

令和6年度 子どもたちの 健やかな成長のために



みんなで守ろう!

「かがやき5」(学習づくり)

- ☆学習の準備をしておく! ☆チャイム着席・黙想スタート!
- ☆あいさつ・返事を元気よくする ☆授業のめあてを確認する
- ☆目と耳と心で話を聞く!

「あ・そ・ふ・じ」(心づくり)

- ☆あいさつ ☆そうじ ☆ふくそう ☆じかん ☆はなし ☆はきもの

「すこやか5」(健康づくり)

- ☆生活リズムを整えよう ☆清潔にしよう ☆正しい食事をしよう
- ☆安全に行動しよう ☆体を動かそう

岱明中学校区の就学前から中学校までの各教育機関は、輝く15の春を目指して、全教職員・全保護者で子ども達を見つめ、連携を深めながら日々の保育・教育を実践しています。

おおとりの丘認定こども園

「子どもを信じ、愛し、つくす」ことを基本理念とし、心身ともに明朗で健康な子どもの育成に努める。教育理念に基づき、常に一貫した教育を行うと同時に、新しい時代の幼児教育を目指します。遊びを通して、正しいことを楽しく学び、創意工夫から生まれる特色ある教育と心の通った温かい指導を心がけ、子ども達との愛着形成を築いています。

岱明幼稚園

就労環境の多様性に対応しながら、子ども達一人ひとりに寄り添い、大切にすることで、自分らしさを発揮し心豊かに何事にも意欲を持ち、自ら学び考える力を育成することを目指しています。そのためには身近な生活の中の活動や遊びから子ども自身で主体的に遊びを工夫、展開できるように子どもの気持ちをくみ取り又、その遊びを友達と共有し一緒に活動に生かせる環境づくりを大切にしています。

鍋保育園

恵まれた自然環境の中で、体験学習や戸外遊びを多く取り入れ、一人ひとりの子どもの育ちを大切に、心身共に健康で豊かな子どもの育成、そして、地域や保護者からも信頼される保育園づくりを目指しています。

高道保育園

保育目標である「じょうぶな身体、元気な子ども」「感性豊かで、思いやりのある子ども」「自分のことは自分でできる子ども」「意欲をもって取り組み、最後までやり遂げる子ども」「自分で考え、行動できる子ども」の子ども像を目指して子ども主体の保育に取り組んでいます。遊びを通して考えたり試したりする、また友達の発見に共感し、関わりを深められるような環境作りを心がけています。子ども達が好きな遊びを十分に楽しみ、その中で満足感、達成感、自己肯定感が育っていくように努めています。



大野保育園

家庭との連携により子供たちの基本的な生活習慣の定着を図り、自由で豊かな自然体験や造形表現を通して、子供たち一人ひとりの感じて表す活動を大切にします。また群れて遊ぶことで仲間と共に生活する楽しさを感じたり自分に対する自信を深めたりして心と体を丸ごと育みます。

睦合保育園

〈愛和〉…みんな仲良く、〈信義〉…約束を守る、〈誠心〉…素直な心の保育理念のもと園内に神棚を祀り、朝夕にお参りをして日々元気に過ごしています。まりつき、ことわざかるた、こままわし等の伝承遊びや縄跳び遊び等を取り入れて、健やかな心と体づくりをめざします。

- ☆授業・保育等の相互参観
- ☆幼保等・小、小・中連絡会
- ☆岱明かがやきの日(公開授業)

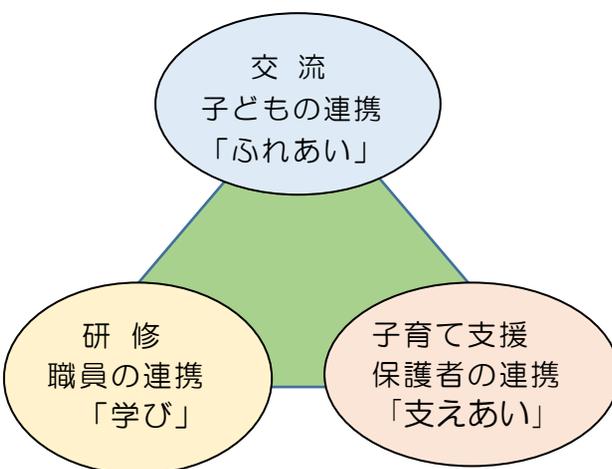
- ☆体験入学
- ☆学校行事や授業等の体験学習
- ☆岱明中学校生徒の職場体験

- ☆保育・授業参観と園・学校だより、リーフレット等による情報共有と交流

大野小学校

大野小学校のめざす児童像は、「一人一人のよさが輝く『太陽っ子』」です。その実現のために、令和6年度は、スローガンとして「笑顔と前向きなチャレンジ(言葉)があふれ、みんなで伸び合う学校」を掲げ、一人一人が目標をもち、「前向きに行動する力」や安心して「自分のよさ」や「らしさ」を出せる活気のある学校づくりを目指していきたいと思います。

今年度も、各幼稚園や保育園、小学校、岱明中学校としっかりと連携を図りながら、また、地域の皆様の教育力をお借りしながら、子供たち一人一人の力を伸ばし、自信をつけ、満足感や達成感を味わうことができるようにしていきたいです。



睦合小学校

- 学校教育目標
郷土に誇りをもち、夢に向かって挑戦する児童の育成
 - 学校経営スローガン
「自立(自律)・努力・感謝～むつあいの心～」
 - 令和6年度育成を目指す3つの力
 - ・「**学ぶ力**」児童が主体的に学ぶ力
 - ・「**関わる力**」人との関わりを通して 自他を大切にする力
 - ・「**守る力**」考えて行動し命を守る力
- 学校と家庭、地域が連携・協働し、子どもたちの成長を見守り育てていきます。

岱明中学校

教育目標「郷土に誇りをもち、夢に向かって挑戦する児童生徒の育成」のもと、学校経営方針「心身ともに健康で自律性をもった生徒の育成」を目指し、教職員34人、生徒306人が一丸となって取り組んでいます。

「自律性」「コミュニケーション能力」をめざす資質・能力として、各教育活動の中で、実践・具現化を行っています。

生徒達は、とても落ち着いた雰囲気や学習や様々な活動に取り組み、特に、生徒会の役員を中心に生徒会活動が活発に行われています。部活動も、各種大会で素晴らしい成績を収めています。

鍋小学校

- 鍋小が目指す児童像
 - ①何事にも主体的に取り組み、課題を解決しようとする子ども
 - ②明るい挨拶や返事ができる子ども
 - ③お互いの考えを尊重し、人権を大切にする子どもの育成に向けて①主体性②コミュニケーション力③共感性の3つの資質・能力を育てています。
- 地域の皆様や保護者様との連携を進め、地域とともにある学校づくりに取り組んでいます。

高道小学校

高道小学校は児童数179名の学校です。本年度は目指す児童像を「なかよく・かしこく・たくましい児童」とし、「共感性・考動力・やり抜く力」の育成に力を入れています。校内研修では児童の実態を把握しながら、学級づくりと授業づくりを両輪として、目指す児童「高道小児童としての自覚をもち、互いの違いを認め合いながら、みんなのための自ら考え、行動する児童」の姿へとつなげる取り組みを日々行っています。

子ども達のために、保護者の方々や地域の皆様からたくさん協力をいただいている学校です。

岱明中学校区幼・保等、小、中連携推進協議会