# 令和８年度 天水中学校区 学校教育目標・経営方針・努力目標【玉水小学校】

## 教育の基盤

○日本国憲法　他
○くまもと新時代教育大綱
○第４期熊本県教育振興基本計画
○熊本の学び推進プラン
○県教委各課取組の方向
○玉名教育事務所教育指導の重点等
○玉名市第４期教育振興基本計画
○玉名市教育目標
○玉名市学校教育目標

## ～校　訓～

**健康で心豊かな子**

丈夫な体でやりぬく子
思いやりのあるやさしい子
自分で考え頑張る子

## 児童・家庭・地域

○児童・生徒の実態
○児童・生徒の思いや願い
○家庭や地域の実態
○保護者の期待や願い
○地域の期待や願い
○社会からの期待や要請

## 学校教育目標

ふるさと天水町に誇りを持ち、たくましく生き抜く児童・生徒の育成
～ 考動力 共感力 やり抜く力～

## 育成を目指す「資質・能力」

○【考　動　力】…自分の思いや考えを伝え合い学び合い未来を切り拓く力(知)
○【共　感　力】…自他を大切にし、感謝と思いやりの心(徳)
○【やり抜く力】…生涯を通じて健康体力づくりに励むことができる力(体)

## めざす学校像

○児童・生徒が安心・安全に学べる学校
○組織として対応できる学校
○児童・生徒・保護者・地域・行政と連携協力した地域とともにある信頼される学校

## めざす児童・生徒像

○みんなのために自ら考え前向きに行動できる児童・生徒
○みんなで協力し、互いを高めあえることができる児童・生徒
○自分の意見を進んで発言できる児童・生徒

## めざす教職員像

○自己研鑽に努め、互いに高めあえる教職員
○人権教育を基盤とし、児童・生徒に寄り添い、よさや可能性を伸ばすことができる教職員
○児童・生徒・地域・保護者から信頼される教職員

**人権尊重の精神に立った学校づくり**

## 経営の基本方針

（1）学校教育の根幹に人権教育を据え、自他を大切にする心を育み、思いやりのある心豊かで良好な人間関係の構築に努める。
（2）自ら問いを発し、課題に主体的に向かい、確かな学力を身に付けた児童を育成するための授業改善を推進する。
（3）それぞれの心身の発達状況に応じ、心身ともに健康な体力を備えた児童の育成に努める。
（4）地域学校協働活動推進員との連携を深め、地域の「ひと・もの・こと」を幅広く活用した教育活動を充実する。
（5）児童にとって安心・安全な環境づくりを推進する。
（6）働き方改革の推進を図り、職員の心身の健康を増進し教育に対する意欲を高め、教員としての専門性や授業の質を高める。

## 重点努力事項

### 考　動　力（知）

**1　学習規律と基礎・基本の確実な定着**
○天水中校区共通実践事項の取組による学習規律の定着
○学校や家庭での継続的な取組による基礎・基本（音読、漢字、計算）の確実な定着
○読書活動の充実による読む力及び語彙力の向上

**2　児童が学びの主体となる学習の推進**
○課題に主体的に向かい、対話を通して学びを深め合う授業の実現
○学習の基盤となる資質・能力（読み取る力）を高める取組の充実【校内研究の充実】

**3　特別活動や総合的な学習の時間等の充実**
○探究的な学習の充実による問題解決能力の育成
○児童主体となる取組の充実による自己有用感の向上
○情報活用能力の育成

**4　特別支援教育の充実**
○特別な支援を必要とする児童への指導・支援の充実
○全ての児童に分かりやすいＵＤの視点に基づいた授業づくり

### 共　感　力（徳）

**1　道徳教育の充実**
○様々な体験活動を通した豊かな心を育む指導の充実
○「考え、議論する道徳」の実現に向けた授業の工夫改善

**2　人権教育の充実**
○児童理解と一人一人に寄り添った教育の推進
○人権感覚を高め、実践的な行動力を高める人権学習の充実と指導方法の工夫・改善
○正しく温かい言葉遣いの習慣化と自他の人権を大切にする言語環境の整備

**3　安全・安心な心の居場所となる学校づくり**
○いじめの未然防止・早期発見・迅速な対応に向けた計画的かつ組織的な取組
○天水中校区共通実践事項の取組による感謝する心と尊重し合う支持的風土づくり

### やり抜く力(体)

**1　基本的な生活習慣の定着**
○天水中校区共通実践事項の取組による規則正しい生活習慣と規範意識の定着

**2　健康・安全教育の徹底**
○自ら感染症予防を行おうとする態度の育成
○健康を支える望ましい食習慣の形成
○自他の命を大切にし、事故防止に留意して行動できる力の育成
○防災教育の充実による安全に関する危険予測・危険回避能力の育成

**3　体力づくりの推進**
○体育授業や体育的行事の充実によるたくましい心と体の育成
○外遊びの励行や縦割り班遊び等を通した自ら体を動かす習慣の形成

**信頼される学校づくり** … 地域とともにある学校づくり　教育環境の充実　教職員の資質と専門性の向上

**学校全体・各学年部・各学級等における具体的な実践事項**