

### 3 研究の構想図

#### 〈学校教育目標〉

夢に向かい 心豊かで たくましく 自ら学ぶ 高木っ子の育成

めあてをもって、自ら学び、表現する子ども

#### 〈目指す児童の姿〉

外国の文化や言語に興味をもち、英語に慣れ親しみ、  
進んでコミュニケーションを図ろうとする児童

#### 研究主題

「英語に親しみ、進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成」

～見方・考え方を働かせ、楽しく活動できる学習づくりを通して～

Anyone at anytime or place can have fun with English!

授業力アップ

思い・願い・夢

#### 【仮説1】学習づくり

単元を通じた授業を工夫し、人と関わり合う学習活動を大切に学習づくりを行えば、児童は進んでコミュニケーションを図ろうとするだろう。

#### (検証の視点)

- ① 興味・関心を高める必然性のある場面設定
- ② 英語に慣れ親しませるための工夫
- ③ コミュニケーション活動の工夫
- ④ 評価の工夫

#### 【仮説2】環境づくり

他国への興味・関心を高める環境づくりや他教科・体験活動と関連させた英語学習を行えば、児童は日常的に英語に慣れ親しんだり、意欲的に活動に取り組んだりして進んでコミュニケーションを図ろうとするだろう。

#### (検証の視点)

- ① 異文化に触れる校内掲示
- ② 他教科との関連や学びの姿勢
- ③ 特別活動における主体性
- ④ 保護者や地域への啓発

「高木っ子の学び方」 御船町の学び

学級経営（居心地のよい学級づくり）

児童の実態

