

# 高木小だより 高木っ子 NO.8

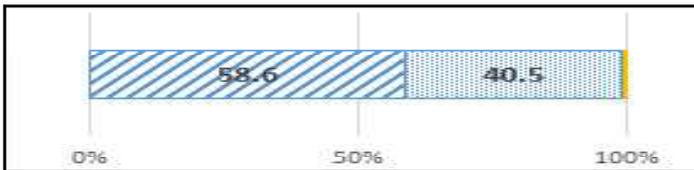
御船町立高木小学校  
令和5年7月18日(火)  
文責:校長 荒牧和子

## ★学校評価(保護者アンケート)結果報告

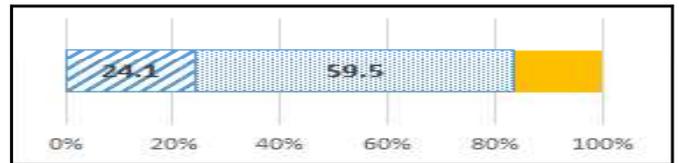
7月4日～7月10日に、フォームで実施した学校評価(保護者アンケート)の結果をご報告します。ご多用な中、116件(92.1%)の回答をいただきました。ありがとうございました。



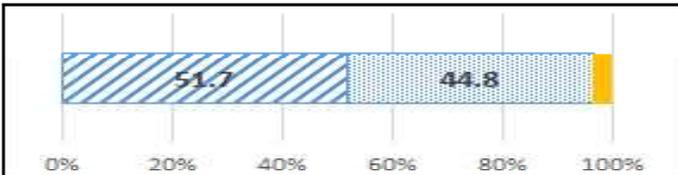
①子どもは自分や友達のことを大切にしている。



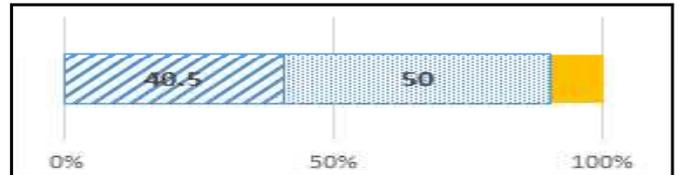
②子どもは、自分にできることを考え、進んで行動している。



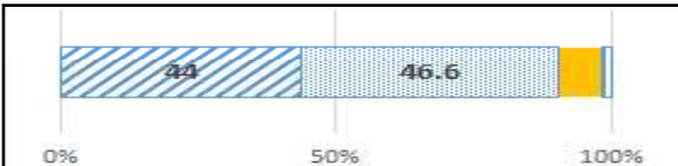
③子どもは、友達と仲良く、優しく接することができる。



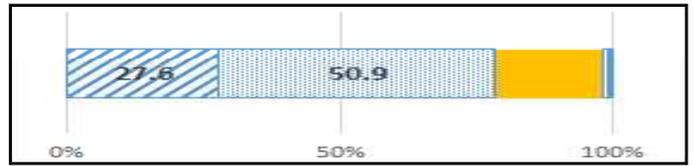
④子どもは、「あいさつ」ができるようになってきている。



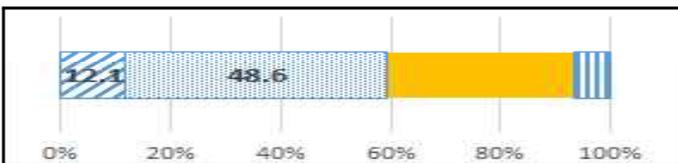
⑤子どもは、「ありがとう」の気持ちを伝えることができる。



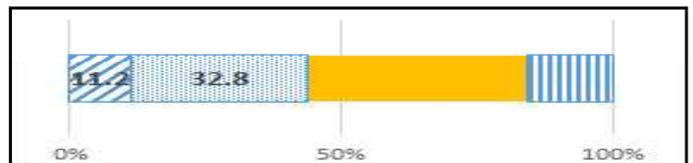
⑥子どもは、学校の勉強を「わかった・できた」と感じていると思う。



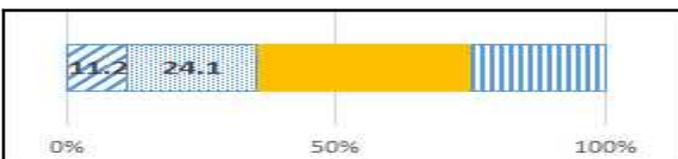
⑦子どもは、家庭学習を、学年の目安の時間している。



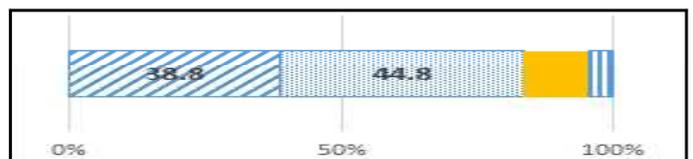
⑧子どもは、家庭学習を、自分で計画を立てている。



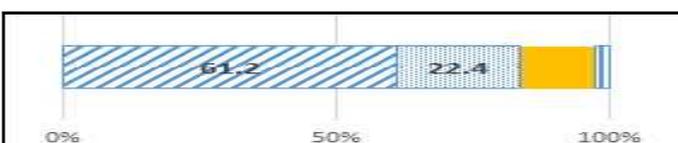
⑨子どもは、学校や家で、本を読んでいる。



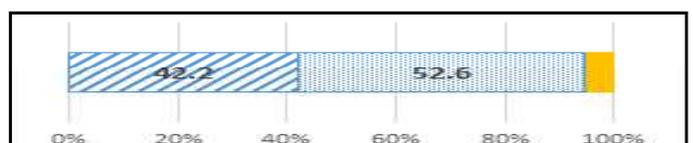
⑩子どもは、「早寝・早起き・朝ご飯・手洗い」など、健康のことを考えた生活をしている。



⑪子どもは、外で元気に遊ぶなど、体を動かしている。

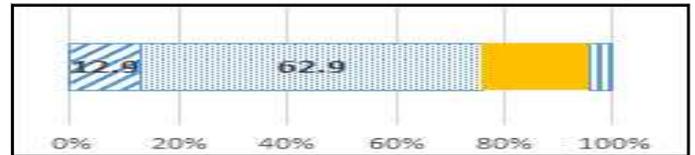
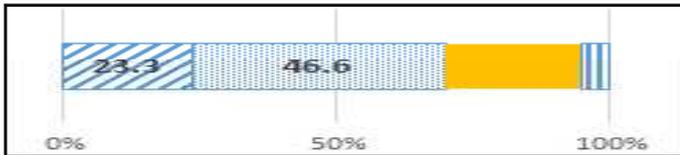


⑫子どもは、登下校や遊びの時など、安全な過ごし方を考えて、行動している。

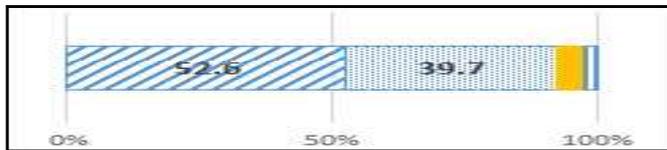


⑬子どもは、自分で決めた目標に向かって努力している。

⑭子どもは、地域のよさを見つけたり、地域の人に感謝したりしてすごしている。



⑮子どもは、「学校は楽しい」と思っている。



【考察】

◎ 15項目中、9項目で約8割以上の肯定的回答（よくあてはまる・ややあてはまる）を得ることができた。

- ⑦「家庭学習を、目安の時間しているか」（60.7%）⑧「自分で計画を立てた家庭学習」（44.0%）は、肯定的回答が低い。家庭学習については、昨年度に引き続き、6月から「家庭学習充実週間」を実施している。（保護者の皆様にも、家庭での勉強の様子をコメント記入していただき、感謝です。）夏休みをよい機会として、「**家庭で、決まった時刻に机に向かい学習する**」というくせをつけてほしいと考えます。各学年、**夏休みの宿題**が出ています。学年ごとに通信等で示していますので、保護者の皆様も是非ご確認願います。
- ⑨「月に10冊以上の読書」についても、肯定的回答が低い（35.3%）。4～6月の学校図書室からの貸し出し状況を見ると、平均して月7.9冊である。（多い学年で月13.2冊、少ない学年で月5.3冊）週に1回、クラス全員で図書室へ行く、すき間時間（テストが早く終わった後、給食を食べ終わった後など）での読書を推奨することで、本を身近に感じられるようにしている。夏休みを活用して、読書を毎日の習慣にしてほしい。
- ⑥「学校の勉強を『わかった・できた』と感じていると思うか」は、肯定的回答が78.5%であった。夏休み期間中には、各学年で「**(補充)学習会**」を計画している。それに参加し、「分からない」と感じている部分を質問して、分かるようになってほしい。
- ⑬「自分で決めた目標に向かって努力力」については、肯定的回答が69.9%だった。キャリアパスポートなどを活用し、児童に短期・長期の目標を設定させ、達成に向けた進捗状況を定期的に振り返らせていく。
- ⑭「地域の良さを見つけたり、感謝したりしているか」の肯定的回答は75.7%であった。総合的な学習の時間で、地域を見学したり調べたりしている。高木のよさ、御船町のよさを、それぞれの体験の中では感じていると思う。2学期は、それを発信させていきたい。

【記述いただいたご意見】 ※ 校内で検討し、今後に生かしていきます。

- ・ 毎日の宿題が少ないと思います。プリント1枚だけでなく、漢字1ページも出してほしいです。
- ・ 宿題の内容が分からないので、やったか不明な時が多い。  
→宿題だけでなく、自分で計画を立てて学習する「自主学習」を推奨しています。
- ・ 給食だよりやPTAのプリント等は、長子のみ配付でいいのではと、いつも思います。用紙やインク代の削減にもなるかと思えます。  
→その通りですね。2学期から変更していきます。
- ・ 田植えの実習ついでに、水田の多面的機能についての学習もあると良いと思いました。  
→雨水の一時的貯水により、洪水や土砂崩れを防ぐ。担当に伝えます。
- ・ 安心メールが内容確認できない。文字化けしたり、重なり見えない。  
→ご不便をおかけしました。添付ファイルが正しく開かない場合があるようです。町のICT支援員さんなどにも相談し、改良できるか確認します。
- ・ 家庭学習やいきいきのプリントを持ち帰っていない時や、見る時間がない時が多く。参加できていない。
- ・ 学校の行事発表が遅い場合があり、仕事調整しずらく、勤務希望がギリギリになり困る。  
→ご多用な保護者の皆様にも、できるだけ学校の取組や行事に参加していただけるよう工夫していきます。
- ・ 読み聞かせを同じ人が何カ月もするように決定してあり、仕事の都合がつけにくい。せめて1ヶ月ずつするなど、配慮してほしい。  
→読み聞かせ、大変お世話になっています。子どもたちも楽しみにしています。ご意見の件は、読み聞かせの会をお世話いただいている方にお伝えします。