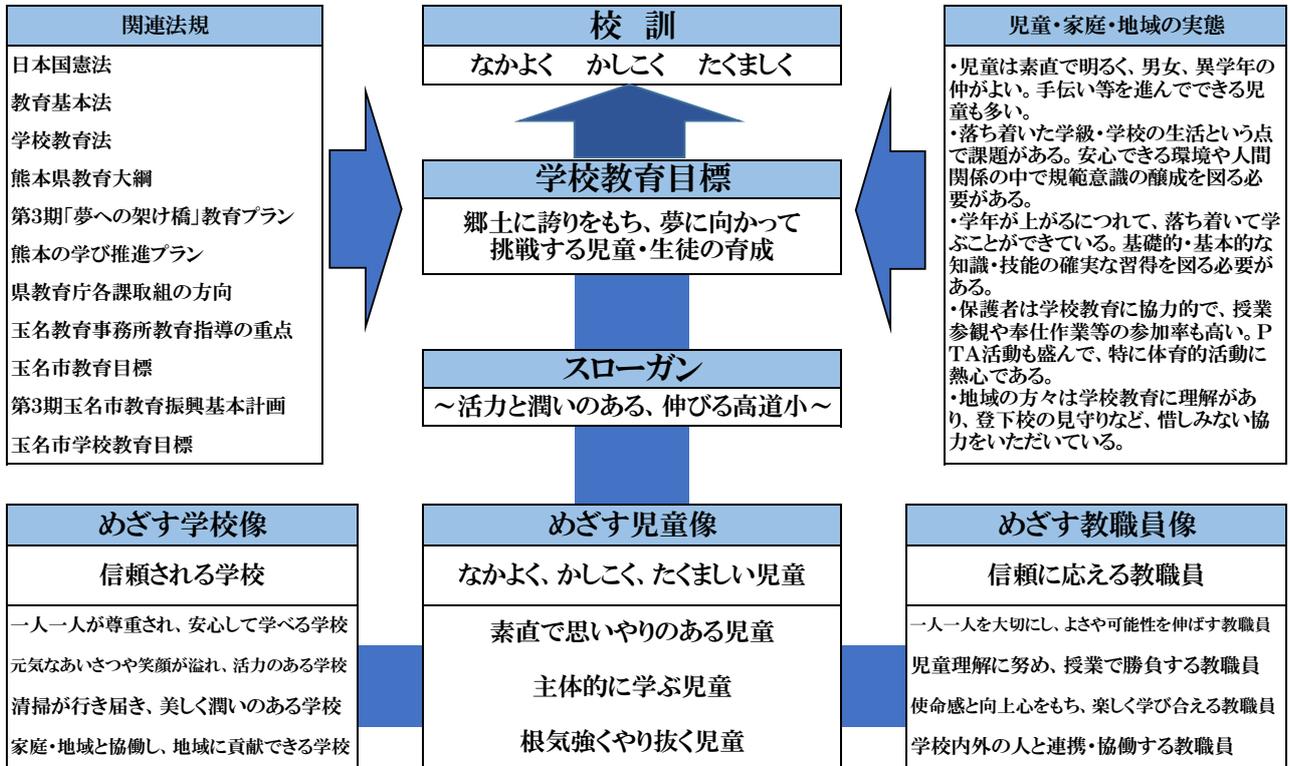


令和5年度 学校教育目標及び経営の基本方針



学校経営の基本方針

○人権尊重の精神を基底にすえ、学校教育目標につながる「育てたい資質・能力」を明確にして、職員が協働しながら、児童一人一人のよさや可能性を引き出し伸ばす教育を推進する。特に、児童の視点に立ち、誰一人取り残さない学びの保障につながる教育実践を重視する。

- ・ あたたかい人間関係・仲間づくりを進め、思いやりがあり、人を大切にすることができる「共感力」を育成する。
- ・ 自分の考えをもち、自分の考えを表現する教育活動を推進し、主体的に学び、行動できる「考動力」を育成する。
- ・ 目標の達成に向けて、途中であきらめず失敗しても根気強くチャレンジし続ける「やり抜く力」を育成する。

「育てたい資質・能力」の育成に向けた教育実践

重点努力事項		
なかよく(豊かな心の育成)	かしくく(確かな学力の育成)	たくましく(健康・体力の向上)
[あそふじ]の実践	[かがやき5]の実践	[すこやか5]の実践
コミュニケーションスキル向上と人権教育の充実 「考え・議論する」道徳の授業の工夫改善 規範意識の醸成 いじめ・不登校や問題行動の未然防止と解消	学習意欲を高める積極的な働きかけ 家庭学習の習慣形成を促す取組 質の高い読書活動の推進 学びのUD化をはじめとする特別支援教育の充実	体力テストの結果等を踏まえた授業改善や工夫 望ましい生活習慣の育成を目指す取組 危険予測・回避能力を高める取組 確実な食物アレルギーへの対応
働きがいのある職場づくり		
地域とともにある学校づくり	教育(職場)環境の整備と充実	教職員の資質向上
不祥事防止の研修と実践 PTA活動への参加・協力 地域との出会い・地域社会への貢献	整理整頓され、美しく潤いのある教育環境づくり 全職員で考え、工夫改善して進める働き方改革 安心して相談・依頼ができる雰囲気醸成と体制づくり	楽しく学び合い・高め合うプロ意識 (On-The-Job Training・研修の充実) 各部会や推進委員会が機能するチーム高道 職員間のコミュニケーションの充実(情報の共有)
「児童の安心・安全確保」「学校の安全管理」の徹底		
人権尊重の精神に立った学校づくり		

＜岱明中校区小中一貫教育の取組＞

[あそふじ]

- 「あいさつ」を元氣よく
- 「そうじ」に集中してがんばる
- 「ふくそう」を整える
- 「じかん」を守る

[かがやき5]

- 次の準備を済ませて休み時間
- チャイムと同時に黙想
- 大きな声で「はいっ！」
- 「めあて」の確認、終わりの「振り返り」
- 話す人に体を向けて

[すこやか5]

- 生活リズムを整えよう(早寝・早起き・朝食)
- 清潔にしよう(うがい・手洗い・はみがき・ハンカチ・ティッシュ)
- 正しい食事をしよう(マナー・好き嫌い)
- 安全に行動しよう(けが・事故に注意)
- 体を動かそう(外で遊ぶ・進んで働く・運動する)