

令和7年2月28日

保護者の皆様

玉名市立高道小学校
校長 柳井 雅衣

令和6年度 高道小学校 学校評価結果について

向春の候、保護者の皆様におかれましてはますますご清栄のことと存じます。日頃より本校の教育活動にご理解・ご協力をいただきありがとうございます。

さて、本年度の学校の教育実践を振り返り、次年度に生かすために行いました学校評価アンケートの結果をまとめました。保護者の皆様には、お忙しい中にご協力をいただきありがとうございました。

学校としましてはこの結果を真摯に受けとめ、良い評価をいただいた点は更に伸ばし、課題となった点は改善に向けて学校総体で取り組んで参ります。

【令和6年度 学校評価アンケート集計結果】 保護者回収率 181／182 (99.5%)

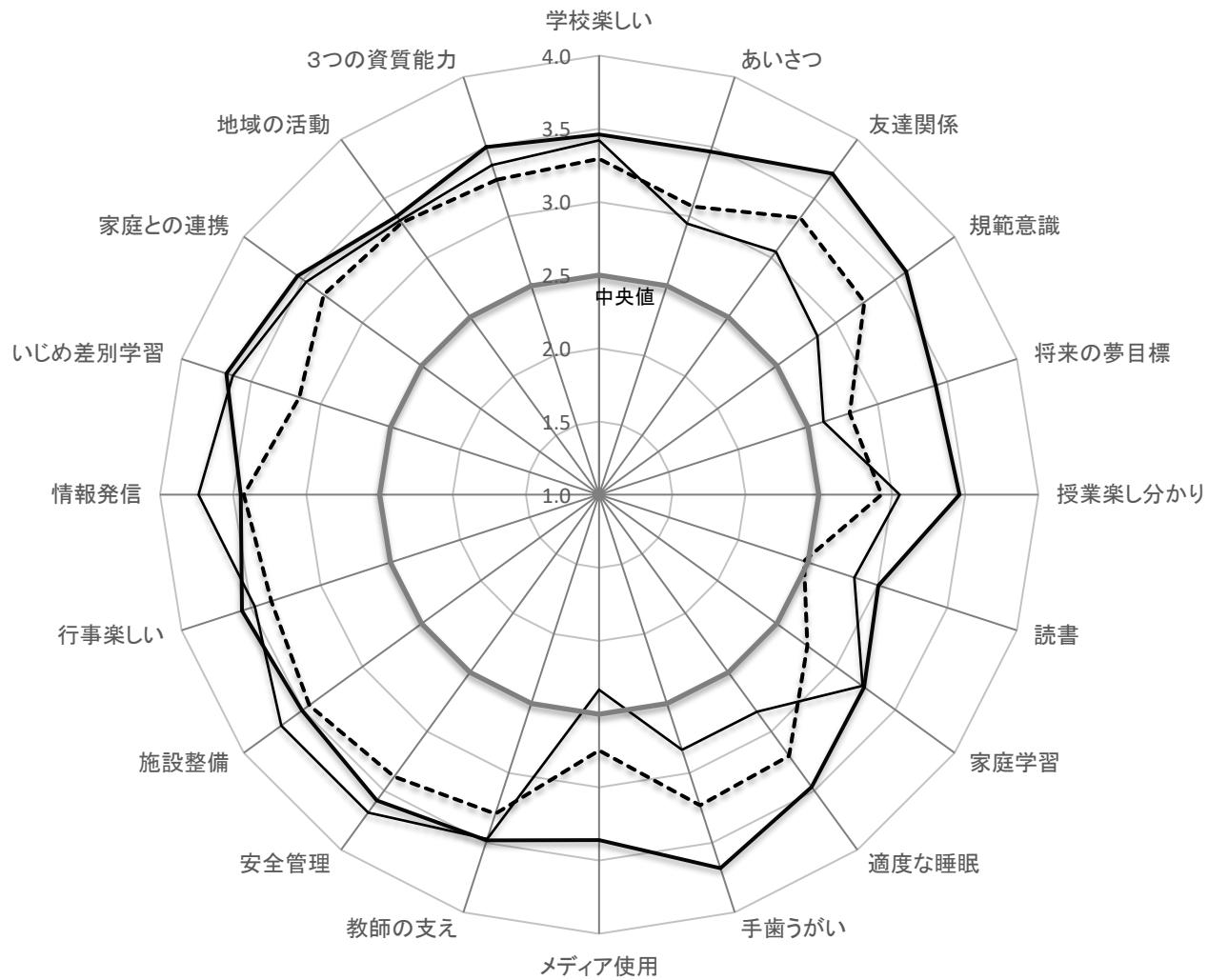
評価項目		※保護者用アンケートの文言にて表示			児童	保護者	職員	保護者総合
心	1	お子さんは、学校に行くのを楽しみにしている。	3.5	3.3	3.4	3.1	2.9	2.8
	2	お子さんは、元気よくあいさつしている。	3.5	3.1	2.9			
	3	お子さんは、友だちとなかよく生活している。	3.7	3.3	3.1			
	4	お子さんは、学校のきまりや約束事を守っている。	3.6	3.2	2.8			
	5	お子さんは、将来の夢や仕事について話すことがある。	3.4	2.8	2.6			
学び	6	お子さんは、授業が楽しく、わかりやすいと言っている。	3.5	2.9	3.1	2.7	2.5	2.8
	7	お子さんは、本をよく読んでいる。	3.0	2.5	2.8			
	8	お子さんは、家庭学習をがんばっている。	3.2	2.8	3.2			
健康	9	お子さんは、十分な睡眠を取っている。	3.5	3.2	2.8	3.1	2.7	2.8
	10	お子さんは、手洗い・歯磨き・うがいなどをしている。	3.7	3.2	2.8			
	11	お子さんは、テレビ・ゲーム・スマホなどの機器の利用について家庭のルールがあり、それを守って使っている。	3.4	2.7	2.3			
信頼される学校	12	学校は、子どもを認め、励ましながら指導し、適切に評価している。	3.5	3.3	3.5	3.3	3.0	3.0
	13	学校は、子どもの安全と事故防止に努めている。	3.6	3.4	3.7			
	14	学校は、清掃や整備がなされ、潤いのある環境になっている。	3.5	3.4	3.7			
	15	学校は、授業参観や行事などが参加しやすい。	3.6	3.4	3.5			
	16	学校は、便りやホームページ等で学校の取組や様子を知らせている。	3.4	3.4	3.7			
	17	学校は、いじめや差別をなくす取組を行っている。	3.7	3.1	3.6			
	18	学校は、家庭と連絡を取りながら、ていねいに対応している。	3.5	3.3	3.5			
	19	学校は、地域社会に貢献している。	3.4	3.3	3.3			
	20	学校は、「共感力・考動力・やり抜く力」の育成に力を入れていることを知っている。	3.5	3.3	3.4			
		総合	3.5	3.2	3.2			

※裏面にグラフ（レーダーチャート）を記載しています。

【令和6年度 学校評価アンケート集計結果 レーダーチャート】

令和6年度 学校評価

● 児童平均 ■ 保護者平均 ▲ 職員平均 — 中央値



結果のまとめ

【心の教育】保護者平均 3.1 (昨年度比 ±0)

- 全項目で昨年度以上。「2元気よくあいさつ」は+0.2で3.1。「5将来の夢」も+0.1で2.8。
→今後も家庭と学校であいさつの意識を高めたい。みんなが学校を楽しみになるよう取り組む。

【学習指導】保護者平均 2.7 (昨年度比 +0.2)

- 全項目で昨年度以上。「7本をよく読む」は+0.3、児童も+0.3。「8家庭学習」は+0.2。
→今後も全校読書の時間を確保し、質の高い読書につなぐ。楽しくわかりやすい授業を目指す。

【健康教育】保護者平均 3.1 (昨年度比 +0.1)

- ▲「11メディア利用」昨年度より向上したが、保護者2.7、児童3.4と差がある。
→情報機器の所持率上昇。モラルに反する使い方をしていないか各家庭で責任をもって把握を。

【信頼される学校】保護者平均 3.3 (昨年度比 ±0)

- 「12認め励ます指導」「13事故防止」▲「17いじめや差別をなくす取組」は-0.1で3.1。
→子どもの思い、声を聴く。子どもとともにいじめや差別のない学校生活づくりに取り組む。

【自由記述】

子どもたちの成長や職員のがんばりへの感謝の言葉をいただき、ありがたい。冬季の服装についてのおたずねや学校生活の様子についてご意見があり、記名いただいた方々には個別に対応を進めたところ。今後も、一人一人の成長のために全職員でしっかりと取り組んでいく。