おわりに

本校は教育課程特例校として「英語科」を位置づけるとともに、授業時数を増加させ、他教科・他活動との関連や低・中学年の円滑な接続を意識しながら「英語に親しみ、進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成」を目指して研究を進めてきました。さらに本年度は、御船町全体で取り組んできた「御船中学校区『学力向上』研究指定事業」と重ねて、サブテーマにある「SMARTな授業実践」にも取り組んできました。

コロナ禍で、依然として様々な教育活動を制約される中、英語科の学習の中で、チャンツや ゲーム、友達やALTとのやり取りなどを通して、児童が互いの思い・願い・夢を伝え合い、 生き生きと学習し、友達と楽しく活動する姿を見て、改めてコミュニケーションの必要性やお 互いに理解を深めるための会話の大切さを感じることができました。「笑顔で」「相手に伝わる 声で」「相手の目を見て」などのコミュニケーションのポイントに日頃から気を付けて生活す ることで、他者意識が高まってきたことも研究の成果の一つだととらえています。

英語科においても「SMARTな授業実践」に取り組んだことで、職員一人一人の授業力向上にもつなげることができ、他教科との関連を図った単元構想や年間計画の見直しにより、カリキュラムマネジメントの意識も向上してきています。実践的な研究の積み重ねによって、英語学習のノウハウが職員間に蓄積されてきているのを感じます。

また、これまでに引き続き、御船町英語教育指導主事や英語指導員等に授業や校内研修に関わっていただき、研究の推進を支えていただきました。これからも、さらに研究を深め、児童の良さや可能性を伸ばしていきたいと思います。まだまだ不十分な部分もたくさんありますので、本論文を通してご助言いただき、今後の取組に生かしていきたいと考えています。ご指導をお願いいたします。

【参考文献】

小学校学習指導要領 (文部科学省)

小学校学習指導要領 外国語活動・外国語科編 (文部科学省)

小学校外国語活動・外国語研修ガイドブック (文部科学省)

外国語の指導における ICT の活用について (文部科学省)

読み聞かせ絵本&活動アイデア (明治図書)

【研究同人】

教諭 岩田智巳 校長 福田雅也 教頭 佐藤久美 教諭 岩木洋一 甲斐秀子 教諭 教諭 志水由希子 教諭 湯本順章 教諭 山田高正 朝倉菜穂子 教諭 永嶺良汰 教諭 赤星 舞 養麵 岩﨑 愛 教諭 学習技績 川上千恵 用務員 米村奈美 英語教育指導員 齊賀幸子