

# 高木小だより 高木っ子 NO.19

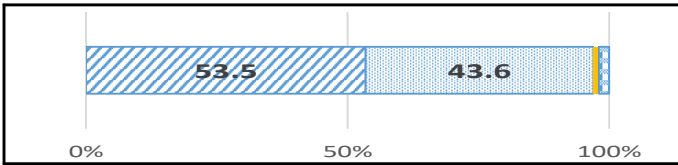
御船町立高木小学校  
令和5年12月19日(火)  
文責:校長 荒牧和子

## ★学校評価(保護者アンケート)結果報告

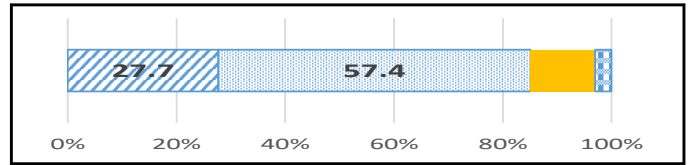
12月4日～17日に、フォームで実施した学校評価(保護者アンケート)の結果をご報告します。ご多用な中、101件(78.9%)の回答をいただきました。ありがとうございました。



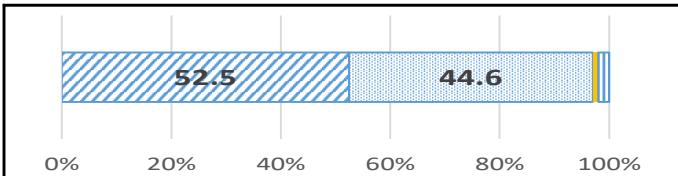
①子どもは自分や友達のことを大切にしている。



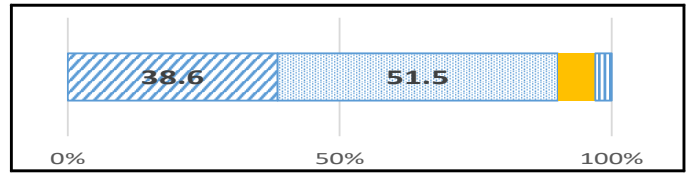
②子どもは、自分にできることを考え、進んで行動している。



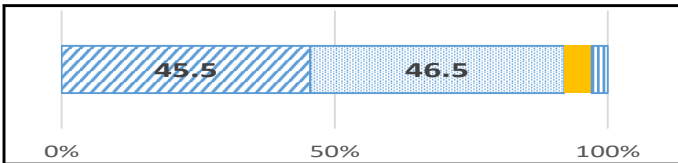
③子どもは、友達と仲良く、優しく接することができる。



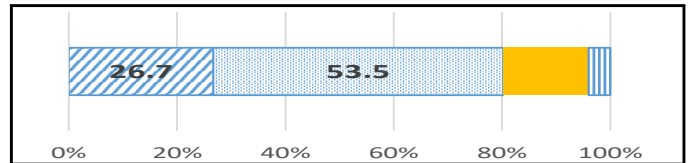
④子どもは、「あいさつ」ができるようになってきている。



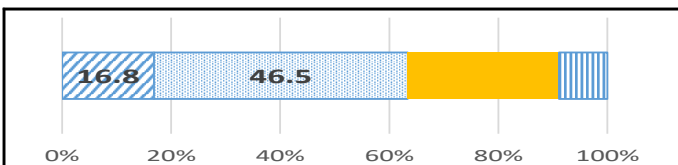
⑤子どもは、「ありがとう」の気持ちを伝えることができる。



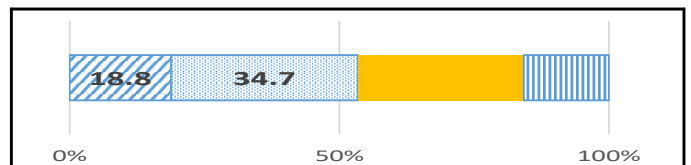
⑥子どもは、学校の勉強を「わかった・できた」と感じていると思う。



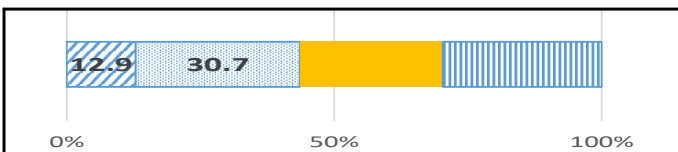
⑦子どもは、家庭学習を、学年の目安の時間している。



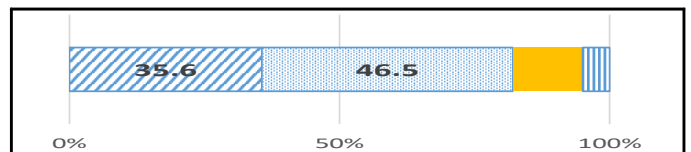
⑧子どもは、家庭学習を、自分で計画を立ててしている。



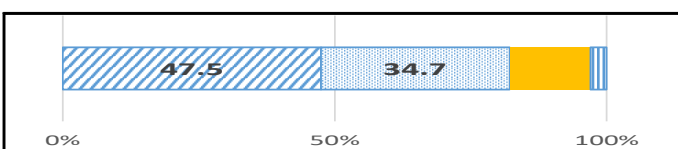
⑨子どもは、学校や家で、本を読んでいる。



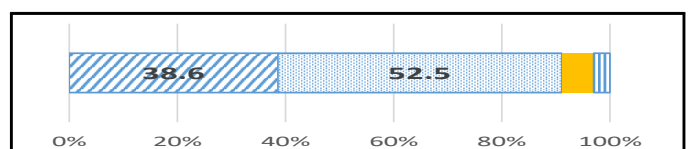
⑩子どもは、「早寝・早起き・朝ご飯・手洗い」など、健康のことを考えた生活をしている。



⑪子どもは、外で元気に遊ぶなど、体を動かしている。

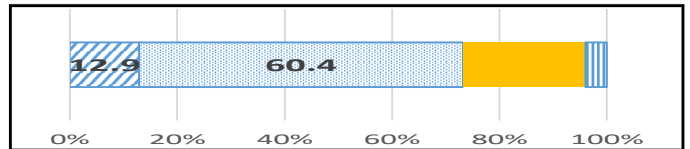
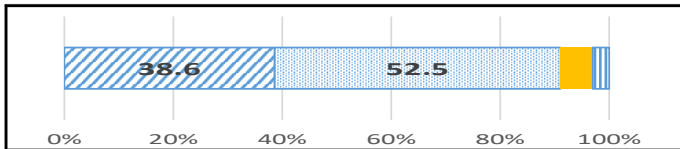


⑫子どもは、登下校や遊びの時など、安全な過ごし方を考えて、行動している。

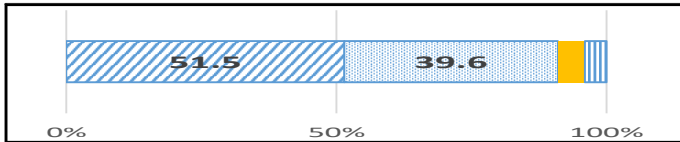


⑬子どもは、自分で決めた目標に向かって努力している。

⑭子どもは、地域のよさを見つけたり、地域の人に感謝したりしてすごしている。



⑮子どもは、「学校は楽しい」と思っている。



毎年行う「こころのアンケート」結果については、集計・分析中です。3学期にお知らせします。



【考察】

- ◎ 15項目中、11項目で約8割以上の肯定的回答（よくあてはまる・ややあてはまる）を得ることができた。
- 「⑬子どもは、自分で決めた目標に向かって努力している」については、肯定的回答が91.1%と1学期に比べて21.2%伸びていた。子どもたちが、学習、運動、行事などいずれかの場面で目標を見出し努力することができたのだと考える。
- ⑦「家庭学習を、目安の時間しているか」（63.3%）⑧「自分で計画を立てた家庭学習」（53.5%）は、肯定的回答が低いが、1学期に比べると⑧で9.5%、⑨で8.3%伸びている。2学期も、「家庭学習充実週間」を実施しているが、提出しない、または取り組めない児童が固定化しつつあり、課題だととらえている。冬休みも、「家庭で、決まった時刻に机に向かい学習する」というくせをつけてほしい。各学年、冬休みの宿題が出ています。夏休みほどの量ではありませんが、学年ごとに通信等で示していますので、保護者の皆様も是非ご確認願います。
- ⑨「月に10冊以上の読書」についても、肯定的回答が低い（43.6%）が、1学期に比べると8.3%伸びた。学校図書室からの貸し出し状況を見ると、平均して月6.9冊で1学期より1冊少ない。（多い学年で月10.0冊、少ない学年で月2.5冊）学年差が大きいのも課題である。授業時間を使う以外にも、雨の日の昼休みには全員で図書室へ行き本を借りるなど工夫していく必要がある。
- 1学期に比べて評価が下がったのが「②子どもは、『あいさつ』ができるようになってきている」である。（肯定的回答90.1% 1学期より-8.4%）自分自身、朝の登校指導で同様に感じている。自分から元気に挨拶する児童がいる一方で、こちらからの挨拶に声を出して返せない（返さない？）児童もいる。挨拶は、誰に対してでも行うべき最低限の行動である。3学期も引き続き伝えていきたい。

【記述いただいたご意見】 ※ 校内で検討し、今後に生かしていきます。

- 最上級生として、落ち着いて生活出来ていると思います。
- 毎週、本を借りてきて、（完読はしてなくても）本に親しむ習慣が出来ていると思います。
- 朝の旗振り立っておりませんが、こちらから挨拶しても挨拶を返してくれません。高学年ほど挨拶がないです。全員がそうだとは思いませんし、中には苦手な子もいるのかもしれませんが。安全面で知らない人には挨拶してはいけない。というご各家庭や学校の教育方針があるなら仕方ありませんが、挨拶は「基本のキ」と言われた世代なので、気になりました。 →あいさつについては課題だと感じます。継続して指導していきます
- トイレの衛生面が気になる（古くて汚い）ため、新しくして欲しいと子どもから聞いています。 →お待ちしました。予算がつき、次年度トイレの改修工事が行われます
- 給食の品数が少ないと思います。値上げしてもっと品数を増やして欲しいです。 →給食センターに伝えます
- 廃品回収は私の地区では子供も参加しておらず無意味だと思います。地域の方からも、大人が車で回収していて、意味がないのではないかと直接苦情を言われました。通常のリサイクルでの回収にしてほしいです。 →PTA役員の方に伝えます
- 配布物（プリント類）はメールでいいと思います。 →内容によって検討していきます
- 先生が勘違いで怒ったり、誤解している時でも、先生は謝らないのが気に入らないと聞く事があった。先生も子供達に、誤解や勘違いがあり嫌な思いをさせてるならしっかり、謝る事をしてもらわないと大人だけおかしいって思われてしまう。 →その通りですね。全職員で共通理解します
- ◇体育の時、真冬の半袖半ズボンは今時代無理ではないでしょうか？例えば、マラソンを始めて、体がポカポカ温まって、汗をかくようなら上着を脱ぐ！これは身体の管理を自分でする事を学ぶ事になる！とポジティブに考えませんか？中学生は長袖ジャージがあるのに…半ズボンはハイソックスを履けばいいですが、半袖の薄いTシャツに、半袖もしくはノースリーブの下着だけ。下から長袖の下着も駄目ですよ？教室にエアコンを付ける時代になりました。少し考えてもいいと思います。 →上着（ジャンパーなど）を着ることはOKと指導しています
- ◇タブレット授業を頻繁にする事で、学ぶ楽しさを見つけられるといいなと思います。視力低下等は気になりますが、これも時代の流れ。それをどうプラスにしていけるかだと思います。積極的に取り入れて欲しいです。