

Ⅲ 研究の内容

1 【視点1】興味・関心を高める必然性のある場面設定

(1) 意欲を高める題材及びゴールの設定

児童が「知りたい！やってみたい！伝えたい！」と感じ、コミュニケーション活動の目的意識や必要感を持つことができるような題材を単元のゴールとして設定した。また、児童が自分自身の夢や願い、思いを伝えたい内容を考え、相手意識を持つことができる場面設定を行った。



3年生「カードをおくろう」の学習

『いろいろな色や形の材料を集めて、お世話になった人にカードを送ろう』という場面を設定し、学習した色や形を使って、メッセージカードを作成した。最後に、お世話になった人への思いや気持ちを伝え合った。

2 【視点2】一人一人が英語に慣れ親しむための工夫及び低・中学年の系統化

(1) 語彙や表現に楽しく慣れ親しませる活動

コミュニケーション活動を充実させるために、チャンツやクイズ、ゲームを活用し、一人ひとりが語彙や表現に慣れ親しむことができるようにした。児童の意欲を高めるために、チャンツでは、テンポやパターンを変え、児童が飽きずに練習し、多くの発語につながるようにした。また、クイズやゲームを通して何度も繰り返し練習することで、自信を持たせた。

(2) 絵本の読み聞かせ

ALT や英語指導員による英語絵本の読み聞かせを行った。絵を見て内容を予想することができ、英語を聞こうとする意欲を高めた。学習内容と関連する絵本や、児童がよく知っている昔話などを選び、親しむことができるようにした。大型絵本、仕掛け絵本なども活用し、児童が楽しく学習できるようにした。



大型絵本の読み聞かせ

(3) 低・中学年の系統化

低学年から、週1時間の英語学習の時間を設定した。低学年の学習内容は簡単な英単語や短い表現に慣れ親しむことを中心としている。中学年は週2時間を設定し、1・2年生から継続して学習してきた学習内容をさらに充実させ、コミュニケーション活動の向上に取り組んだ。

〈低学年と中学年の系統表の例〉赤字は追加になった表現・語彙

	低学年（1・2年生）	中学年（3年生）
单元名	すきな色や形であそぼう	好きなものを伝えよう 何がすき？ カードをおくろう
表現・語彙	I like~, Do you like ~? Yes / No. ~ please. red/orange/yellow/green/blue/ brown/purple/pink/white/black circle/star/triangle/heart	Yes, I do. /No, I don't. I don't like ~. What ~ do you like? This is for you. What do you want? square/rectangle/diamond (スポーツ・飲食物) soccer/baseball/ basketball/ dodgeball/swimming ice cream/pudding/milk/ orange juice など

3【視点3】他教科との関連

(1) 他教科との関連

音楽、図工、生活科など様々な教科と関連した単元計画を設定した。他教科との関連を図ることで、児童の意欲を高めた。また、製作活動を通して、児童の考え（思いや願い）がより伝わりやすくなるようにした。

1年生		3年生	
英語科単元名	各教科単元名	英語科単元名	各教科単元名
くだものだいすき	←→ すきなものなあに (国語)	あいさつをして 友だちになろう	←→ よく聞いて、じこ しょうかい (国語)
すうじでうたおう	←→ たし算・ひき算 (算数)	すきなものを つたえよう	←→ でこぼこさん大集 合 (図工)
色であそぼう	←→ 自分でできるよ (生活)	何がすき?	←→ 給食について考え よう (学活)

4【視点4】評価の工夫

(1) 評価場面、評価方法の工夫

活動途中の中間評価、終末の自己評価・相互評価を行った。中間評価では、やりとりや発表がよかった児童を紹介し、コミュニケーションのポイントを意識させたり、もっとやってみたいという意欲を高めたりした。自己評価・相互評価では、自己の頑張りや友達のよかったところを発表し合う中で、担任やALTがほめたり励ましたりし、児童の達成感につながるようにした。

(2) 振り返りカードによる評価の工夫

児童が学習のめあてに沿って振り返り、自己評価や感想が記入できるようなカードを準備した。振り返りカードは、児童自身が自分の頑張りや成長を実感し、指導者が児童の学習状況を把握し次に生かすようにした。



月 日	よくできた	できた	できなかった
今日のめあてはできましたか?	(〇)	(-)	(><)
えい語を使って楽しく活動できましたか?	(〇)	(-)	(><)
えい語をつかって友だちと話したり、友だちのえい語を聞いたりできましたか?	(〇)	(-)	(><)
外国のことや、友だちのことで新しく知ったことなど、発見やおどろきはありましたか?	(〇)	(-)	(><)
☆今日の感想を、自由に書きましよう☆ (友だちのよかったところ・がんばったこと・新しく気づいたこと 次がんばりたいことなど)			