



光っ子だより

令和8年2月12日(木)

文責 青濱 伊津子

第11号

→学校HPここから



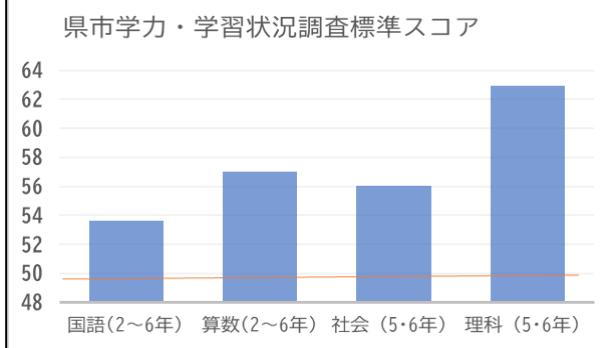
『豊かな心をもち、主体的に学びに向かい、たくましく生きる「光っ子」の育成』
～百年の歴史に誇りをもち、未来に生かす教育活動を通して～

●光っ子の学びの姿・・・熊本県及び八代市学力・学習状況調査の結果●

先日、12月上旬に実施した熊本県学力・学習状況調査（3年～6年国語・算数）及び八代市学力・学習状況調査（2年国語・算数、5・6年理科・社会）の結果が届きました。右のグラフにあるとおり、全ての学年で標準スコア（全国値の平均正答率を50）を上回る良好な結果でした。また、「同一集団の1年間の伸び」を見ても、全ての学年が前年度を上回っており、伸びが見られました。落ち着いた授業態度や学びに向かう姿勢の真剣さが、成果につながったのではないかと思います。

さらに、下の表は熊本県学力・学習状況調査と同時に行われたアンケート（i-check3年～6年）の結果における、肯定率（4段階の評価で3以上）100%の項目です。

結果を見ると、本校の子供たちの優しさや友達との絆の深さ、規範意識の高さがあらわれていました。このほかにも100%近い項目が多くありました。昭和小の子供たちの素晴らしいところを改めて実感しています。しかし一方で、悩みや不安を抱えている児童も複数見られます。引き続き、一人一人のよさを伸ばしながら、不安や悩みを抱える児童に寄り添い、安心・安全に学べる学校づくりを目指して全職員で取り組んでまいります。<熊本県学力・学習状況調査アンケート（3年～6年のi-checkより）>



グラフは全国平均を50とした本校の状況を示しています。

項目	質問の内容（肯定率100%のみ抽出）
自己肯定感	学校行事で心に残っていることがありますか。
思いやり	自分の方が悪かったときは、すなおにあやまっていますか。
規範意識	近所の人に会ったときは、挨拶をしていますか。
	学校の規則やクラスで話し合って決めたことを守っていますか。
学級の規範意識	あなたのクラスでは、みんなが先生の言うことを守っていますか。
学級の絆	あなたのクラスには、いいところがありますか。
	今のクラスが好きですか。
社会参画	小さい子やお年寄りが困っているときは、迷わず手助けしていますか。

タイピング検定実施中！

1月29日(木)から2週間に1回、朝自習の時間にタイピング検定を行っています。目指せ！タイピングマスター！



★SCによる特別授業参観のお知らせ★

○日時：2月18日(水) 11時20分～12時05分

○場所：5・6年生教室

○講師：前田 晋平 SC（スクールカウンセラー）
(熊本県八代教育事務所)

○内容（演題）

「中学生になる前に&最上級生になる前に、きもちのつかいかたの練習をしよう！～SOSの出し方編～」

○参観対象

5・6年生保護者に限らず、どなたでも参観できます。
ぜひ、保護者の皆様のご来校をお待ちしています。

※この時間は給食センターの車が来ます。保護者の皆様は体育館東側・西側奥に駐車いただき、児童昇降口からお入りください。

★前田 SCからのメッセージ★

中学生や小学校の最上級生になると、これまでとは、やるべきこと、求められることがガラッと変わります。そうなると、子供たちはその変化に戸惑い、急に実力が発揮できなくなってしまうことがあります。

そんなときに大事なのは、我慢しそぎず、適切に「他の人に助けを求める力」です。適切に助けを求められるからこそ、自分でできる力が高まり、他の人を助けて協力する力も育まれます。

実は、近年、文部科学省も、「SOSを出す力」の育成を進めており、全国の学校でこのような授業を行っています。保護者のみなさんも一緒に考えていきましょう！！