R6 後期 学校評価アンケート(保護者) 玉水小

評価項目		保護者				児童	教職員	
		R5後期	R6前期	R6後期	比較	R6後期	R6後期	
保護者やお子さんについて	1	玉水小が育てたい力として「考動する力」「共感力」「やりぬく力」の育成に取り組んでいることを知っている。	3.27	3.11	3.22	○	3.35	3.13
	2	学校に行くことを楽しみにしている。	3.28	3.28	3.17	△	3.38	3.13
	3	家庭や地域で気持ちのよいあいさつができています。	3.22	3.19	3.05	△	3.41	2.69
	4	「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣はついている。	3.24	3.26	3.11	△	3.26	2.93
	5	睡眠時間は確保できている(8~10時間)	↘	3.27	3.30	○	3.33	2.93
	6	我が子の勉強の様子を見ている。	2.72	2.99	2.78		2.90	2.62
	7	家庭学習の習慣は身につけている。(低30、中45、高60分)	2.52	2.67	2.47	△	3.06	2.69
	8	スマートフォン・テレビゲーム等は、家庭のルールを守っている。	2.67	2.87	2.80		3.31	2.64
	9	道路の横断や自転車乗りなど、交通ルールを守っている。	3.21	3.38	3.22		3.70	2.93
	10	好き嫌いなく、残さず食べる。	2.83	3.02	3.09	◎	3.14	3.00
学校について	11	ホームページ・学校便り・学級便り等で学校の様子を伝えている。	3.26	3.39	3.29		2.95	3.50
	12	子供の悩みや問題などに、適切に対応している。	2.99	3.20	3.16		3.50	3.44
	13	授業参観などから、授業はわかりやすい。	3.09	3.29	3.28		3.37	3.13
	14	子供たちの体力向上を図っている。	3.06	3.20	3.18		3.40	3.19
	15	いじめや差別をなくそうとする取り組みを行っている。	3.04	3.14	3.16	◎	3.52	3.50
	16	整理整頓が行き届き、美しい環境が整備されている。	3.24	3.22	3.23	○	3.34	2.88
	17	学力向上に家庭と連携して取り組みを進めている。	2.91	3.09	3.00		↘	2.94
	18	集会活動等の行事では、子供に力をつけている。	3.10	3.24	3.18		3.30	3.06
	19	言葉遣いや思いやりなど心の教育に努めている。	3.03	3.23	3.13		3.09	3.44
	20	家族で防災・安全について話し合うことがある。(市のハザードマップ・くまもとマイタイムラインを活用している。)	2.49	2.67	2.52		2.77	3.44
	21	学校は教育活動の充実と教職員の負担軽減の両立に努めている。	2.99	3.08	2.98	△	↘	3.06

○:前回と比較して向上 ◎:過去2回と比較して向上