

たきおっ子

～一人一人が輝き、「笑顔」あふれる滝尾小～

御船町立滝尾小学校 学校だより
第38号 平成31年2月1日(金)
たきおっ子の生活信条：
「たのしく、きたえて、おおらかに」
学級数7、在籍児童数：60名
文責：(校長) 河地浩太郎

豊かな心を養うフラワーアレンジメント

～1月29日(火) 3・4校時～



【熱心に花を配置する4～6年生】 【完成したアレンジメント】
熊本県花き協会の主催による「出張フラワーアレンジメント教室」を、本校4～6年生を対象に図書室で開催していただきました。

この事業は、「子どもたちに生命の大切さや自然環境を思いやる心を養うこと」「美しいと感じる心を育てること」「熊本県産の花に接する機会をつくること」等を目的として行われているものです。対象は、熊本地震による被害の大きかった地域(7市町村)で、震災後の子どもたちの心のケアも目的の一つとしているため、参加費は無料となっています。

ほとんどの児童が初めての体験でしたが、講師の方の話をよく聞きながら上手に作っていき、完成したアレンジメントもとてもきれいでした。貴重な経験になるとともに、子どもたちの心も、きれいな花に癒されたことだと思います。

熊本県学力調査結果について

昨年の12月6日(木)・7日(金)に実施しました「熊本県学力調査」(3～6年生)の本校の結果を県平均と比較しましたら、以下のようになりました。算数科は、すべての観点で県平均以上でしたが、国語科では「書く」「読む」がやや下回りました。

滝尾小では、この結果を分析するとともに、各学年でどのような取組をしていくのかを全体で検討しました。今後、その取組を学年末に向けて継続して行い、「その学年で身につけるべき力」を確実に身に付けて進級・進学できるように取り組んで参ります。

また、学年差や個人差についても、個別指導をするなど対応をしていきます。
なお、個人の結果については、別途個票によりお知らせする予定です。

国語	関心 意欲	話す・ 聞く	書く	読む	言語 事項	算数	関心 意欲	数学的 考え方	技能	知識 理解
-0.9	+1.7	+1.0	-6.0	-1.3	+0.1	+6.5	+12.5	+7.6	+5.1	+4.9

※定着率を県平均と本校平均で比較した場合の結果



【一緒に長さを測る2年生】

学習支援、ありがとうございます

昨日、2年生の算数「長さ」の授業の学習支援として、読み聞かせでお世話になっている本田さんと杉本さん、そして登下校指導でお世話になっている松下さんにおいでいただきました。子どもたちと一緒に「あた」「つか」など体を使った長さの計測を一緒にしていただきました。子どもたちも、とても楽しく学習することができました。

滝尾小のインフルエンザ

1/30(木)現在で、延べ6人の罹患者数になっています。まだまだ油断はできません。明日からの週末、十分気をつけてください。

※裏面もごらんください。(算数コーナー他)

★ 前号で紹介しました、「スマホ教室」の感想（一部）を紹介します。スマホやタブレットを使っている児童が多いことと、講話を聞いて自分の使用状況を見直すことができたことがわかりました。



【ペアレントコントロールの例】

- ①Webフィルタリング
- ②利用時間・課金制限
- ③アプリフィルタリング 年齢制限設定

（4年）ネットで知り合った人を勝手に信じたり、親に課金をするなど言われたら、ちゃんと守った方がいいと思いました。ぼくは、課金をしたことはないけど、課金がとてもこわいものだと知ったので、ぜったいにしたらいけないと思いました。

（5年）ぼくは、けっこうケータイやタブレットを使っていました。ゲームもたくさんしていました。でも、あの映像で、しっかり親と話して、あんなことにならにようにしたいです。

（6年）家のルールをちゃんと守ろうと思いました。ゲームの課金は現実と違って、使われている状態が目に見えないので、勝手に課金すると家族に迷惑をかけるので、ゲームをするときは時間や勝手に課金しないなどのルールを守り、トラブルにあわないようにしたいと思いました。

【算数コーナー】 ※右下は、前回（学校便りNO. 36）の答えです。