

# 令和6年度 玉名市立大野小学校 グランドデザイン

## 【学校教育目標】

郷土に誇りを持ち、夢に向かって挑戦する児童生徒の育成

## 【学校経営の基本方針】

全教職員の情熱と誇りをもった協働体制（チーム学校）のもと、子どもに寄り添い、よさや主体性を引き出し伸ばす、愛情と信頼に満ちた学校

### めざす学校像

子ども教職員も保護者も地域の方も「笑顔」がいっぱいの大野小

- 一人一人のよさが輝く学校
- 心を込めたあいさつが交わされ、礼節を踏まえた落ち着いた学校
- 花に包まれ、整理整頓が行き届いた安全で美しく潤いのある学校
- 児童、保護者、地域住民に親しまれ、信頼される学校

### めざす児童像

一人一人のよさが輝く太陽っ子  
かしこく やさしく たくましく

- ⓐ 落ち着き
- ⓑ 思いやり
- ⓒ のびのび

### めざす教職員像

- 使命感と向上心を持ち、子どもに寄り添い、よさや可能性を伸ばす教職員
- 教育的愛情と人権感覚を磨き、子ども・保護者・地域の信頼に応える教職員
- 授業力の向上に努め、一人一人に学ぶ楽しさ、分かる喜びを与えることのできる教職員
- 組織の一員としての自覚をもち、互いに信頼し協力し合うとともに、研究と修養に努め、高め合う教職員

〈令和6年度スローガン〉 笑顔と前向きなチャレンジ(言葉)があふれ、みんなで伸び合う学校

## 大野小の学び

太陽っ子に身に付けさせたい資質・能力

### 課題解決に向かう力

これまでの学びや経験を生かし、自ら課題に向かい解決していく力

### 共感・協働できる力

相手の気持ちにより添い、目標に向かってともに力を合わせて活動する力

### 自ら行動しやり抜く力

自ら気づき、考えて行動し、目標に向かってあきらめることなく努力する力

## 重点取組事項

Plan

学び

心

健康

Do

- ①基本的な学習態度の育成
- ②「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた熊本型授業の質の向上（ICT機器の効果的活用）
- ③適切な学習評価を基にした個に応じた指導と補充学習の充実
- ④家庭学習の充実による学習習慣の形成
- ⑤特別支援教育の充実
- ⑥読書の質と量を高める読書活動の充実と読書の習慣化

- ①様々な体験活動を通した「郷土を愛する心」「命を大切にする心」等を育む指導の充実
- ②他者と共に、よりよく生きるための道徳性を養う「特別の教科道徳」の授業づくりと道徳教育の充実
- ③基本的な生活習慣と礼節を身につけさせる指導の充実
- ④安全・安心で心の居場所となる学校・学級づくりの推進（いじめ、不登校、問題行動の未然防止と解消）
- ⑤自他を大切にする人権教育の充実

- ①自ら運動に親しみ、体力を高める体育授業の充実と授業外の活動の推進
- ②自ら心身の健康の保持増進を行うことができる力を育成する指導の充実
- ③食に関する知識や実践的な態度を身に付けさせ、望ましい食習慣を育てる食に関する指導及び給食指導の充実
- ④自ら安全に行動できる資質と能力を育てる安全学習・指導の充実と徹底

Action

地域とともにある 社会に開かれ 信頼される 学校づくり

Check

### 校内推進チーム

部長会 学校評価委員会 不祥事防止委員会 いじめ不登校対策委員会 学校保健安全委員会 研究推進委員会 人権教育推進委員会 生徒指導推進委員会 特別支援教育推進委員会 など

### 学校の教育課程（教育活動）を支える基盤（五者連携）

玉名市教育委員会 保護者(PTA活動) 児童(児童会活動) 教職員組織 学校運営協議会 地域学校協働活動推進員 地域(大野支館・ガーディアン大野・学校支援ボランティア) など