

【本校教育目標】  
郷土に誇りをもち、夢に向かって挑戦する児童生徒の育成

【身に付けさせたい資質・能力】

課題解決に向かう力

共感・協働できる力

自ら行動しやりぬく力



【研究主題】

主体的な学びを身に付け、共に学び、深め合う児童の育成  
～子どもが対話を通して「なるほど」「わかった」「できた」を感じる授業を目指して～

仮説1

対話を通して学びを深める授業づくりを行えば、主体的な学びを身に付け、共に学び、深め合う児童を育てることができるであろう。

＜仮説1の視点＞

**授業改善**

①対話を通して学びを深める

展開の工夫

- ア 小集団で考えを深める対話の工夫
- イ 全体で意見を出し合いながら、まとめをつくる対話の工夫

②学びの価値や自己の変容を自覚し、達成感につなげる終末の工夫

- ア 対話の価値を感じる振り返りの工夫

授業づくり部の取組

仮説2

対話の力を高める言語活動を充実すれば、主体的な学びを身に付け、共に学び、深め合う児童を育てることができるであろう。

＜仮説2の視点＞

**日常活動の充実**

①対話の力を高める言語活動の工夫

- ア 話し合い活動の充実
- イ 語彙を増やす取組の充実

②対話のための態度を育てる工夫

- ア 子どもが主体的に対話に向かう教師の声かけの工夫

日常活動部の取組

熊本の学びの推進

各教科・特別の教科道徳・総合的な学習の時間・特別活動・外国語活動 の充実  
岱明中校区小中一貫教育・太陽っ子かがやきプロジェクトプラン の取組

教育の今日的課題

子どもの実態

保護者・地域の願い