



英語で学ぶ!

たかもいっ子



高森中央小通信
R6.6.25
文責：新川

6/25 (火) 5年生のCLIL学習の様子です。CLIL (Content and Language Integrated Learning) は、内容言語統合型学習と総称され、さまざまなテーマや教科を外国語で学ぶ学習形態です。高森町では、昨年度より実施されており特色ある教育活動のひとつとなっています。週1回(3年以上)のCLIL学習では、子どもたちは、オンラインでつながったネイティブの講師と英語を使った学習活動に意欲的に取り組んでいます。

登校判断のメールについて

本格的な梅雨のシーズンが到来しました。先週も、高森町の警戒レベルに応じて、登校の判断をする旨のメールを事前に発信しましたが、今後も同様の対応が想定されますので、下記の内容についてご確認をお願いします。

記

登校判断のメールについて

- 【内容】休校や遅延登校等の連絡
- 【時刻】当日の午前6:30までに学校メール配信
- 【注意】
 - ・メールが無い場合は、通常どおりの登校
 - ・メールの有無にかかわらず、保護者が危険と判断される場合は、登校を見合わせ、学校へご連絡ください。

子どものサイン発見 チェックリスト

いじめ等の早期発見の対策の一環として、ご家庭で子どもの様子をチェックするためのリストを4月(PTA総会)にご家庭に配付するとともに、学校ホームページで共有しております(裏面にも掲載)。チェックリストの項目で、気になる様子がありましたら、学校(担任はじめ教頭、養護教諭)へご相談ください。

子どものサイン発見チェックリスト (家庭用)

年 組 ()

このチェックリストは、御家庭で子どもの小さなサインの発見に活用していただくために作成したものです。

以下の項目を参考に、お子さまの様子を観察してみてください。当てはまる項目があり、それが度重なるようでしたら、学校までこのチェックリストを御提出いただくか、御相談をお願いします。

項 目	チェック欄
1. 表情が暗くなり、言葉数が少なくなった。	
2. 学校のことをあまり話さなくなった。	
3. 朝から体の不調を訴え、登校をしぶるようになった。	
4. 感情の起伏が激しくなり、親や兄弟姉妹に反抗したり、八つ当たりしたりするようになった。	
5. すり傷やあざ等を隠すようになった。(風呂に入ることや裸になることを嫌がる、自分でけがをしたと言う。)	
6. 家族と過ごすことを避け、部屋に一人でいることが多くなった。	
7. 友だちからの電話やメール等の連絡に、暗い表情が見られるようになった。	
8. 学用品や私物がなくなったり、壊れていたりすることが増えた。	
9. 教科書やノートに落書きをされたり、破られたりするようになった。	
10. 衣類が破れたり、汚れたりしていることが増えた。	
11. 以前に比べると食欲がなくなった。	
12. 最近、寝付きが悪かったり、夜中に何度も目を覚ましたりすることがある。	
13. 以前に比べると言葉遣いが乱暴になった。	
14. 家から品物やお金を持ち出したり、金品を要求したりするようになった。	
15. 不審な電話や嫌がらせの手紙が来るようになった。	
16. 友だちからの電話やメール等の連絡で、急に外出することが増えた。	
17. 携帯電話やスマートフォンのメールやライン等を頻繁に気にするようになった。	
18. 何に対しても投げやりで集中力が続かないようになった。	
19. 「引っ越しをしたい」「転校したい」と言うようになった。	
20. 友だちへの口調が命令口調になっている。	
21. 家で買い与えた物ではない物を持っている。	
22. 家で与えた以上のお金を持っている。	
○上記以外で、お子さまの様子に気になることがありましたらお書きください。	

※ この表は「いじめ対応の手引き」(平成19年3月発行)の「子どものサイン発見チェックリスト」に修正を加えて平成30年10月に作成したものです。