

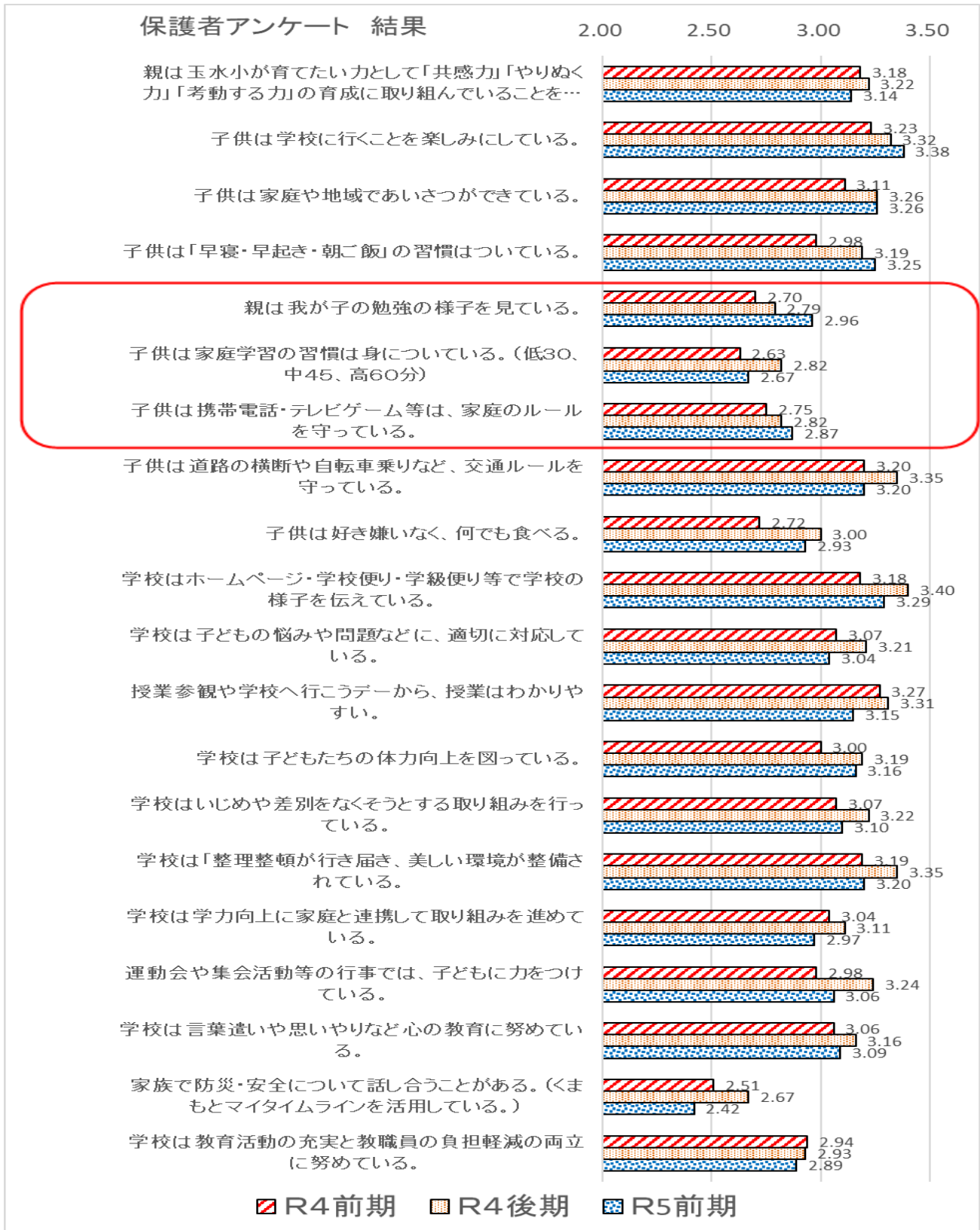
保護者様

玉名市立玉水小学校
校長 西村 英一

保護者アンケート結果のお知らせ

秋涼の候、保護者の皆様におかれましてはますますご清祥のことと存じます。

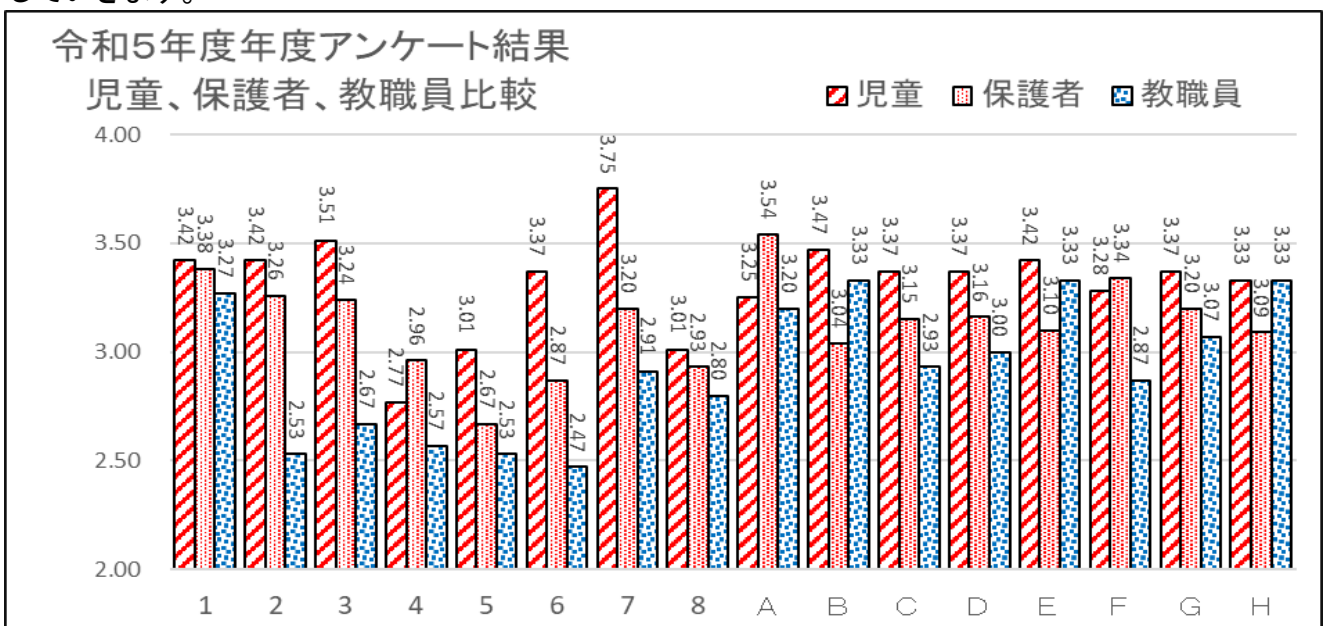
さて、前期にお願いしましたアンケートの集計が整いましたので、皆様にお知らせいたします。貴重な資料として今後の取組に活かしていきたいと考えております。今後とも保護者の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。



「子供は、学校に行くことを楽しみにしている」のポイントが3.38と高い数値になっています。これは、保護者の方が毎日しっかりと児童の様子を見つめ、学校に送り出してくださっている結果だと考え、とてもありがたく感じています。これからも、児童が安心して登校できる学校を目指していきます。

厳しい結果となった項目は□ 枠で囲みました。これらの項目につきましては昨年度も課題となっている項目です。しかし、勉強の様子を見てくださっておる保護者が増え、携帯電話やテレビゲーム等の家庭のルールを作り、守らせてくださっている保護者の方が増えています。ご協力ありがとうございます。このことを粘り強く続けることで、児童の家庭学習の習慣も身に付くものと考えます。学校でも、家庭と連携した学力向上の取組を進めていきます。

昨年度から新たに実施したアンケート項目につきましては、「家族で防災・安全について話し合うことがある」は前回の2.67ポイントを若干下回り、2.42ポイントでした。これからも、家庭と連携した取組の推進をしていきますので、ご協力お願いします。教職員の負担軽減についての項目は2.89ポイントでした。この点についても、充実した教育活動と教職員の負担軽減の両立を目指していきます。



1 学校に行くのが楽しい。	A 「共感力」「やりぬく力」「考動する力」が身に付くことを目指して勉強や運動、行事などに取り組んでいる。(3つの力を知っている)
2 家庭や地域であいさつができています。	B 先生は、悩みを聞いたり問題に対応したりしてくれる。
3 「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣がついている。	C 毎日の授業は、よく理解できる。
4 家の人は、勉強の様子を見てくれる。	D 学校の活動で、体力向上につながっている。
5 家庭学習の習慣が身についている。(低30、中45、高60分)	E 学校では、いじめや差別をなくす取組を行っている。
6 携帯電話やゲームは、家庭のルールを守っている。	F 学校は、整理整頓が行き届き、環境が整備されている。
7 道路の横断や自転車乗りなど、交通ルールを守っている。	G 学校の行事に取り組むことで育てたい力が高まっている。
8 好き嫌いなく、何でも食べることができる。	H 学校での取組で言葉遣いがよくなり思いやりなどが育っている。

上は、同じ項目で児童と保護者、教職員のアンケートを比較したグラフです。1～8が家庭生活、A～Hが学校生活に関する内容です。

特に児童・保護者・教職員の点数に開きがあったのは2～7で、保護者と学校が連携して取り組んでいくべき項目でした。学校でも課題となりました項目について継続して指導していきます。保護者の皆様とも連携して取組んでいけたらと思います。

最後に、記述での御意見もいただきました。いただいたご意見につきましては、全職員で共有し、改善に努めます。