

### 03 教職員による自己評価

項目	重点目標	実践事項	評価	0	1	2	3	4
心づくり	①様々な体験活動等を通じた「郷土を愛する心」「命を大切にできる心」等を育む指導の充実	○玉名学「探求」の授業研究と実践 ○飼育・栽培活動やボランティア活動等の推進	2.91					
	②道徳的価値の自覚を深め、道徳的実践力を育てる「特別な教科 道徳」道徳科の授業づくりと道徳教育	○「熊本の心」や「私たちの道徳」、ゲストティーチャー等の効果的な活用 ○道徳科の年間指導計画等の作成と授業実践	3.00					
	③基本的な生活習慣や礼節を身に付けさせる指導の充実	○玉名学「礼節」の授業研究と実践 ○学校のきまりの意識化、月目標の学級化と日常指導の徹底	3.08					
	④いじめ・不登校・問題行動等の未然防止と解消に向けた心の居場所となる学校・学級づくり	○児童が互いに認め支え合う場の設定 ○児童に向き合う時間の確保と教育相談の充実 ○「いじめ防止基本方針」に基づいた実践	3.00					
	⑤特別支援教育の充実	○特別な教育的支援を必要とする子どもへの指導・支援の充実 ○すべての子どもに分かりやすい授業づくり	3.00					
	⑥人権教育の充実	○人権尊重の精神に満ちた言葉遣い ○人権学習の充実 ○児童間のきずなを強めるなかまづくり	2.92					
学びづくり	①授業改善を図る校内研修の充実と公開授業の実施	○研究組織の活性化と研究推進 ○年間計画に基づいた授業研究と授業公開	3.25					
	②基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得のための個別指導の充実	○学力向上対策プランに基づいた学力向上取組の充実 ○授業における個別指導の充実	2.92					
	③思考力・判断力・表現力を育て、授業の目標の実現に向けた言語活動の充実した授業づくり	○中学校区共通実践事項「かがやき5」の徹底 ○問題解決的な学習や対話型授業の充実 ○ミニ授業研の継続的な実施による授業力の向上	2.75					
	④学びの連続性を意識した家庭学習の確立と取組の充実	○「家庭学習の手引き」の活用 ○漢字・計算大会の実施と取組の充実 ○家庭学習強化週間の充実	3.08					
	⑤読書の質と量を高める読書指導の充実と読書の習慣化	○図書室設営の充実及び図書室の利活用の充実 ○図書委員会及び読み聞かせボランティアによる読書推進活動の充実	3.17					
健康づくり	①自ら運動に親しみ、体力を高める体育の授業と授業外の活動の充実	○授業における運動量の確保とめあて学習の推進 ○外遊びの励行と縦割り班活動の充実 ○「マラソン/なわとび」等学習カードの活用	3.17					
	②自ら健康づくりに取り組む態度と能力を育てる保健指導の充実	○歯磨き、手洗い、うがい、姿勢の保持等の徹底 ○睡眠時間やテレビやゲーム等メディアに関する指導の充実	2.92					
	③食に関する知識や実践的な態度を身に付けさせ、望ましい食習慣を育てる食に関する指導及び給食指導	○学校給食等関連させた食に関する指導の充実 ○栄養教諭との連携「食生活学習教材」等を活用 ○学校・学級便りやホームページ等による連携	2.75					
	④自ら安全に行動できる資質と能力を育てる安全学習・指導の充実と徹底	○交通教室や日々の交通指導の充実・徹底 ○安全管理・指導の徹底と避難訓練の充実	2.75					
	⑤社会体育への移行を意識した運動部活動の運営	○協力体制と活動時間見直しによる負担感の軽減 ○行政機関等と連携した指導体制や大会参加や部費等の見直し	2.82					
その他	①保護者、地域住民とのつながりを密にするための情報公開・学校公開の実施、及び地域教育力の活用	○学校ホームページや安心メールの活用 ○学校便りやパワーアップ通信の発行 ○学校応援団や学生ボランティアの活用と連携	2.77					
	②幼・保等との連携及び小中一貫による教育活動の推進	○幼・保等との連携の充実 ○小中一貫教育の推進	2.77					
	③学びの場にふさわしい安全で美しい潤いのある教育環境の整備	○花の栽培や除草作業等による屋外環境の整備 ○教室設営や掲示版整備等による屋内環境の整備	2.69					
	④環境保全や、よりよい環境づくりに努める実践的態度を育てる環境教育の推進	学校版環境ISO活動の充実 ○「水俣に学ぶ肥後っ子教室」の充実 ○環境教育に関する保護者との連携	2.46					
	⑤「くまもとの教職員像」を踏まえての自己研鑽	○「くまもとの教職員像」定期的な振り返り ○基本的な資質と専門性を伸ばす主体的な研究と修養への取組	2.92					
	⑥不祥事防止のための学校総体による取組の推進	○年間計画に沿ったボトムアップ研修の充実 ○不祥事防止のためのチェック機能の強化	3.00					

4:よくできた。 3:概ねできた。 2:どちらかといえばできていない。 1:できていない。