## 目指す学校像

## 地域とともにある熱いのまる。

勢いのある学校

保護者

No. 39(R3. 3. 4発行)文責 校長 福田雅也



## 学校評価アンケート結果

今回は、先日実施させていただきましたその学校評価アンケート結果が 3. 他者意識 出ましたので、それをお知らせいたします。右に示したのが、保護者の方 4. 主体的な学習 タ対象の結果についての表とグラフです。11項目の診問がありました 5. 家庭学習 が、そのうち7項目で数値が向上しました。(詳しい設問文につきましては、 6. 運動(外遊び) HP上「メニュー」→「学校評価」内でご確認願います。)11項目のうち7項目 7. 基本的生活習慣も向上が見られることは、保護者の方々に今の学校での教育を評価して 8. 学校が楽しいいただいている結果だと心強く感じます。なかでも、8番「子供は、学校が 9. 目標・努力 楽しいと感じていますか」という設問と11番「子供は、『高木小でよかった』 10. 地域学習 と思っていますか」という二つの設問については、平均値で0. 4ポイント 11. 「高木小でよかった」 10. 地域学習

私たち教師にとって、11項目の中でもこの二つの項目が大きく向上していることは大変うれしいことです。37号でお知らせしましたように、子供たち自身が「高木小でよかった」と思っているだけでなく、保護者の方々も同様に感じていただいていることは、私たちのこれからの教育活動推進にとって大きな後押しとなることは間違いありません。これも、37号でお知らせしましたように、学力についません。37号でお知らせしましたように、学力についません。なかなか厳しい現実があります。そこで、様々になかなか厳しい現実があります。そこで、様々になかなか

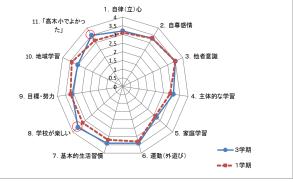
対応策をしつかりと検え討し、取り組み始めているところです。 保護者の結果 表とグラフ それらの対応策は確実に推進しつつ、「学校が楽しい」「高木小でよかった」という子供たちや保護者の方々の気持ちを大切な基盤とし、損なうことがないようにしていかなければいけないと、職員とも確認したところです。

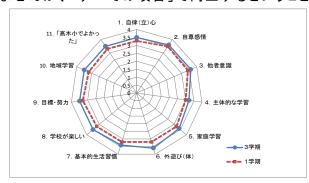
また、右下のグラフは、同様のアンケートについての児童の結果を表したものです。実線が今回の結果になりますが、ご覧いただいてお分かりのように、11項目すべてで1学期末の結果を上回っています。多くの項目で上回るということはあるかもしれませんが、「すべての項目」で向上するということ

はなかなかあることではありません。子供たち自身が向上を実感できている証ではないかと思います。これもまた、素晴らしいだけではなく、私たち教師にとって大変うれしく、大きな後押しとなることは間違いありません。

このように、今回のアンケートでは、とても良好な評価をいただくことができました。今年度はゴールが間近になっていますが、この結果を来年度につなげていくことが重要だと感じているところです。







児童の結果 グラフ