

02 保護者の振り返り

4 : とてもそう思う 3 : そう思う 2 : あまりそう思わない 1 : そう思わない

		評価すること					平均	変化					
		4	3	2	1			0	1	2	3	4	
学 び づ く り	1	子どもは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	39	125	31	4	3.00	▲	1				
	2	子どもは、自分の考えをすすんで書いたり説明したりしている。	24	93	79	7	2.66	▲	2				
	3	子どもは、図書室などの本をよく読んでいる。	54	84	57	9	2.90	○	3				
	4	子どもは、家庭学習をがんばっている。	29	98	68	10	2.71		4				
心 づ く り	5	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	84	104	13	2	3.33	○	5				
	6	子どもは、だれにでも元気よくあいさつしている。	32	105	61	3	2.83		6				
	7	子どもは、友だちとなかよく生活している。	67	129	7	0	3.30		7				
	8	子どもは、学校のきまりや約束ごとをよく守っている。	47	132	22	1	3.11		8				
	9	学校は、いじめや差別をなくす取組を行っている。	23	145	13	0	3.06		9				
健 康 づ く り	10	子どもは、朝、決まった時刻に起きることができる。	66	70	60	8	2.95		10				
	11	子どもは、手洗い・歯磨き・うがいなどをきちんとしている。	56	102	45	2	3.03		11				
	12	子どもは、好き嫌いなく食べている。	57	88	56	3	2.98		12				
	13	子どもは、テレビやゲームの時間を考えて生活している。	25	66	89	25	2.44		13				
学 校 信 頼 づ さ け ら れ る	14	学校は、子どもを認め、励ましながら指導し、適切に評価している	52	132	8	0	3.23		14				
	15	学校は、子どもの安全と事故防止に努めている。	65	133	5	0	3.30	▲	15				
	16	学校は、清掃や環境整備がよくなされている。	68	124	7	0	3.31		16				
	17	学校は、授業参観や行事などが参加しやすい。	58	133	10	0	3.24		17				
	18	学校は、便りやホームページ等で学校の取組や様子を知らせている	61	133	8	0	3.26	▲	18				
	19	学校は、家庭と連絡を取りながら、ていねいに対応している。	66	126	8	1	3.28		19				
	20	学校は、地域の行事に協力している。	69	119	5	0	3.33		20				

* 「変化」は、昨年度に比べ伸びた変化に○を、低下が大きかった項目に▲を付けています。

学校に対する意見・要望（学校全体にかかわることのみ掲載しています。個別の問題には個別に対応します。）

- いつも丁寧に指導いただき、またこまめに相談にのってもらい親として感謝しています。ありがとうございます。
- いつもご迷惑おかけしているのに、全力で対応していただき感謝している。
- 一人一人を大切にしてくださり、丁寧に対応してくださっているとと思います。宿題のパターンが毎日決まっていて、とてもやりやすいです。
- 子供のよい行動も悪い行動も細かく教えていただき感謝しております。
- 初めての天候で不安でしたが、先生方が丁寧に説明してくださり、安心することができました。子どもも土日も学校へ行きたいと言うほど大野小を好きになってくれたのでうれしく思っています。これからもよろしく願います。
- 本人の個性を認めていただき、温かい声かけのおかげで一年一年成長し、自信につながっているように感じます。先生方を信頼し、登校できている事を有り難く思います。人や物を思いやる気持ちを忘れずにまた、周囲の友達や学級の中でもっとそういう雰囲気を作ってくれたら・・・と思います。今後共ご指導を宜しく願います。
- 花づくりも復活されて、とてもきれいです。先生方いつもありがとうございます。
- 6年間御世話になりました。残り少ないですが、最後まで宜しく願います。
- 担任の先生は楽しく分かりやすい授業を工夫してくださっていますが、本人の努力や毎日の学習が足りないため、わかりにくいと家庭でも時々話をする時があります。毎日の復習などをしっかりさせていくことが課題です。
- 入学当初、初めの小学校生活で不安もある中で、仲の良い子達と一人だけクラスが別になってしまい、本人も相当ショックを受け、はじめの頃は本人も親も大変でした。元々精神面では、弱い部分もある子だったので、一年生の時に一人だけクラスが別というのは親としても不安がいっぱいでした。今は、クラスにも慣れ、登校も一人で行けるようになりましたが、やはり誰か一人でもクラスが一緒だったら、もっと慣れるのも早く、学校も楽しく通えたのではないかとおもってしまいます。入学前の園と学校の話し合いで、もっと慎重に連携してほしいです。
- 本人もおちつきがなく、私語が多く、周りに迷惑をかけているけれど、クラス全体でもう少し、しっかりと授業を受けるようになってほしい。元気なことは良いことだけれど、2年生になってこのままでは心配です。
- 1年生下校の時、1年生が一人で帰ったりする事が多々あるので、一人下校にならないように対処してほしい。
- 1年生なので、もう少し柔軟に対応してほしい。指導についてもまだ個人差がある時期なのでクラスの生徒の性格などをもう少し理解していただきたい。
- お友達の家遊びに行ったときにマナーを学校でも教えていただけると助かります。
- クラスのことや気になることを子供から聞きました。一人の子が複数の子からいじめ的なことをされていると聞きました。でもいじめかどうかはわかりません。遊びの範囲かもしれません。たとえ遊びだとしても複雑な思いになりました。
- 特定の子どもたちによる授業妨害、暴言など、毎日と言っていいほど娘から話があります。日が経つにつれエスカレートしているように子どもの話から感じますが、学習面、生活面は大丈夫でしょうか。
- 校区の方から「大野の子は以前と比べてあいさつをしても目を伏せて通り過ぎる子が多くなった」との話を何度か聞きました。以前は良く挨拶してくれたのに・・・とも。「しらない人」に対する対応の難しさを感じます。
- 支援学級は、障害のある子や个性的でマイペースで成長がゆっくりだったりして、通常学級の子たちのように適応が難しい子供達ですが、一人一人が一日一日訓練と成長の日々です。3年生になり、周りとの違いとを感じる事が多くなると思いますが、一人一人が達成感を感じる日々を過ごしてくれると「いいな」と思っています。
- トイレをきれいにしてほしい。洋式の家庭が多いので、洋式を増やしてほしい。低学年、特に女の子は初め慣れずに難しい。
- せっかく学級だよりで写真を載せていただいているのに白黒でよく見えないので、カラーだったらいいのになといつも思っています。（予算の関係で厳しいと思いますが）
- 子供のしつけは家庭がしっかり行っていますので、学校生活を有意義に出来るように宜しく願います。
- 運動会当日の路上駐車に対する対策、検討をお願いします。
- 毎年思うのですが、童話発表会は必要なんですか。本一冊覚えるより漢字を一つでも多く覚えてほしいと思っています。
- 夏休みのラジオ体操の実施は、事故等を考えるとなくしてよいのかと思います。参加日数の少なさ、保護者の見守りなど考えると、テレビ体操（6：25～）への参加でもいいのかと思います。
- 土曜日の授業の回数は現状のままでいいと思います。
- 元気な男の子が多く、先生は大変だと思います。2クラスになれば最高ですが、まだまだ人数が足りませんが。
- 転校してきたからこそ見えることが多々あります。地域と学校が協力することはいい事だと思いますが、あまりにも地域が出しゃばりすぎているところがあって何か違いますね。入学した以上は、学校にまかせることが円滑に回っていくものだと思います。給食費の回収の仕方も一般的なやり方に変えた方がいいと思います。
- 保護者と担任や先生方とのコミュニケーションを取る機会を増やして、親と先生方との信頼関係を作り、子どもの様々なトラブルにも学校と家庭とで協力して対応できるようになれば、ものすごく心強いです。親は教育のプロである先生方のアドバイスはすごくありがたいです。

