一人が輝き、「笑顔」あふれる滝尾小々

御船町立滝尾小学校 学校だより 第39号 平成31年2月8日(金) たきおっ子の生活信条:

「たのしく、きたえて、おおらかに」 学級数7、在籍児童数:60名

文責:(校長)河地浩太郎

ご協力、ありがとうございました

~リサイクル活動・愛校作業~







先週の日曜日(2月3日)に、朝8:00からリサイクル活動、その後愛校作業(運動場 周辺の環境整備)を保護者、あゆみ会の皆さん、そして職員・子どもたちで行いました。雨が心配されていましたが、午前中、なんとか予定の作業を終えることができました。

リサイクル活動は、滝尾・水越地区の両方合わせて、28,597円の益金がありました。

今後、学校の教育活動やPTA活動に役立てていきます。 また、愛校作業では、ふれあいの森やプール周辺の雑木の伐採やフェンスの葛取り、そし て運動場高木の伐採もしていただきました。おかげで学校内の環境がとてもよくなりました。 保護者・地域の皆様に、改めてお礼申し上げます。また、伐採木の後処理に遅くまで関わっ ていただきました方々、年末からリサイクル活動にご協力いただました水越地区の皆様にも 感謝申し上げます。

雑巾の寄贈 ありがとうございます



横野地区の公民館では、 月2回程度、「いきいきサ ロン」活動が行われている とのことですが、そこに参加されている方々が作られ た雑巾を、63枚寄贈いただきました。(2/5火) 持参いただいたのは、サ

ロン活動をサポートされている河野さんと中熊さ んです。思いがけない寄贈に、大変ありがたく思 います。

滝尾小の子どもたちは、掃除の時間、床に膝を ついて一生懸命掃除をします。寄贈いただいた雑 巾を、これからの清掃活動に役立てていきます。

これはなんでしょう?



左の写真は、愛校 作業の時に、プール 周辺で見つけていた だいた「サルノコシ カケ」です。全校集 会で子どもたちに見 せたら、その大きさ にびっくりしていま

した。この大きさになるには、長い月日がか かっているのではと思います。「小さい積み 重ねが大きな力」になるのだと思いました。 ※下にあるのは、30cmものさしです。

みんなにっこり1年生(道徳の研究授業)



今週の水曜日、道徳の研究授業を行い ました。学習のねらいは、「自分のよさ に気づき、それを大切にしよう」とい うものです。授業の中で、子どもたち は、お家の人からの「よいところを書 いていただいた手紙」を受け取りまし た。その手紙を読む子どもたちは笑顔 いっぱいでした。私達もよさをしっか り見ていきたいと思いました。

来週は、「いきいき大作戦」(学習編)です!

1月の結果は、下記のと おり今一歩でした (病気・ 体調不良のため)。来週から、 <u>また、頑張りましょう!</u>

1月の結果※()内は前月 目標達成者率77.6%(91.1%) カード提出率96.7%(93.3%)

<u>(パーフェクト者数 30人(35人)</u> ※裏面もご覧ください。

熊本県学力調査結果を受けて
先週の学校便りで結果をお知らせしましたが、それを受けて、本校では以下のように課題の分析と対策(3年生)に取り組んでいます。学年末に向けて、しっかり力をつけていきます。
※4~6年生は次号でお知らせします。

3年国語	誤答等の分析	手立て・対策
©1-6	・国語辞典の出典順・長音(カタカナ)の調べ方の理解不足	・国語辞典を使って調べる機会を多くする。
33-3	・文章の中から適切な文を一文書き抜く。→問題の意図の理解不足のため、違った	•「書き抜く」→そのまま書くことを理解さ せる。
94-3	場面の文を選んでいる。 ・招待状の文の書き方。	・問題を読んで理解する力をつける。 ・招待状、手紙の書き方を練習する。
3年算数	誤答等の分析	手立て・対策
52-2	・ 数直線の読み方→―目盛りの数を間違っている。	一目盛りを見つける方法を指導し、いく つになるかをまず考える。
©2-3 ⑦3-1 ⑩4-2 ⑬6-1	・「最も近い」のカードの選び方→百の位が間違い。・問題文の意味を理解不足。・グラフから口倍を読み取り文章にできていない。・辺と辺を合わせるものを選んでいない。	・同様の問題を練習する。 ・問題文を読み、図に書く練習をする。 ・問の概念を理解させる。 ・長方形から正方形を作る操作活動を行い 辺と辺を合わせることを気付かせる。
67-2 88-2 99-1 209-2	・走るコースの道のりの把握ができていない。・箱を作る面を6枚でなく4枚しか選んでいない。・時間をたしたり、ひいたりの計算ができていない。(無答2人→時間不足)	・解っている数字を書き込んで考えさせる。 ・箱の形を面の形で3種類に分類する指導をする。 ・時間を数直線に表す練習をする。

※左端欄の番号は、県学力調査の問題番号です。各学年とも、やり直しや解答の説明、手立て・対策をしていきます。

【算数コーナー】※右下は、前回(学校便りNO.38)の答えです。