

# 令和7年度 玉名市立大野小学校 グランドデザイン

## 【学校教育目標】

### 郷土に誇りをもち、夢に向かって挑戦する児童生徒の育成

#### 【学校経営の基本方針】

全教職員の情熱と誇りをもった協働体制（チーム学校）のもと、  
子どもに寄り添い、よさや主体性を引き出し伸ばす、愛情と信頼に満ちた学校

#### めざす学校像

子どもも教職員も保護者も地域の方も  
「笑顔」がいっぱいの大野小  
○一人一人のよさが輝く学校  
○心を込めたあいさつが交わされ、礼  
節を踏まえた落ち着いた学校  
○花に包まれ、整理整頓が行き届いた  
安全で美しく潤いのある学校  
○児童、保護者、地域住民に親しま  
れ、信頼される学校

#### めざす児童像

一人一人のよさが輝く太陽っ子  
かしこく やさしく たくましく  
Ⓐ 落ち着き  
Ⓑ 思いやり  
Ⓒ のびのび

#### めざす教職員像

○使命感と向上心を持ち、子どもに寄り  
添い、よさや可能性を伸ばす教職員  
○教育的愛情と人権感覚を磨き、子ども・  
保護者・地域の信頼に応える教職員  
○授業力の向上に努め、一人一人に学ぶ  
楽しさ、分かる喜びを与えることできる  
教職員  
○組織の一員としての自覚をもち、互い  
に信頼し協力し合うとともに、研究と  
修養に努め、高め合う教職員

（令和7年度スローガン） 笑顔とチャレンジがあふれ、みんなで伸び合う学校

#### 大野小の学び

#### 太陽っ子に身に付けさせたい資質・能力

##### 課題解決に向かう力

これまでの学びや経験を生かし、自ら課題に向かい解決していく力

##### 共感・協働できる力

相手の気持ちにより添い、目標に向かってともに力を合わせて活動する力

##### 自ら行動しやり抜く力

自ら気づき、考えて行動し、目標に向かってあきらめることなく努力する力

Plan

学び

#### 重点取組事項

心

Do

- ①基本的な学習態度の育成  
②「主体的・対話的で深い学び」の実現  
に向けた授業改善  
(ICT機器の効果的活用)  
③適切な学習評価を基にした個に応じ  
た指導と補充学習の充実  
④家庭学習の充実による学習習慣の形成  
⑤特別支援教育の充実  
⑥読書の質と量を高める読書活動の充  
実と読書の習慣化

- ①様々な体験活動を通した「郷土を愛する心」「命を大切にする心」等を育む  
指導の充実  
②他者と共に、よりよく生きるための道  
徳性を養う「特別の教科道徳」の授業  
づくりと道徳教育の充実  
③基本的な生活習慣と礼節を身につけ  
させる指導の充実  
④安全・安心で心の居場所となる学校・  
学級づくりの推進(いじめ、不登校、問題行動の  
未然防止と解消)  
⑤自他を大切にする人権教育の充実

- ①自ら運動に親しみ、体力を高める体育  
授業の充実と授業外の活動の推進  
②自ら心身の健康の保持増進を行うこ  
とができる力を育成する指導の充実  
③食に関する知識や実践的な態度を身  
に付けさせ、望ましい食習慣を育てる  
食に関する指導及び給食指導の充実  
④自ら安全に行動できる資質と能力を  
育てる安全学習・指導の充実と徹底

Action

地域とともにある 社会に開かれ 信頼される 学校づくり

Check

#### 校内推進チーム

部長会 学校評価委員会 不祥事防止委員会 いじめ不登校対策委員会 学校保健安全委員会  
研究推進委員会 人権教育推進委員会 生徒指導推進委員会 特別支援教育推進委員会 など

#### 学校の教育課程（教育活動）を支える基盤（五者連携）

玉名市教育委員会 保護者(PTA活動) 児童(児童会活動) 教職員組織 学校運営協議会  
地域学校協働活動推進員 地域(大野支館・ガーディアン大野・学校支援ボランティア) など