

学校評価アンケート（後期）結果のお知らせ

保護者の皆様におかれましては、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。学校では、小学校6年間で育てほしい児童の姿を「めざす子どもの姿」として設定し、その達成のための「努力目標」を設定し、全職員で取り組んで参りました。その取組の成果を評価し、改善を図っていくために、教職員及び児童にアンケートを取りました。また、児童のご家庭や地域での様子を把握するため保護者アンケートにご協力いただきました。その集計結果をお知らせいたします。

学校では、これらの評価をもとに全職員で今後重点的に取り組む事項について協議し、より「めざす子どもの姿」に近づけるよう取組を継続しているところです。
保護者アンケートにつきましては、安心安全メールのアンケート機能を利用して、ご家庭や地域の状況をお聞きしました。回答にご協力いただき感謝申し上げます。ご家庭での教育は子供にとってとても大切なものです。この機会に子供さんと今年度を振り返り、新しい学年に向けての過ごし方について会話をしていただければと思っています。児童の「生きる力」を、学校・家庭・地域が一丸となって育てていくためにこれからもご協力をお願いいたします。最後に、「学校教育活動改善のためのご意見」もいただきました。内容を全職員で共有し、改善に向けて取り組んでいきます。引き続き、ご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

※アンケートでは、「4：そう思う 3：どちらかといえば、そう思う 2：どちらかといえば、そう思わない 1：そう思わない」で回答いただいています。回答の内、「4：そう思う 3：どちらかといえば、そう思う」の割合を肯定率としています。

回答率：職員・児童 100% 保護者 90.6% 黄色枠は前期より5P以上向上・灰色枠は5P以上低下

番号	努力目標	職員アンケート	児童アンケート	職員平均 (肯定率%)		児童平均 (n)		保護者平均 (n)		保護者アンケート (地域や家庭での様子)	
				前期	後期	前期	後期	前期	後期		
1	主体的な学び	「学力向上やつしろプラン」に基づくICTを活用した授業実践	学校は、簡潔・明瞭な指示や説明と、ICTの有効な活用により、わかりやすい授業をしていますか。	あなたは、授業で自分の考えを発表したり、友達の意見を聞いたりして考えを深めていますか。	100.0	100.0	97.6	97.4	90.0	75.9	子供さんは、自分の考えを発表したり、友達の意見を聞いたりして学習していますか。
		基礎的・基本的事項の徹底、特別支援教育	学校は、学習の約束事を徹底し、小規模校の強み（個別指導や学びの見取り）を生かして学習内容を定着させていますか。	あなたは、ほぼ毎日、学校からの宿題と自分で計画した学習ができていますか。	100.0	100.0	90.5	92.1	65.5	79.3	子供さんは、ほぼ毎日、学校からの宿題と自分で計画した学習ができていますか。
		読書活動の推進	学校は、学校図書館等（わくわく号及びタブレットPC等）を活用して、（低100・中80・高60冊/年程度の）読書に親しんでいますか。	あなたは、学校図書館等（わくわく号及びタブレットPC等）を活用して、（低100・中80・高60冊/年程度の）読書に親しんでいますか。	88.9	100.0	95.2	92.1	58.6	51.7	子供さんは、学校図書館等（わくわく号及びタブレットPC等）を活用して、読書に親しんでいますか。
4	豊かな心	人権教育・道徳教育の充実	学校は、日常的または道徳や集会等で命や人権の大切さについて考えさせ、実践力を身につけさせていますか。	あなたは、道徳や平和集会などで命の大切さについて考え、友達に意見を伝えたり、聞いたりしていますか。	100.0	100.0	100.0	94.7	96.6	96.6	子供さんは、自他の命の大切さを理解し、友達と仲よくしようとしていますか。
		自己肯定感、自己有用感を育む集団づくり	学校は、「子供と向き合う・子供を理解する・子供の願いを受け止める」基本姿勢のもと、一人一人に寄り添う言葉かけをしていますか。	あなたは、困っていること、悩んでいることを、家族・先生・友達に相談することができますか。	100.0	100.0	92.9	92.1	93.1	82.8	子供さんは、不安や心配事があったとき、家族や先生、友達等に相談することができますか。
		環境教育推進	学校は、教室内や校内の環境を整え、やつしろスピリッツの徹底ができていますか。	あなたは、「あいさつ・話を聞く・くつをそろえる・ありがとうを伝える」ができていますか。	100.0	90.0	100.0	97.4	75.9	72.4	子供さんは、「あいさつ・話を聞く・くつをそろえる・ありがとうを伝える」ができていますか。
7	たくましく生きる	基本的生活習慣の定着	学校は、正しい生活リズムやあいさつの定着のため、継続的で効果的な取組をしていますか。	あなたは、生活チャレンジや、相手の目を見て、いつでも、さきに、つづけるあいさつをしていますか。	100.0	100.0	95.2	94.7	75.9	69.0	子供さんは、早寝・早起き・朝ご飯や歯磨き習慣などの規則正しい生活やあいさつができていますか。
		体力づくりの推進	学校は、児童の体力の課題を把握し、解決のために取り組んでいますか。	あなたは、朝の始業前や屋休みに外で（または体育館で）元気に遊んでいますか。	80.0	90.0	92.9	94.7	69.0	65.5	子供さんは、家庭や地域で室内での遊び（ゲーム等）ばかりでなく、外で体を動かす遊びや運動をしていますか。
		保健安全指導の充実	学校は、保健指導や安全点検によって、保健安全指導を充実させていますか。	あなたは、手洗いやうがいなどをして、自分の健康に気をつけていますか。	100.0	100.0	97.6	89.5	62.1	69.0	子供さんは、手洗いやうがいなどをして、自分の健康に気をつけていると思いますか。
		体験活動、交流活動の推進	学校は、児童会活動や体験活動を推進し、児童が進んで発信したり主体的に動く場を設けていますか。	あなたは、集会や活動で、進んで意見を発表したり進んで準備や片付けをしていますか。	100.0	100.0	95.2	84.2	65.5	62.1	子供さんは、体験活動やお手伝いなどで、なりたい自分を思い描くことができていると思いますか。
11	地域とともに	地域に開かれた教育課程	学校は、学校ホームページや学級通信及び安心メール等で、家庭への積極的な情報発信をしていますか。		100.0	100.0			96.6	96.6	学校は、学校ホームページや学級通信及び安心メール等で、家庭への積極的な情報発信ができていますか。
		地域の方々の思いや情報の収集活用	学校は、保護者や地域の方の要望や意見に、誠実に対応していますか。		100.0	100.0			100.0	89.7	学校は、保護者や地域の方の要望や意見に、誠実に対応できていますか。