

3 視点3「他教科との関連及び低・中学年の系統」

(1) 他教科との関連

音楽、図工、生活科など、様々な教科と関連した単元計画を設定した。教科横断的な視点で捉え直すことで、児童の意欲を高めることができた。

1年生「いろであそぼう」は図画工作科の「ちぎってはって」と関連させた学習活動を行った。

図工の製作は「おうちの人へのプレゼント」とすることで、さらに英語活動への意欲を高めた。初めに「おうちの人へのプレゼント」を作ることを伝え、図工の時間に作品のイメージ図を描き、どの色を使うか決めた。英語の学習で色の言い方に慣れ親しみ、お店屋さんごっこをし、材料の色画用紙を集めた。最後に、図工の学習で作品を製作した（資料13）。



資料13 プレゼント製作の様子

「いろであそぼう」単元計画

時間	学習活動	教科
2	<ul style="list-style-type: none"> ○色の表し方を知る。 ○単元の見通しを持つ。 ○色の表現に慣れ親しむ。 ○好きな色を伝える言い方を知る。 	英語・図工
1	○作品のイメージスケッチをし、集めたい色を決める。	図工
1	○友達と好きな色を伝え合う。	英語
1	○お店屋さんごっこの表現を知り、練習する。 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>A: Hello. B: Hi. ~Please. A: Ok. Here you are. / No, sorry. B: Thank you. A: Bye.</p> </div>	英語
1	○お店屋さんごっこをして、材料を集める。	英語
2	○集めた色画用紙でおうちの人へのプレゼントを作る。	図工

お店屋さんの活動では、事前に描いたイメージスケッチを見ながらやり取りをすることで、家族への思いや欲しい色を意識して英語で伝え合っていた。プレゼントのために、進んでコミュニケーションを図り、色画用紙を集めていた（資料14）。

図工の製作の時間には、集めた画用紙を使ってプレゼントを作った。色の英語を言いながら作る様子も見られた。家族が好きなものを絵に表そうとしていた（資料15）。

「家族へのプレゼント」という目的のために、図工の学習と関連させて英語学習を行うことで、意欲を高め、学習を深めることができた。

お母さんがお花が好きだから、お花の絵を作りました。お母さんが好きな青と黄色の画用紙を集めました。

Hello. Orange please.



Here you are.

資料14 お店屋さんの様子



資料15 児童が製作した作品

その他、以下の単元で他教科との関連を図った英語学習を行った。

英語科単元名	各教科単元名
どうぶつになってあそぼう（1年生）	←→ みてみて、いっぱいつくったよ（図工）
かたちであそぼう（1年生）	←→ クリスマスのかざりをつくろう（図工）
すきなくだものであそぼう（2年生）	←→ 大すきなもの、教えたい（国語）
あいさつをして友だちになろう（3年生）	←→ よく聞いて、じこしょうかい（国語）
Who is your hero?（5年生）	←→ お父さんは救命救急士（道徳）
How is your school life?（6年生）	←→ 世界の中の日本（社会）

(2) 低・中学年の系統

低学年から、週1時間の英語学習の時間を設定した。低学年の学習内容は簡単な英単語や短い表現に慣れ親しむことを中心としている。中学年は週2時間を設定し、1・2年生から継続して学習してきた学習内容をさらに充実させ、コミュニケーション活動の向上に取り組んだ。

〈低学年と中学年の系統表〉赤字は追加になった表現・語彙

	低学年 (1・2年生)	中学年 (3年生)
単元名	あいさつ・じこしょうかいをしよう	あいさつをして友達になろう ごきげんいかが
語彙・ 表現	Hello. My name is~. fine/good/hungry など様子を表す表現	How are you?

	低学年 (1・2年生)	中学年 (3年生)
単元名	すう字でうたおう	数えて遊ぼう
語彙・ 表現	(1から10までの数字)	How many? (1から20までの数字)

	低学年 (1・2年生)	中学年 (3年生)
単元名	すきな色や形であそぼう すきな動物であそぼう すきな野菜・くだものであそぼう	好きなものを伝えよう 何がすき? カードをおくろう など
語彙・ 表現	red/orange/yellow/green/blue/ brown/purple/pink/white/black circle/star/triangle/heart rabbit/mouse/elephant/lion/bird/ monkey/dog/cat/panda/turtle I like~, Do you like ~? Yes / No.	square/rectangle/diamond This is for you. What do you want? soccer/baseball/ basketball/ dodgeball/swimming ice cream/pudding/milk/ などのスポーツや飲食物 What ~ do you like? Yes, I do. /No, I don't. I don't like ~.