

たきおっ子

～一人一人が輝き、「笑顔」あふれる滝尾小～

御船町立滝尾小学校 学校だより
第3号 令和5年5月12日(金)
たきおっ子の生活信条：
「たのしく、きたえて、おおらかに」
学級数5、在籍児童数：51名
文責：(校長) 三牧 公久

歓迎遠足!



5月2日(火)の3時間目から5時間目を使って、歓迎遠足に出かけました。場所は県の茶業研究所です。5連休前日の遠足ということもあり、子供たちは朝から気分上々でした。晴天にも恵まれ、1年生も含めて、茶業研究所までの坂道を元気に登って行きました。

現地に着いてからは、運営委員会の児童の進行のもと、「1年生の自己紹介」「集団遊び・ゲーム」等の歓迎会を行いました。1年生は自己紹介がんばってくれました。自己紹介後も運営委員会の子供達楽しいゲーム等を考えてくれて充実した交流ができました。上級生が1年生や下級生のお世話をする姿が見られ、小規模校のよさと上級生の成長を感じた1日となりました。



1年生自己紹介



交流会

新しい先生の紹介

5月1日(月)から、複式学級の学習指導の先生として、國友 昭彦(くにとも あきひこ)先生をお迎えしました。

先生は、御船町在住で、県内の特別支援支援学校にお勤めされ御活躍されていた経歴をお持ちの方です。地元の子供達のために頑張りたいお気持ちを持たれています。

滝尾小学校でも、これまでの経験を活かされ、学習指導だけでなく子供達への個別の関わり方等でも活躍されることを期待をしているところです。



【國友先生の指導の様子】

滝尾小学校グランドデザイン

令和5年度の滝尾小学校のグランドデザインを裏面に掲載しています。保護者の方にはPTA総会で紹介しましたが、地域の方には紹介しておりませんでしたので、今回の学校便りで紹介させていただきます。子供達には、今年度頑張ることとして、グランドデザインに載せている、「考えて行動すること」「協力しあうこと」「ねばり強くやりぬくこと」「挑戦すること」「チームワークを大切にすること」を伝えてあります。

令和5年度 御船町立滝尾小学校グランドデザイン

県教育庁各課取組の方向
熊本の学び推進プラン
上益城教育事務所取組の方向
御船町教育委員会取組の方向

校訓「やさしく かしく たくましく」

児童・家庭・地域の実態
保護者の願い
地域の歴史・自然・文化

学校教育目標
思いやりの心を持ち、自ら考え表現する、ねばり強い心と体を持った滝尾っ子の育成
スローガン：チャレンジ・チームワーク

めざす学校像
「生きる力」を育む学校
た 楽しく学び・遊べる学校
き 協力してやりぬく学校
気持ちのよい挨拶があふれる学校
お お友達を大切にする学校

めざす児童像
「生きる力」を持った子供
○友達と協力する子供
○自分で考え行動する子供
○ねばり強くやりぬく子供

めざす教職員像
「生きる力」を育てる教職員
○教育的愛情あふれる教職員
○人権感覚の高い教職員
○自己研鑽に励む教職員
○地域から信頼される教職員

— 学校経営の方針 —
グローバル社会に生きる日本人として、人権を尊重し、「生きる力」を持った個性豊かな児童の育成と、特色ある教育の充実を目指す。

育てたい力 (資質・能力: 協働力、考動力、やりぬく力)

教職員の協働 (共通理解・共通実践)

Plan
学校教育目標、育てたい力、年間指導計画、経営案、評価目標

Do
授業、行事、日常活動、各種会議、職員会議、校内研修、

Check
評価、アンケート、教育活動の反省、調査結果、学校評価、学校運営協議会

Action
授業改善、直後プラン、各種委員会、職員会議、校内研修

た のしく (知)
○各教科・領域の学習の基礎・基本となる力
○自分の考えを、根拠を基に自分の言葉で表現できる力
○学び合いを通して、自分の考えを深めようとする態度

き たえて (体)
○健康・安全な生活を送るための知識・技能
○健康・安全な生活を送るための方法や習慣について考える力
○健康・安全な生活を送るための基本的な生活習慣を考える力

お おらかに (徳)
○話をよく聞き、自分の思いや考えを伝える力
○相手の気持ちを考え、相手の立場に立って考える力
○笑顔あふれる生活をみんなで創り上げようとする態度

人権尊重の精神 教育環境の整備 PTA との連携・協働 地域素材・人材の活用