

令和元年度 保護者アンケート結果

4 (よくあてはまる) 3 (すこしあてはまる) 2 (あまりあてはまらない) 1 (あてはまらない)

令和元年度 後期学校評価(保護者アンケート)結果(2月実施)

※0, 1以上 前回より0, 1以上上回っている↑ 下回っている↓

評価項目		H29	H30	R1(前期)	R1(後期)
保護者やお子さんについて	※(親は)玉水小が育てたい力として「共感力」「やりぬく力」「考動する力」の育成に取り組んでいることを知っている。	32	347	347	345
	1 学校に行くことを楽しみにしている。	35	349	351	↓333
	2 家庭や地域であいさつができています。	32	328	323	329
	3 「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣はついている。	33	334	328	326
	4 我が子の勉強の様子を見ている。	30	305	298	303
	5 家庭学習の習慣は身につけている。(低30、中45、高60分)	30	297	265	↑282
	6 携帯電話・テレビゲーム等は、家庭のルールを守っている。	30	293	301	↓286
	7 道路の横断や自転車乗りなど、交通ルールを守っている。	36	346	344	345
	8 好き嫌いをなく、何でも食べる。	33	314	302	↑315
学校について	ホームページ・学校便り・学級便り等で学校の様子を伝えている。	35	366	352	359
	子どもの悩みや問題などに、適切に対応している。	33	339	327	324
	授業参観や学校へ行くこうデーから、授業はわかりやすい。	36	352	348	340
	子どもたちの体力向上を図っている。	34	353	338	338
	いじめや差別をなくそうとする取り組みを行っている。	32	328	316	312
	整理整頓が行き届き、美しい環境が整備されている。	34	353	346	347
	学力向上に家庭と連携して取り組みを進めている。	32	330	314	319
	運動会や集会活動等の行事では、子どもに力をつけている。	35	345	349	351
言葉遣いや思いやりなど心の教育に努めている。	33	338	338	↓322	

令和元年度 児童アンケート結果

4 (よくあてはまる) 3 (すこしあてはまる) 2 (あまりあてはまらない) 1 (あてはまらない)

令和元年度 前期・後期期学校評価(児童) 結果(平均)

設問番号	項目	H29	H30	R1前期	R1後期
1	学校に行くのが楽しい。	3.5	3.4	3.40	3.42
2	家庭や地域であいさつができています。	3.5	3.4	3.45	3.44
3	「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣がついている。	3.4	3.2	3.05	3.09
4	家の人、勉強の様子を見てくれる。	2.5	2.4	2.55	2.65
5	家庭学習の習慣が身についている。(低30、中45、高60分)	3.2	3.1	2.79	2.76
6	携帯電話やゲームは、家庭のルールを守っている。	3.5	3.2	3.28	3.42
7	道路の横断や自転車乗りなど、交通ルールを守っている。	3.8	3.8	3.73	3.73
8	好き嫌いなく、何でも食べることができる。	3.3	3.3	3.19	3.21
a	玉水小では、育てたい力として「共感力」「やりぬく力」「考動する力」の育成に取り組んでいることを知っている。	3.8	3.2	3.31	3.26
b	先生は、悩みを聞いたり問題に対応したりしてくれる。	3.4	3.3	3.44	3.41
c	毎日の授業は、よく理解できる。	3.3	3.2	3.32	3.15
d	学校の活動で、体力向上につながっている。	3.4	3.4	3.29	3.22
e	学校では、いじめや差別をなくす取組を行っている。	3.5	3.4	3.45	3.34
f	学校は、整理整頓が行き届き、環境が整備されている。	3.3	3.3	3.36	3.13
g	学校の行事に取り組むことで育てたい力が高まっている。	3.4	3.4	3.34	3.10
h	学校での取組で言葉遣いがよくなり思いやりなど心が育っている。	3.5	3.2	3.13	3.07