

★「学校関係者評価」結果

(各項目の平均)

	項目	設問内容	平均
1	自律・自立心	学校は子供たちに、自律心（自立心）を育てている。	3.7
2	自尊感情	学校は子供自身に、自分のことを大切だと思う気持ちを育てている。	3.4
3	他者意識	学校は子供たちに、友達に優しく思いやりの言動をとろうとする気持ちを育てている。	3.6
4	主体的な学習	学校は子供たちに、自分の考えを書いたり発表したり、進んで学習に取り組む力を付けている。	3.5
5	家庭学習	学校は子供たちが進んで家庭学習に取り組むよう指導している。	3.5
6	外遊び・運動	学校は子供たちが外で元気に遊び、進んで運動しようとする意欲を高めている。	3.9
7	基本的な生活習慣	学校は子供たちに早寝・早起き、朝ご飯、歯磨きなど、自分のことは自分で取り組もうとする意欲を育てている。	3.8
8	学校が楽しい	学校は子供たちが学校が楽しいと感じるよう手立てを行っている。	3.8
9	目標・努力	学校は子供たちに自分で決めた目標に向かって努力する意欲を高めている。	3.6
10	地域学習	学校は子供たちに、地域のよさを勉強したり、地域の人に感謝したりできるように学習を工夫している。	3.7
11	高木小でよかった	学校は、子供たちが「高木小でよかった」と思えるように手立てを行っている。	3.8

(記述)

- アンケート結果で子供たちが小学校が好きだと出ているので、先生方が努力されていると思います。
- 一年間を通して役員をしてきましたが、HPや通信等を通じて、子供たちの日常がよく見えていました。今後もよろしくお願ひします。
- 4年生で児童の発表の時、他の児童が全員顔を向けて聞いている態度に感心しました。
- 楽焼きが全学年廊下に展示されており、児童の努力の様子がよく分かりました。地元の講師による楽焼き指導は効果的だと思います。
- 高木小のホームページで積極的に発信ができています。
- 授業参観、学校概要説明を通して、充実した教育活動ができたことが分かりました。
- 欠席なし77日/172日すごい数字だと思います。先生方、保護者の方の協力の結果だと思います。
- 学校が楽しく感じる事が一番だと思います。
- 先生方は子供の事をよく考えてくださっていると思います。あとは、家庭の協力だと思います。
- ☆人材育成、授業力向上に向けて、皆さん方の一丸となった取組を今後ともよろしくお願ひします。
- ☆先生方も頑張ってください。
- ☆家庭学習の習慣化は、工夫により必ずできると思います。
- ☆コミュニケーション力（あいさつ・返事）育成に、保護者とともに取り組んでほしい。