	55%	7%	2%	7				
本校の教育活動について	9 分かる授業の取組	今回 3.11	▼	18%	77%	2%	2%	8				
	10	R5/2 3.48		52%	45%	3%	0%	9				
	11 家庭学習への取組	今回 3.20	▼	27%	66%	7%	0%	10				
	12	R5/2 3.26		33%	60%	7%	0%	11				
	13 読書に親しむ取組	今回 3.27	△	36%	57%	5%	2%	12				
	14	R5/2 3.26		37%	53%	11%	0%	13				
	15 ICT教育の推進	今回 3.34	▼	36%	61%	2%	0%	14				
	16	R5/2 3.50		52%	47%	2%	0%	15				
健康教育	17 体力をつける取組	今回 3.57	△	59%	39%	2%	0%	16				
	18	R5/2 3.56		63%	30%	7%	0%	17				
	19 生活リズムをつける	今回 3.32	△	32%	68%	0%	0%	18				
	20	R5/2 3.32		39%	54%	7%	0%	19				
	21 食育の展開	今回 3.41	▼	43%	55%	2%	0%	20				
	22	R5/2 3.57		60%	36%	3%	0%	21				
	23 体調不良・疾病対策	今回 3.41	▼	43%	55%	2%	0%	22				
	24	R5/2 3.54		54%	46%	0%	0%	23				
開かれた学校	25 安全な通学	今回 3.23	▼	30%	64%	7%	0%	24				
	26	R5/2 3.35		42%	51%	7%	0%	25				
	27 学校からの情報提供	今回 3.61	△	61%	39%	0%	0%	26				
	28	R5/2 3.61		64%	32%	4%	0%	27				
	29 PTAとの連携	今回 3.34	▼	39%	57%	5%	0%	28				
	30	R5/2 3.49		49%	51%	0%	0%	29				
	31 地域行事への参加・協力	今回 3.36	△	41%	55%	5%	0%	30				
	32	R5/2 3.34		41%	53%	3%	2%	31				
教育環境	33 地域人材の活用	今回 3.32	△	36%	59%	5%	0%	32				
	34	R5/2 3.31		33%	66%	2%	0%	33				
	35 保護者への対応	今回 3.32	▼	34%	64%	2%	0%	34				
	36	R5/2 3.40		47%	47%	7%	0%	35				
	37 校舎内外整備	今回 3.43	△	43%	57%	0%	0%	36				
	38	R5/2 3.41		48%	45%	7%	0%	37				
	39 環境教育の展開	今回 3.27	▼	27%	73%	0%	0%	38				
	40	R5/2 3.38		45%	48%	7%	0%	39				

この領域では、昨年度より評価を下げました。特に評価が低くなったのが「人権尊重の視点に立った教育活動」でした。子供達はとても素直ですが、心ない行動や発言がたまにあります。相手の気持ちを考えた言動ができるように、子供達で課題に向き合い、話し合い、解決していく能力を育てていきます。
 小中連携については、今回最も高い伸びがありました。今後もさらに一歩進んだ小中連携を行っていきます。

この領域では昨年度を下回ってしまいました。特に評価を下げたのが「わかる授業の展開」です。ご家庭でお子さんの様子を見てそう感じられたのでしょうか。県学力調査の結果でも、高学年ほど厳しい結果となっていました。学校としても重く受け止め、授業づくり力を入れていきます。
 今年は、中学校とも連携して家庭学習に取り組みました。自分で計画して自ら取り組むように指導してきました。

この領域も昨年度に比べると評価がやや下がりました。
 体力をつける取組においては、朝活動の回数は減りましたが、ただランニングをするだけの単調な活動にならないよう、スポーツテストの結果を踏まえた活動を入れて、子供たちの意欲も喚起してきました。「安全な通学」については、民生委員さんを中心に地域の方に交通指導をお世話になっています。大変ありがたいと思っています。ただ、評価が下がっていますので、他校のようにPTAの皆さんで、交通指導の時間をとっていただくのも一つの方策です。

この領域は昨年度比、評価が上がった項目の方が多くなりました。
 学校は「地域人材の活用」により、地域の方々に大変お世話になっていますが、その分学校も地域貢献してきました(夏祭りやしょうが祭りとうへの出演)。また、学校ホームページによる情報発信には「毎日楽しみにしています」等のご意見をいただいています。
 「PTAとの連携」や「保護者対応」が下がりました。学年PTAが中止になった学年が多かったことも影響しているかもしれません。また、保護者の皆様への対応が良くなるように努めていきます。

この領域は評価が分かれた。学校でも、用務員を中心に日常の校庭整備を行っています。評価していただきたいと思います。花壇や学校園、学級園の整備も進めています。
 環境教育については委員会活動を中心に、「環境ISO宣言」をおこなって取り組んでいるところです。

ここは、各ご家庭の事情に基づく事柄ですので、少しか気づきを書きます。多くの項目で高い評価となっています。子供の健全な育成には学校とご家庭の協力が不可欠であることを保護者の皆様にも認識していただいているからだと感じています。ただ、「決めた時間に学習」「お手伝い」は今回もあまり高くありません。「ありがとう運動」としてお手伝いの奨励もPTAからありますが、改善が難しいようです。

回収率		今回 90%		前回 90%		① ② ③				0% 20% 40% 60% 80% 100%				
		平均pt	良い	まあまあ	今後努力									
家庭教育について	1 決めた時間に学習開始	2.30	36%	57%	7%	1								
	2 家族の一員としてお手伝い	2.32	34%	64%	2%	2								
	3 担任に相談している	2.95	98%	0%	2%	3								
	4 生活リズム(早ね早起き朝ご飯)	2.70	70%	30%	0%	4								
	5 交通安全について話す等	2.59	59%	41%	0%	5								
	6 配付物を見る	2.61	64%	34%	2%	6								
	7 可能な限りの授業参観等への参加	2.86	86%	14%	0%	7								
	8 可能な限りのPTA活動や行事参加	2.82	86%	9%	5%	8								

家庭教育については、選択頂いた数字を次のように数値化して計算しています。
 ①良い→3pt ②まあまあ→2pt ③今後努力→1pt

自由記述から… ()内は人数。要約しています。
 ○ 複式学級でよい社会勉強になっている。担任は大変だろうと思う(2)。複式で子供の学力が不安。
 ○ 先生方へ感謝(5)。持ち上がり欲しい。同じ間違いをしても何度も丁寧に教えてもらいたい。相談するとすぐに対応してもらえありがたい。
 ○ 字が上手になった。地域の登校見守りありがたい。地域行事での発表がとても良い経験になっている。学年関係なく仲良くしてもらって安心。
 ○ 学校は楽しい(7)。だけど勉強は難しく面白くないというので、親子で調べたり検索したりして解いている。勉強嫌にならないよう学校と連携したい。
 ○ 子供の話を聞いてもらいたい。前より学校の話をするようになった。安心して送り出せる(2)。学校楽しいから休みたいと言っている。
 ○ 毎朝学校に行きたくないと言うが、友達とのトラブルがありながらも。ほぼ毎日帰ってくると楽しかったと話してくれる。
 ○ ホームページが楽しみ。我が子を見つけるとうれしい。児童玄関のスリッパがありがたい。
 ○ 中学生になって苦勞しないように。もっと宿題を出してもらえるとありがたい。先生の声かけが子供が否定的に受け取ることがある。納得できるように説明を。
 ○ 来年の通学が心配。遠いのでスクールバスにならないか。→スクールバスは学校統合による通学手段として旧河俣小、旧内ノ木場分校地域のみのみです。
 ○ ジェシー先生に長期休業中に英会話教室を開いてもらえないか。→教育委員会及びジェシー先生の了承がとれました。3月下旬に一度やってみます。