



人を育て 地域を創る

文責：玉名市教育委員会

玉名市地域学校協働本部
事業だより第87号
令和6年7月3日

◇第1回地域学校協働活動合同会議

6月19日(水)20日(木)、の2日間で、本年度第1回地域学校協働活動合同会議を開催しました。会議(研修)では、**ゴール**を①地域学校協働活動の方向性を大まかにつかむ。②自分の学校や地域の課題解決に必要な情報を他校から学ぶ。の2つに設定してスタートしました。



まず、本年度の事業計画をお伝えし、チェックシートにより自校の連携・協働状況を確認していただきました。**(資料1)**そして、グループワークで、**テーマ**を①推進員と担任、ボランティアとの打合せの好事例共有!②今年度の自校の重点取組共有!の2つで意見交換を行っていただきました。

次ページにグループワークで出た意見をまとめて掲載していますので、各学校の参考にしてください。

◇活動の様子!

グループワークの情報交換では、熱心に協議が行われました。



◇まずは、チェックを!

「学校と地域との連携・協働状況の確認」の表です。まずは状況を把握し、実態に合わせて無理をせずに少しずつ次の取組につなげて行きましょう。

	(資料1) チェック項目	×△○◎
1	地域と学校がともにビジョンやめざす子供像を共有する熟議等を行っている。	
2	地域連携・協働活動に関する年間計画が作成されている。	
3	教職員が地域連携や協働活動の意義を共有する場がある。(研修や職員会議等)	
4	地域学校協働活動推進員との話し合いや情報共有がなされている。	
5	ボランティアルームの設置や教職員への周知など、ボランティアの活動環境が整っている。	
6	活動が子供たちにとって、体験にとどまらず、ねらいに沿った教育活動になっている。	
7	ボランティア募集や学校の教育活動、ボランティア活動の様子を情報発信している。	
8	活動継続のために、振り返りや情報の蓄積を行うなどチーム体制づくりが行われている。	
9	活動や記録を取りまとめ、次年度の年間計画の見直しに生かしている。	

◇グループワーク1 打合せ好事例共有！

今年度は、グループワークのテーマに「打合せの好事例共有」と「自校の重点取組の共有」を設定し協議しました。その中で出された好事例を紹介します。

- 1 推進員さんと担当者が、年度初めに年間計画をもとに打合せを行う。(面談実施)
- 2 推進員さんが、週に1回決まった時間に学校に来て担任と打合せを行う。
- 3 推進員さんが、週に2回(午前・午後)学校に来て、紙に書いて打合せを行う。
- 4 地域学校協働活動の棚を作り、カード等により連絡調整を行う。
- 4 推進員さんが週に1回学校に来て、打合せシートを使用して打合せを行う。
- 5 週に2回登校し、座席にメモや付箋を貼って担任と連絡調整を行う。
- 6 担任が作成した計画案をもとに推進員さんと打合せを行う。
- 7 計画の1カ月前に推進員と担任が打合せを行う
- 8 休み時間や隙間時間に推進員と担任が打合せを行う。
- 9 各団体が年間計画にそって来校し打合せを行う。
- 10 担任からの依頼(シート)があつてから打合せを行う。



◇グループワーク2 自校の重点取組共有！

- 1 統合を見据えて、それを生かす取組を行っていく。
- 2 地域を担う子供の育成のために地域と子供たちをつなぐ取組を行っていく。
- 3 150周年を迎えるにあたり地域をさらに知る取組(地域学習)に特化して行う。
- 4 花いっぱい運動・活動の充実・推進(児童、PTA、地域が連携して)
- 5 学校運営協議会にも協力してもらい環境整備の推進(高木の剪定等)
- 6 児童主体の活動を推進、老人会との連携推進(地域の祭りへの参画)
- 7 国際交流(台湾)の推進、女子高の茶道部との交流
- 8 児童が地域へ感謝を伝える活動、地域に感謝される活動の実施
- 9 運営協議会の中で子供たちと協議する場を作る。
- 10 子供たちの考えやアイデアを生かす取組を行う。
- 11 体験活動の充実、地域に貢献する、地域に返す活動を実施(つながり再構築)
- 12 生徒が地域へ出ていく活動を進めていく。福祉レクへの参加のボランティア等



◇自校の課題解決につなげてください。

今回の研修では、昨年度末に各学校から出された課題や令和6年度に取り組みたいことに定める内容をお伝えしました。研修で扱った2つのワークや他の提案も、各学校で必ず取り組んでいただくものではありません。自分の学校の課題解決につながる場合は、活用していただくとありがたいです。

今後も各学校から効果的な取組をお聞きし、他の学校の参考になるように情報提供を行っていきたいと思います。

お願い

ボランティアを募り、「地域学校協働活動」を推進していくことは、とても大変な取組だと思っています。日頃の推進員さんや担当者の方々の取組に感謝いたします。

もう紹介されているとは思いますが、改めてお伝えします。「地域学校協働活動推進員」さんの身分、勤務内容・勤務時間等を先生方に紹介してください。また、子供たちや保護者、地域の方々への紹介もよろしく願います。地域学校協働活動推進員さんがスムーズに動くことのできる環境づくりをお願いします。