

令和8年度 玉名市立大野小学校 グランドデザイン

【学校教育目標】

郷土に誇りをもち、夢に向かって挑戦する児童生徒の育成

【学校経営の基本方針】

全教職員の情熱と誇りをもち協働体制（チーム学校）のもと、子どもに寄り添い、よさや主体性を引き出し伸ばす、愛情と信頼に満ちた学校

めざす学校像

子どもも教職員も保護者も地域の方も「笑顔」がいっぱいの大野小

- 一人一人のよさが輝く学校
- 心を込めたあいさつが交わされ、礼節を踏まえた落ち着いた学校
- 花に包まれ、整理整頓が行き届いた安全で美しく潤いのある学校
- 児童、保護者、地域住民に親しまれ、信頼される学校

めざす児童像

一人一人のよさが輝く太陽っ子
かしこく やさしく たくましく

- ① 落ち着き
- ② 思いやり
- ③ のびのび

めざす教職員像

- 使命感と向上心を持ち、子どもに寄り添い、よさや可能性を伸ばす教職員
- 教育的愛情と人権感覚を磨き、子ども・保護者・地域の信頼に応える教職員
- 授業力の向上に努め、一人一人に学ぶ楽しさ、分かる喜びを与えることのできる教職員
- 組織の一員としての自覚をもち、互いに信頼し協力し合うとともに、研究と修養に努め、高め合う教職員

〈令和8年度スローガン〉 夢をもち、笑顔いっぱい、チャレンジあふれる大野小

大野小の学び

太陽っ子に身に付けさせたい資質・能力

課題解決に向かう力

これまでの学びや経験を生かし、共に課題に向かい解決していく力

共感・協働できる力

相手の気持ちに寄り添い、目標に向かってともに力を合わせて活動する力

自ら行動しやり抜く力

自ら気づき、考えて行動し、目標に向かってあきらめることなく努力する力

重点取組事項

Plan

学び

心

健康

Do

- ①基本的な学習態度の育成
- ②「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善（ICTの効果的活用）
- ③家庭学習の充実による学習習慣の形成
- ④特別支援教育の充実
- ⑤読書の質と量を高める読書活動の充実と読書の習慣化

- ①互いの違いを認め合い他者と共によりよく生きるための「特別の教科道徳」の授業づくりと道徳教育の充実
- ②基本的な生活習慣と礼節を身につけさせる指導の充実
- ③安全・安心で心の居場所となる学校・学級づくりの推進（いじめ、不登校、問題行動の未然防止と解消）
- ④自他を大切にする人権教育の充実

- ①自ら運動に親しみ、体力を高める体育授業の充実と授業外の活動の推進
- ②メディアと健康のかかわりを理解し、自ら心身の健康の保持増進を行うことができる力の育成
- ③望ましい食習慣を育てる食に関する指導及び給食指導の充実
- ④自ら安全に行動できる資質と能力を育てる安全学習・指導の充実と徹底

Action

地域とともにある 社会に開かれ 信頼される 学校づくり

Check

校内推進チーム

部長会 学校評価委員会 不祥事防止委員会 いじめ不登校対策委員会 学校保健安全委員会 研究推進委員会 人権教育推進委員会 生徒指導推進委員会 特別支援教育推進委員会 など

学校の教育課程（教育活動）を支える基盤（五者連携）

玉名市教育委員会 保護者（PTA活動） 児童（児童会活動） 教職員組織 学校運営協議会 地域学校協働活動推進員 地域（大野支館・ガーディアン大野・学校支援ボランティア） など