

R6 前期 学校評価アンケート(保護者) 玉水小

評価項目		保護者				児童	教職員	
		R5前期	R5後期	R6前期	比較	R6前期	R6前期	
保護者やお子さんについて	1	玉水小が育てたい力として「考動する力」「共感力」「やりぬく力」の育成に取り組んでいることを知っている。	3.14	3.27	3.11		3.29	3.13
	2	学校に行くことを楽しみにしている。	3.38	3.28	3.28		3.39	3.21
	3	家庭や地域で気持ちのよいあいさつができています。	3.26	3.22	3.19		3.39	2.60
	4	「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣はついている。	3.24	3.24	3.26	◎	3.37	2.92
	5	睡眠時間は確保できている(8~10時間)			3.27		3.48	2.67
	6	我が子の勉強の様子を見ている。	2.96	2.72	2.99	◎	2.85	2.46
	7	家庭学習の習慣は身につけている。(低30、中45、高60分)	2.67	2.52	2.67		3.02	2.58
	8	スマートフォン・テレビゲーム等は、家庭のルールを守っている。	2.87	2.67	2.87	○	3.36	2.42
	9	道路の横断や自転車乗りなど、交通ルールを守っている。	3.20	3.21	3.38	◎	3.74	2.73
	10	好き嫌いなく、残さず食べる。	3.00	2.83	3.02	◎	3.07	2.92
学校について	11	ホームページ・学校便り・学級便り等で学校の様子を伝えている。	3.29	3.26	3.39	◎	2.96	3.33
	12	子供の悩みや問題などに、適切に対応している。	3.04	2.99	3.20	◎	3.50	3.20
	13	授業参観などから、授業はわかりやすい。	3.15	3.09	3.29	◎	3.39	3.00
	14	子供たちの体力向上を図っている。	3.16	3.06	3.20	◎	3.42	2.93
	15	いじめや差別をなくそうとする取り組みを行っている。	3.10	3.04	3.14	◎	3.37	3.27
	16	整理整頓が行き届き、美しい環境が整備されている。	3.20	3.24	3.22		3.38	2.93
	17	学力向上に家庭と連携して取り組みを進めている。	2.97	2.91	3.09	◎		2.80
	18	集会活動等の行事では、子供に力をつけている。	3.06	3.10	3.24	◎	3.33	3.00
	19	言葉遣いや思いやりなど心の教育に努めている。	3.09	3.03	3.23	◎	3.14	3.07
	20	家族で防災・安全について話し合うことがある。(市のハザードマップ・くまもとマイタイムラインを活用している。)	2.42	2.49	2.67	◎	2.75	3.13
	21	学校は教育活動の充実と教職員の負担軽減の両立に努めている。	2.89	2.99	3.08	◎		2.73

○:前回と比較して向上 ◎:過去2回と比較して向上